

عبرت آموزی

عبرت آموزی از نگاه قرآن

گرد آوری و تنظیم:

علی رضا قاسم زاده

انتشارات آرمون/۱۳۹۶

عناوین

۹	مقدمه
۱۱	فصل اول: معناشناسی عبرت
۱۴	واژه شناسی
۱۶	(۱) آیه
۱۷	(۲) مثل
۱۸	(۱) فتنه
۱۸	(۴) حد
۱۹	(۵) ذال
۲۱	(۶) توسل
۲۳	فصل دوم: اهداء، عبرت آموزی
۲۴	اثبات وحیانی بودن قرآن کریم
۲۶	تقویت اعتقاد به توحید و ایمان به خدا
۲۸	ایمان به نصرت و یاری خداوند
۳۰	ایجاد و تقویت معاد باوری در عبرت آموزان
۳۲	بیداری و برانگیختن فطرت دینی افراد
۳۵	اثبات صحت نبوت پیامبر(ص)
۳۷	فصل سوم: روش های عبرت آموزی
۳۸	عبرت آموزی از تاریخ و قصص گذشتگان
	(۱) واقع نگاری (۲) عبرت گزینی از تاریخ (۳) ابزار بوسه تاریخ
۵۲	عبرت آموزی از شگفتی های آفرینش
	(۱) انسان (۲) حیوانات (۳) نباتات (۴) جمادات
۷۲	سنت های الهی
۷۸	حوادث و پدیده های اجتماعی زمان رسول الله (ص)
	(۱) مواجهه رسول خدا (ص) با مشرکان (۲) رویارویی با یهودیان (۳) مواجهه با مسیحیان (۴) مقابله با منافقین

فصل چهارم: عوامل شکوفایی عبرت آموزی ۹۷

سیر و سفر ۹۲

(۱) سیر در زمین برای عبرت آموزی از سرنوشت ۹۴

(۲) سیر در زمین برای عبرت آموزی از شگفتی ۹۸

تفکر ۱۰۳

• بع تفکر در قرآن کریم ۱۰۵

(۱) طبیعت (۲) تاریخ (۳) خلقت انسان

فصل پنجم: آثار و نتایج عبرت آموزی ۱۰۹

بصیرت ۱۱۱

خشیت ۱۱۶

ژرف اندیشی ۱۲۰

ایمان ۱۲۳

توبه ۱۲۷

تقوی ۱۲۹

فراست و هوشیاری ۱۳۳

یقین ۱۳۴

عبادت ۱۳۶

ایجاد و تقویت روحیه ی پرستگری ۱۳۷

فصل ششم: موانع عبرت آموزی ۱۳۹

موانع درونی ۱۴۱

(۱) هوی پرستی ۱۴۱

(۲) جهل و نادانی ۱۴۳

(۳) غفلت ۱۴۵

(۴) کبر و غرور ۱۴۷

(۵) نفاق ۱۵۰

(۶) امیال و آرزوهای دور و دراز ۱۵۱

۱۵۳	.....	۷) پندار گرایی
۱۵۵	.....	۸) سطحی نگری وعدم تدبیر در آیات
۱۵۸	.....	اعمال
۱۶۰	.....	دنیا طلبی
۱۶۲	.....	گناه و سرکشی
۱۶۴	.....	موانع بیرونی
۱۶۵	.....	۱) شیطان
۱۶۷	.....	۲) بزرگان و رهبران فاسد
۱۷۰	.....	۳) دوستان گمراه
۱۷۱	.....	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۷۵	.....	جدول نمای موفقی قرآن
۱۹۳	.....	منابع و مآخذ

www.ketaboo.ir

خداوند کریم که بزرگ‌ترین مرتبی بشر است، هدف اصلی از نزول کتب‌های آسمانی را هدایت و تربیت انسان‌ها قرار داده و برای نیل به این هدف بزرگ، از روش‌های مختلف استفاده نموده است. بنابراین هدف اصلی مکتب تربیتی اسلام، به ویژه قرآن کریم تربیت انسان‌ها و هدایتشان به سوی کمال و سعادت بوده است. به همین دلیل قرآن کریم از شیوه‌های متنوعی برای رسیدن به این هدف استفاده کرده که البته هر یک از این شیوه‌ها از جامعیت خاصی برخوردارند و به تنهایی می‌توانند در تربیت افرادی مؤمن، ژرفاندیش و باتقوا صلاحیت کامل داشته باشند. یکی از بهترین و کارآمدترین این روش‌ها نه‌نشأت گرفته از تعالیم بی‌بدیل قرآن کریم و سیره‌ی پیشوایان دین است. روش هدایت‌آمیزی از امور مختلف می‌باشد. هدف اصلی این روش، تربیت انسان‌ها به گونه‌ای کامل بوده که تمام برنامه‌های زندگی خویش را براساس فطرت دینی خداوند تعالی و اعتقاد به مبدأ و معاد است، تنظیم کنند. این امر با توجه به شرایط امروز جامعه و گسست نسل‌ها امری ضروری به نظر می‌رسد؛ زیرا با توجه به بحران‌های سریع و روزافزون در زمینه‌های مختلف به‌ویژه در حوزه‌ی رسانه‌های تصویری، رایانه و اینترنت، امر تربیت، خصوصاً برای نسل جوان همچون زمان‌های گذشته از دغدغه‌های اصلی افراد، خانواده‌ها و مسئولین

هر جامعه‌ای بوده و نیاز به آن بیش از پیش احساس می‌شود؛ لذا مسئولین و عقلای هر جامعه سعی دارند با ارایه‌ی برنامه‌ها و طرح‌هایی ویژه به تربیت فرزندان و نسل‌های آینده‌ی خود بپردازند تا با طیب خاطر، سگان اداره‌ی جامعه‌ی خویش را به دست تربیت شدگان مکاتب خود بسپارند. حال در این وضعیت که بسیاری از مکاتب بشری در ارایه‌ی برنامه کامل و جامع تربیتی به بن بست رسیده‌اند، ارایه‌ی برنامه‌های تربیتی جامع قرآن کریم می‌تواند دست دوباره‌ای را برای مسلمانان فراهم کند، تا بار دیگر به دوران طریقت نژادش برگردند. تحقیق حاضر در صدد اثبات این امر و نیز معرفی این شیوه‌ی تربیتی قرآن کریم می‌باشد.