

3681

۱۰۰۰

۲۵۶

منظر المصطفى

بسم الله الرحمن الرحيم

www.ketab.ir

مهارت‌های دعوت  
فرستادن به نماز

www.ketab.ir

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| نام کتاب            | مهارت های دعوت فرزندان به نماز                                         |
| نویسنده             | محمد علی جابری                                                         |
| تألیف               | محمد حسین مؤیدی                                                        |
| ناشر                | دفتر نشر معارف                                                         |
| سال و نوبت چاپ      | اول / تابستان ۱۳۹۸                                                     |
| حجم                 | ۱۰۰ نسخه                                                               |
| شابک                | ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۱-۳۵۸-۴                                                      |
| قیمت                | ۲۰۰۰۰ تومان                                                            |
| سرشناسه             | جابری، محمد علی، ۱۳۶۳ -                                                |
| عنوان و نام پدیدآور | مهارت های دعوت فرزندان به نماز / نویسنده محمد علی جابری.               |
| مشخصات نشر          | قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۸. |
| مشخصات ظاهری        | ۲۵۶: ۲۱/۵ x ۱۴/۵                                                       |
| شابک                | ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۱-۳۵۸-۴ ریال: ۲۰۰۰۰۰                                         |
| وضعیت فهرست نویسی   | فیبا                                                                   |
| یادداشت             | کتابنامه: ص. ۲۵۲.                                                      |
| موضوع               | نماز                                                                   |
| موضوع               | Salat                                                                  |
| موضوع               | تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان                                        |
| موضوع               | Islamic religious education of children                                |
| موضوع               | نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، دفتر نشر معارف            |
| رده بندی کنگره      | BP۱۸۶                                                                  |
| رده بندی دیویی      | ۲۹۷/۳۵۳                                                                |
| شماره کتابشناسی ملی | ۵۷۲۷۱۳۷                                                                |

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به صاحب اثر می باشد.  
 به جهت ترویج معارف دینی این کتاب با تخفیف ویژه عرضه می شود.  
 برای تهیه این کتاب با شماره ۰۹۳۳۸۲۷۶۸۳۶ تماس بگیرید.

۱۰

۱۳

۱۵

۱۸

۱۹

۲۵

۲۷

۲۷

۲۹

۳۱

۳۳

۳۵

۳۷

۳۹

۴۴

۴۵

۴۶

۴۶

مقدمه

## فصل اول: ضرورت دعوت به نماز

۱. نماز بهترین راه تربیت انسان

۲. سن نوشت مشترک

۳. آثار نماز در تقویت خانواده

## فصل دوم: اصول و مهارت های مشترک دعوت به نماز

گفتار اول: اصول دعوت به نماز

۱. توفیق طلبی

۲. شناخت مداری

۳. شروع از خود

۴. جامع نگری

۵. توجه به نیازها، نگرانی ها و علاقه های فرزندان

۶. مهرورزی

۷. آموزش گام به گام

۸. آسان گیری

۹. مداومت و تکرار در دعوت

۱۰. استفاده از فرصت ها

گفتار دوم: مهارت های مشترک دعوت کودک و نوجوان به نماز

۱. تقویت تعقل

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
| ۵۱  | ۲. تقویت گرایش های فطری                       |
| ۶۱  | ۳. تقویت ایمان به غیب                         |
| ۶۴  | ۴. معرفت صحیح خداوند                          |
| ۶۹  | ۵. دعوت روحیه معادباوری                       |
| ۷۲  | ۶. تقویت محبت اهل بیت (علیهم السلام)          |
| ۷۵  | ۷. انس دادن فرزندان با قرآن                   |
| ۷۷  | ۸. افزایش اعتماد به نفس                       |
| ۸۰  | ۹. فضا سازی                                   |
| ۸۴  | ۱۰. الگودهی                                   |
| ۹۰  | ۱۱. تشویق و تنبیه                             |
| ۹۹  | ۱۲. نظارت                                     |
| ۱۰۳ | <b>فصل سوم: مهارت های دعوت کودکان به نماز</b> |
| ۱۰۶ | گفتار اول: ویژگی های کودکی اول                |
| ۱۰۷ | ۱. خودمداری و وابستگی به والدین               |
| ۱۰۷ | ۲. میل به آزادی                               |
| ۱۱۲ | ۳. علاقه شدید به بازی                         |
| ۱۱۳ | ۴. تشخیص طلبی و حس خودنمایی                   |
| ۱۱۳ | ۵. تخیل و جاندارپنداری اشیا                   |
| ۱۱۴ | ۶. تمایل به همانندسازی                        |

