

۲۰۹۸۹۵۵۵

برنامه ریزی کلاس های چندپایه

حسین لطفی، احسان عبدالله زاده

www.ketab.ir

انتشارات پارس آوید

۱۳۹۹

سرشناسه	:	لطفی، حسین ۱۳۷۶
عنوان و نام پدیدآور	:	برنامه ریزی کلاس های چندپایه/حسین لطفی، احسان عبدالله زاده
مشخصات نشر	:	تهران: پارس آوید، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۷۶ صفحه وزیری
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۶۷۸۴-۲-۸
موضوع	:	فیپا
رده‌بندی	:	برنامه‌های درسی - آموزش ابتدایی
رده‌بندی دیویی	:	LB۱۰۲۹
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۵۰۹۵۵/۳۷۱
	:	۶۱۰۵۵۷۳

عنوان کتاب:	برنامه ریزی کلاس های چندپایه
مؤلف:	حسین لطفی، احسان عبدالله زاده
ناشر:	پارس آوید
نوبت چاپ:	چاپ اول
شمارگان:	۱۰۰ نسخه
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۹۶۷۸۴-۲-۸
قیمت:	۲۵۰۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش:	۰۹۱۲۵۳۳۴۱۹۹
پایگاه اینترنتی :	www.avidbook.ir

تلفن: ۰۲۱۶۶۰۳۱۷۱۴

انتشارات پارس آوید: تهران



www.avidbook.ir

۵.....	مقدمه
۸.....	فصل اول
۸.....	تبیین جایگاه معلم در کلاس های چند پایه
۸.....	جایگاه معلم
۹.....	ارزش کار معلم
۱۰.....	وظایف معلم
۱۳.....	پیش زمینه ها
۱۷.....	منظور از تدریس چند پایه چیست؟
۱۷.....	چند پایه در برابر تک پایه
۱۸.....	شباهت های بین کلاس های چند پایه و تک پایه
۱۹.....	فصل دوم
۱۹.....	اصول مدیریت در کلاس های چند پایه
۲۰.....	علل و شرایط وجود کلاس های چند پایه در مدارس
۲۱.....	مسائل اساسی در کلاس های چند پایه:
۲۴.....	معایب و مشکلات کلاس های چند پایه :
۲۶.....	نحوه ی مدیریت در کلاس های چند پایه :
۲۸.....	مدیریت زمان :
۳۱.....	فصل سوم
۳۱.....	چگونگی شاد سازی کلاس و مدرسه
۳۲.....	عوامل موثر بر شادی و نشاط دانش آموزان در کلاس درس، حالات ظاهری معلم
۳۴.....	نقش معلم در جذابیت کلاس از چند جنبه
۳۷.....	اما اگر معلم بی نشاط باشد:
۴۱.....	اگر معلم بر کلاس مدیریت نکند:
۴۳.....	فصل پنجم

- ۴۳ کاربرد برخی روش های تدریس در کلاس های چند پایه:
- ۵۱ تاریخچه روشهای تدریس در آموزش جهان :
- ۵۲ طرز کار
- ۵۳ ارتباط با سایر علوم
- ۵۴ روش های نوین تدریس:
- ۵۶ الگوی تدریس چیست؟
- ۵۷ تعریف روشها: تدریس
- ۵۸ مفهوم تدریس
- ۶۱ * ارزیابی فضای کلاس :
- ۶۵ تاکید بر استفاده از روشهای فعال و بین آموزشی :
- ۷۰ خلاصه فصل
- ۷۳ منابع

کلاس های درس چند پایه به طور عمده در مدرسه های روستایی تشکیل می شوند. دلیل اصلی تشکیل چنین کلاس هایی هم به حد نصاب نرسیدن تعداد دانش آموزان در یک پایه تحصیلی معمولاً حدنصاب تعداد دانش آموزان برای رسیت بافتن کلاس های درس را در هر پایه نظام آموزشی تعیین و ابلاغ می کند. با روند رو به افزایش مهاجرت از روستاها به شهرها، زمینه تشکیل کلاس های چند پایه هم فراهم می آید.

کلاس چند پایه همان طور که از نام آن پیداست، از چند پایه تحصیلی (دو یا سه پایه یا بیش تر) تشکیل می شود و همه دانش آموزان آن، در تمام طول سال تحصیلی یک معلم آموزش می دهد. و در کلاس های چند پایه، دانش آموزانی در سنین متفاوت و یا توانایی ها و مهارت های متفاوت، شرکت می کنند. و در این کلاس ها، دانش آموزان با همه تفاوت هایی که از نظر سنی، سطح رشد و مهارت ها و توانایی های یادگیری دارند، در کنار هم و به وسیله یک معلم آموزش می بینند. هر کلاس چندپایه، حداقل به مدت دو سال و به طور معمول سه سال یا بیشتر، ترکیب اولیه تشکیل می شود و در تمام این سال ها هم از وجود همان معلم بهره می برد.

