
شیوه استفاده از تبلت در آموزش

مؤلف

دنیوان آر. والینگ

ترجمه

سحر سادات سیاه‌منده و ...



سرشناسه	: سیاه‌منصوری، سحرسادات، ۱۳۶۶ - مترجم
عنوان و نام مولف	: شیوه استفاده از تبلت در آموزش / مولف دنوان آر. والینگ
مشخصات نشر	: مترجم: سحرسادات سیاه‌منصوری
مشخصات ظاهری	: تهران: پادینا، ۱۳۹۸.
شابک	: ۱۹۸ ص.
عنوان اصلی	: ۲-۰۲-۷۱۱۹-۶۲۲-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: Designing Learning for Tablet Classrooms :
رده بندی کنگره	: فیبا :
رده بندی دیوب	: LB ۱۰۲۸/۳ :
شماره کتابخانه ملی	: ۳۳/۳۷۱ :
	: ۶۰۱۱۵۳۹ :



استفاده از تبلت در آموزش

مولف: دنوان آر. والینگ

مترجم: سحرسادات سیاه‌منصوری

ناشر: انتشارات پادینا

شابک: ۲-۰۲-۷۱۱۹-۶۲۲-۹۷۸

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: تهران، اول ۱۳۹۸

چاپ و صحافی: چاپ واژه

قیمت ۴۴۰۰۰ تومان

میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه رشتچی پلاک ۷، واحد ۳، انتشارات پادینا

تلفن: ۷۷۴۲۱۷۵۷ و ۱۷-۶۶۹۴۹۱۱۵ (۰۲۱) همراه: ۰۹۰۲۵۰۸۸۳۸۱

www.padinapub.com padina.pub@gmail.com

فهرست مطالب

فصل ۱- "آ" برای ابتکار است	۱۱
۱-۱ مقدمه	۱۱
۱-۲ شتاب دهنده‌های اتخاذ تکنولوژی	۱۲
۱-۳ ورود کلاس‌های تبلت	۱۳
۱-۴ چگونه تبلت‌ها کلاس‌های درس را تغییر می‌دهند	۱۴
۱-۵ خلاصه	۱۶
منابع	۱۷
فصل ۲ خواندنی تبلت به عنوان یک هدف متحرک	۱۹
۲-۱ مقدمه	۱۹
۲-۲ متدبانان در کار را می‌شوند	۲۰
۲-۳ یکپارچه سازی بهبود	۲۲
۲-۴ هدف متحرک	۲۳
۲-۵ خلاصه	۲۵
منابع	۲۶
فصل ۳- طراح یادگیری در اینجا کیست؟	۲۷
۳-۱ مقدمه	۲۷
۳-۲ طراح یادگیری	۲۸
۳-۳ برنامه‌های آموزشی	۲۹
۳-۴ استانداردها	۳۰
۳-۵ آزمون‌ها	۳۱
۳-۶ جعبه ابزار یادگیری	۳۲
۳-۷ خلاصه	۳۳
منابع	۳۴
فصل ۴- قالب‌بندی دیدگاه طراحی یادگیری	۳۵
۴-۱ مقدمه	۳۵
۴-۲ یادگیری همراه با تکنولوژی	۳۶
۴-۳ تئوری‌های یادگیری	۳۸
۴-۴ ساخت گرای و تکنولوژی	۴۰
۴-۵ خلاصه	۴۱
منابع	۴۲

فصل ۵- تحلیل محیط یادگیری	۴۳
۱-۵ مقدمه	۴۳
۲-۵ مدل ADDIE	۴۴
۳-۵ مرحله ۱: تحلیل	۴۵
۵-۵ خلاصه	۵۰
منابع	۵۱
فصل ۶- طراحی یادگیری که بر تکنولوژی تبلت سرمایه گذاری می کند	۵۳
۱-۶ مقدمه	۵۳
۲-۶ مرحله ۲: طراحی	۵۴
۳-۶ بودن تبلت یا نبودن تبلت	۵۵
۴-۶ ملاحظات شبکه سازی	۵۸
۵-۶ خلاصه	۶۰
منابع	۶۱
فصل ۷- توسعه فعالیت‌هایی که نیازهای یادگیری تطابق دارند	۶۳
۱-۷ مقدمه	۶۳
۲-۷ مرحله ۳: توسعه	۶۴
۳-۷ دیدگاه شناختی-اکولوژیکی	۶۶
۴-۷ خلاصه	۷۰
منابع	۷۰
فصل ۸- اجرایی سازی طرح یادگیری	۷۳
۱-۸ مقدمه	۷۳
۲-۸ مرحله ۴: اجرایی سازی	۷۴
۳-۸ پرورش مالکیت یادگیری دانش آموزان	۷۵
۴-۸ استفاده از بازخورد شکل دهنده	۷۷
۵-۸ خلاصه	۸۰
منابع	۸۰
فصل ۹- ارزیابی: قبل، حین و بعد از کار	۸۳
۱-۹ مقدمه	۸۳
۲-۹ مرحله ۵: ارزیابی	۸۴
۳-۹ آزمون به عنوان ارزیابی تلخیصی	۸۶
۴-۹ ارزیابی تلخیصی چندوجهی	۸۷