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| ۱۱۶ | فصل دوم: مهارت های دعوت به نماز در دوره اول کودکی |
| ۱۱۶ | ۱. بسط سازی                                       |
| ۱۱۹ | ۲. ارزش گذاری صحیح در کودک                        |
| ۱۲۸ | ۳. زمینه سازی برای تقلید                          |
| ۱۳۹ | ۴. قصه گویی                                       |
| ۱۴۰ | گفتار سوم: ویژگی های دوران دوم کودکی              |
| ۱۴۱ | ۱. فعالیت جسمی و تحرک فراوان                      |
| ۱۴۲ | ۲. عاطفه عمیق و کم گسته                           |
| ۱۴۳ | ۳. تشنگی برای یادگیری                             |
| ۱۴۴ | ۴. آمادگی برای اطاعت پذیری                        |
| ۱۴۵ | ۵. آمادگی برای تادیب                              |
| ۱۴۷ | ۶. آمادگی تدریجی برای تفکر انتزاعی                |
| ۱۴۸ | گفتار چهارم: مهارت های دعوت به نماز در کودکی دوم  |
| ۱۴۹ | ۱. پی ریزی بنیان های اعتقادی                      |
| ۱۵۵ | ۲. ایجاد رابطه عاطفی میان کودک و گزاره های دینی   |
| ۱۵۶ | ۳. تصحیح و تقویت ارزش گذاری کودک                  |
| ۱۶۲ | ۴. آموزش نماز و احکام آن                          |
| ۱۶۷ | ۵. بهره برداری از فرصت مدرسه                      |
| ۱۷۰ | ۶. فرمان دادن                                     |
| ۱۷۳ | ۷. جشن تکلیف برای دختران                          |

## ۱۷۷ فصل چهارم: مهارت‌های دعوت نوجوان به نماز

- ۱۷۹ گفتار اول: ویژگی‌های دوران نوجوانی
- ۱۸۰ ۱. رشد فکری و عقلی
- ۱۸۲ ۲. هوش جوی
- ۱۸۳ ۳. امان‌گرایی
- ۱۸۴ ۴. معنویت‌گرایی
- ۱۸۶ ۵. دوست‌گرایی و گروه‌گرایی
- ۱۸۷ ۶. استقلال‌طلبی
- ۱۸۸ ۷. زیباگرایی
- ۱۸۹ ۸. کنجکاوی
- ۱۸۹ ۹. تغییرهای جسمی و روانی
- ۱۹۰ ۱۰. خواهش‌های متضاد
- ۱۹۱ ۱۱. زودانگیختگی و کم‌حوصلگی
- ۱۹۱ گفتار دوم: مهارت‌های دعوت نوجوانان به نماز
- ۱۹۲ ۱. کمک به هویت‌یابی
- ۱۹۴ ۲. تعمیق بنیان‌های اعتقادی
- ۱۹۶ ۳. معرفت‌افزایی
- ۲۰۰ ۴. نگرش نو و زیبا به نماز
- ۲۰۳ ۵. ایجاد تشنگی نسبت به دین

|     |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|
| ۲۰۶ | ۶. ایجاد حس افتخار به اسلام                               |
| ۲۱۲ | ۷. غیبت سازی نسبت به دین                                  |
| ۲۱۶ | ۸. بالابردن حدیث اجتناب                                   |
| ۲۱۸ | ۹. انحراف نسل از علاقه های نوجوان                         |
| ۲۲۱ | ۱۰. استفاده از دوستان و همسالان                           |
| ۲۲۶ | ۱۱. زمینه سازی برای پیوند نوجوان با مسجد و گروه های مذهبی |
| ۲۲۸ | ۱۲. مانع زدایی                                            |
| ۲۴۴ | گفتار سوم: مهارت دعوت نوجوانان به نماز                    |
| ۲۴۴ | گام اول: ارتباط سازی                                      |
| ۲۴۶ | گام دوم: اعتماد سازی                                      |
| ۲۴۸ | گام سوم: اعتقاد سازی                                      |
| ۲۴۹ | گام چهارم: رفتار سازی                                     |