زندگی اجتماعی به سازگاری با دیگران، توافق با آن‌ها و تلاش و کوشش برای برآوردن انتظارات نیاز دارد. افزایش روز افزون افرادی که برای برقراری ارتباط با دیگران مشکل دارند. با افرادی که دستخوش ترس از برخوردهای اجتماعی اند و یا نوجوانانی که دچار اضطراب، افسردگی و انزوا اجتماعی هستند، مشکلات رشد اجتماعی و عامل های مرتبط با آن را به عنوان مسئله ای قابل توجه در جامعه مطرح می کند. رشد اجتماعی «به زبان ساده یعنی اینکه فرد بتواند روابط اجتماعی برقرار کند. به عبارت دیگر، وقتی فرد یاد گرفت که با معیارهای گروه، خلیقات و سنتها همنوایی کند و به مرحله ای رسید که با جامعه اش ارتباط و تعاون داشته باشد، می گوییم که از لحاظ اجتماعی رشد و تکامل یافته است.

داده های پژوهشی گوناگون حاکی از آن هستند که بروز مواردی چون بزهکاری، افت تحصیلی و ناسازگاری مدرسه ای، به همراه ضعف در رشد اجتماعی به چشم می خورند. معلمان و مربیان در رشد

اجتماعی دانش آموزان نقش بسزایی ایفا می کنند. در این میان، مدرسه در انتقال هنجارها و ارزش های جامعه به دانش آموز نقش حیاتی بر عهده دارد مدرسه می تواند با فراهم آوردن فرصت های گروهی برای آموزش مهارت های ارتباطی و رشد اجتماعی، به دانش آموزان کمک کند تا کلاس های درس از نظر حضور تعداد پایه های تحصیلی یکسان یا متفاوت، به دو گروه مجزای کلاس های درس تک پایه « و «کلاس های درس چندپایه تقسیم می شوند. کلاس های چند پایه برای گام برداشتن در مسیر آموزش مهارت های ارتباطی و رشد اجتماعی امکانات بیشتری را به همراه دارند. کلاس چندپایه از چندپایه تحصیلی (دو سه پایه یا بیشتر) تشکیل میشود و به همه دانش آموزان آن، در تمام طول سال تحصیلی یک معلم آموزش میدهد در کلاس های چند پایه، دانش آموزانی در سنین متفاوت و با توانایی ها و مهارت های متفاوت شرکت می کنند.

نگاه های مختلفی به کلاس های چند پایه وجود دارد. برخی این کلاس ها را در زمره معضلات نظام آموزشی می دانند که باید از میان برداشته شود بعضی دیگر، وجود این کلاس ها را به مثابه فرصتی برای آموزش و پرورش بهینه به شمار می آورند. بررسی ادبیات کلاس های درس چند پایه، در سال های اخیر نشان می دهد در نظام های آموزشی پیشرفته (نظیر نظام آموزشی ایالات متحده، کانادا و کلاس های درس چند پایه به صورت عمده ایجاد می شوند. به دیگر سخن در کشورهای پیشرفته با وجود امکان دسترسی به آموزش و تسهیلات برای برگزاری کلاس های درس تک پایه، در دهه های ابتدایی نگاه ها به ایجاد کلاس های درس چند پایه معطوف است.

تدریس در کلاس های درس چند پایه و دانش آموزی در این کلاس ها، تجارب فراوانی را به بار می آورد. تجارب بر آمده از کلاس های درس چند پایه برای معلمان، افزایش توانایی حرفه ای و وابستگی به دانش آموزان است که به گفته ی یکی از معلمان کلاس چند پایه: معلم کلاس چند پایه، سر پرست خانواده پر فرزندی است که باید برای همه ی آنان به صورت متفاوت برنامه ریزی کند و به نسبت مساوی

محبت خود را به هر کدام از بچه ها نشان دهد . و بر این باور است که کلاس درس چند پایه «کلاس زندگی» است.

با روند رو به افزایش مهاجرت از روستاها به شهرها زمینه ی تشکیل کلاس های چند پایه فراهم می آید . دیدگاههای مختلفی نسبت به کلاس های درس چند پایه وجود دارد : برخی این کلاس ها را جزو معضلات نظام آموزشی می دانند که باید از میان برداشته شود و بعضی یگ وجود این کلاس ها را به مثابه فرصتی برای یک عمل آموزش و پرورش بهینه به شمار می آورند. تحقیقات نشان می دهد که میان دانش آموزان کلاس های درس چند پایه و دانش آموزان کلاس های درس تک پایه از حیث توانایی شناختی تفاوت معناداری وجود ندارد. افزون بر این دانش آموزان کلاس های درس چند پایه نسبت به دانش آموزان کلاس های تک پایه از نظر رشد اجتماعی ، سازگاری محیطی ، بیان عواطف ، روحیه همکاری، بهداشت روانی ، پختگی رفتاری و به دانش آموزان کلاس های تک پایه برتری نشان می دهند. نتایج پژوهش های زیادی برتری و لزوم کلاس های درس چند پایه را مورد تأیید قرار داده اند.