۸۹.....	۵-۹ خلاصه
۹۰.....	منابع
۹۱.....	فصل ۱۰- آیا کتاب‌های درسی بیش از کتاب‌های معمول هستند؟
۹۱.....	۱-۱۰ مقدمه
۹۲.....	۲-۱۰ یک نقطه شروع دیجیتال
۹۳.....	۳-۱۰ کتاب‌های درسی الکترونیک پیشرفته
۹۵.....	۴-۱۰ سفارشی کردن کتاب‌های درسی الکترونیک
۹۷.....	۵-۱۰ ایجاد کتاب درسی الکترونیک
۹۹.....	۶-۱۰ خلاصه
۱۰۰.....	منابع
۱۰۱.....	فصل ۱۱- خواندن کامپیوتر تبلت: چگونگی
۱۰۱.....	۱-۱۱ مقدمه
۱۰۲.....	۲-۱۱ خواندن اولیه
۱۰۶.....	۳-۱۱ خواندن اصلاحی و با اهداف خاص
۱۰۸.....	۴-۱۱ درک بیشتر
۱۰۹.....	۵-۱۱ خلاصه
۱۱۰.....	منابع
۱۱۱.....	فصل ۱۲- خواندن کامپیوتر تبلت: چیستی
۱۱۱.....	۱-۱۲ مقدمه
۱۱۲.....	۲-۱۲ منابع اصلی
۱۱۳.....	۳-۱۲ کتابخانه‌های دیجیتال
۱۱۴.....	۴-۱۲ مخازن دولت
۱۱۵.....	۵-۱۲ منابع تجاری
۱۱۷.....	۶-۱۲ خلاصه
۱۱۸.....	منابع
۱۱۹.....	فصل ۱۳- آیا اپلیکیشن‌ها برای اهداف یادگیری بهترین تناسب را دارند؟
۱۱۹.....	۱-۱۳ مقدمه
۱۲۰.....	۲-۱۳ آمیخته یا توری؟
۱۲۲.....	۳-۱۳ سوالات اساسی برای استفاده از اپلیکیشن‌ها
۱۲۳.....	۴-۱۳ کمک مرور
۱۲۵.....	۵-۱۳ خلاصه

۱۲۷	منابع
۱۲۹	فصل ۱۴- فوریت اتصال: نکات مثبت و دامها
۱۲۹	۱-۱۴ مقدمه
۱۳۰	۲-۱۴ اتصال پذیری
۱۳۱	۳-۱۴ اطلاعات معتبر
۱۳۲	۴-۱۴ امنیت
۱۳۳	۵-۱۴ ایمنی
۱۳۶	۶-۱۴ مجرای مناسب
۱۳۸	۷-۱۴ رصه
۱۳۹	منابع
۱۴۱	فصل ۱۵- استفاده از فناوری ببت برای یادگیری چندحسی
۱۴۱	۱-۱۵ مقدمه
۱۴۲	۲-۱۵ هوش‌های چندگانه و شبکه‌های یادگیری
۱۴۵	۳-۱۵ کارکردگرایی چندحسی ببت
۱۴۶	۴-۱۵ تکنولوژی تبلت انطباقی
۱۴۹	۵-۱۵ خلاصه
۱۴۹	منابع
۱۵۱	فصل ۱۶- آیا مجاز می‌تواند به تاثیر واقعیت باشد؟
۱۵۱	۱-۱۶ مقدمه
۱۵۲	۲-۱۶ مکانی برای بازی‌ها و شبیه‌سازی‌ها
۱۵۴	۳-۱۶ ورزش‌های مجازی فعالیت‌های زندگی واقعی
۱۵۶	۴-۱۶ اتخاذ یک سفر مجازی
۱۵۹	۵-۱۶ خلاصه
۱۶۰	منابع
۱۶۱	فصل ۱۷- از تبلت تا تصویر بزرگ
۱۶۱	۱-۱۷ مقدمه
۱۶۳	۲-۱۷ دستورالعمل مقابل
۱۶۳	۳-۱۷ اتخاذ استراتژی‌های ابزار خود
۱۶۵	۴-۱۷ کلاس درس تبدلی در مقابل کلاس درس BYOD
۱۶۷	۵-۱۷ تصویر بزرگ جهانی
۱۶۹	۶-۱۷ خلاصه

منابع	۱۷۰
فصل ۱۸- استراتژی‌های بردن تیلت به خانه	۱۷۱
۱-۱۸ مقدمه	۱۷۱
۲-۱۸ موضوعات دسترس پذیری	۱۷۲
۳-۱۸ داشتن‌ها و نداشتن‌ها	۱۷۴
۴-۱۸ موضوعات اتصال پذیری	۱۷۵
۵-۱۸ کار در هر جایی	۱۷۶
۶-۱۸ خلاصه	۱۷۷
منابع	۱۷۸
فصل ۱۹- Moodle دارید؟	۱۷۹
۱-۱۹ مقدمه	۱۷۹
۳-۱۹ یادداشت برداری	۱۸۳
۴-۱۹ خواندن حربه‌ای	۱۸۵
۵-۱۹ حضور و نمره دهی	۱۸۷
۶-۱۹ خلاصه	۱۸۸
منابع	۱۸۸
فصل ۲۰- مهار مشکلات در کلاس‌های درس	۱۸۹
۱-۲۰ مقدمه	۱۸۹
۲-۲۰ تغییرات سیستمی	۱۹۰
۳-۲۰ چالش‌های ابزار	۱۹۳
۴-۲۰ چالش‌های استفاده	۱۹۴
۵-۲۰ خلاصه	۱۹۶
منابع	۱۹۷