منابع

### مقدمه

پرورش گل به آگاهی‌های بسیاری نیاز دارد و بدون اطلاع از خاک مناسب، میزان نور، اندازه آب‌دهی، کود لازم و... سرانجام نیکویی ندارد. نگه‌داری پرنده خانگی، پیچیده‌تر از نگه‌داری گل است، و تربیت «انسان» صدها برابر پیچیده‌تر از نگه‌داری پرنده است. پرنده زودرنج و اهل لجبازی نیست، پای ماهواره نمی‌شکند، سرگرم فضای مجازی نمی‌شود و دیگر مشکلات آدمیزاد را ندارد. به عبارت روشن‌تر تربیت فرزند فرایند پیچیده‌ای است که بدون آگاهی و مهارت نمی‌توان آن را به سرانجام رساند. علاوه بر پیچیدگی‌های خاص کودک و نوجوان، ویژگی‌های عصر حاضر نیز تربیت فرزند را سخت‌تر کرده است. با رشد سریع تکنولوژی و افزایش امکانات فساد، توانایی شیطان برای فریب انسان هر روز بیشتر می‌شود. سن فساد روزبه‌روز کاهش می‌یابد. دشمنان با استکباری شبکه‌های ماهواره‌ای، فضای مجازی و... به دین و ایمان همه شرع‌های جامعه شیخون می‌زنند.

البته در شرایط سخت و پیچیده کنونی نیز می‌توان فرزندان درستکاری

تربیت کرد؛ فرزندانی که دوستدار اهل بیت علیهم‌السلام باشند و مایه چشم‌روشنی والدین. مهم‌ترین اقدام در تربیت فرزندان، آشناسازی آنان با نماز و درگام به نهادینه‌سازی آن است. به شهادت قرآن، روایات، تجربه و آمار، دعوت فرزندان به نماز آنان را در برابر آسیب‌های اجتماعی بیمه می‌کند؛ اما مهم‌تر از دعوت به نماز، چگونگی دعوت به آن است. بسیاری از دورشدگان از نماز، بارها و بارها در خانه یا مدرسه به نماز دعوت شده‌اند؛ پس مشکل پیش‌تر و بیش‌تر از آنکه ناشی از دعوت نشدن باشد، ریشه در دعوت‌های ناصحیح و نابجا دارد. با توجه به اهمیت مشکل مذکور، کتاب پیش‌رو با هدف آموزش مهارت‌های دعوت صحیح فرزندان نگارش شده، و در چهار فصل سامان یافته است:

در فصل اول به اختصار ضرورت دعوت به نماز بیان شده است. در فصل دوم پس از بیان اصول دعوت، دوازده مهارت مشترک دعوت کودک و نوجوان به نماز ارائه شده است. فصل سوم شامل چهار گفتار می‌شود. در گفتار نخست، به ویژگی‌های کودک در دوره اول کودکی پرداخته شده و در گفتار دوم مهارت‌های دعوت خردسالان به نماز بیان شده است. در گفتار سوم و چهارم ابتدا ویژگی‌های دوران دوم کودکی و سپس مهارت‌های دعوت به نماز در این دوره آورده شده است. در گفتار اول فصل پایانی برخی ویژگی‌های نوجوان ذکر شده و در گفتار دوم از مهارت‌های ویژه دعوت به نماز در دوران نوجوانی بحث شده است. در گفتار پایانی فصل چهارم نیز اشاره‌ای کوتاه به مهارت‌های دعوت نوجوانان فاصله‌گرفته از نماز شده است.

کتاب پیش رو حاصل مطالعات مستمر و بهره‌گیری از تجربه‌های استادان و دوستان گرامی است. لازم می‌دانم از حجت‌الاسلام دکتر مهدی هادی، حجت‌الاسلام محمدجواد محمودی، حجت‌الاسلام احمد جابری و دیگر دوستانی که با مشورت‌های خود بر غنای مطالب افزودند صمیمانه سپاسگزاری کنم. در نگارش این کتاب از درس‌های حجت‌الاسلام محمد کاظمی بهره‌فراوان برده‌ام؛ بنابراین به رسم ادب از ایشان تشکر کرده، توفیق روزافزونشان را از درگاه الهی طلب می‌کنم. مثل همیشه قدر دان و حمات همسر عزیز و فداکارم هستم که در طول نگارش این کتاب صمیمانه و صبورانه با من همراهی و همدلی کردند.

۲۳ رمضان المبارک ۱۴۴۰