

بررسی و مقایسه کودکان انزوا طلب و عادی

نگارش:

سیده طیبه زمانی

۱۳۹۰
۱۳۹۱
۱۳۹۲
۱۳۹۳
۱۳۹۴

سرشناسه:	زمانی، سیده طیبه، ۱۳۶۴ - Zamani, Tayebe
عنوان و نام پدیدآور:	بررسی و مقایسه کودکان انزوا طلب و عادی / نگارش طیبه زمانی؛
مشخصات نشر:	ویراستار مرضیه سادات جعفریان.
مشخصات ظاهری:	تهران: اندیشه نوآوران، ۱۳۹۸.
شابک:	۹۱ ص.
وضعیت فهرست نویسی:	۳۰۰۰۰ ریال: ۱۹-۳۲-۶۸۱۵-۶۲۲-۷۸
یادداشت:	فیبا
موضوع:	کتابنامه: ص. ۸۵ - ۸۲
موضوع:	کودکان معلول -- توانبخشی
موضوع:	Children with disabilities -- Rehabilitation
موضوع:	کودکان معلول -- آموزش و پرورش
موضوع:	Children with disabilities -- Education
موضوع:	کودکان معلول -- روان شناسی
موضوع:	Parenting -- Psychological aspects
موضوع:	کودکان عقب مانده -- آموزش و پرورش
موضوع:	Children with mental disabilities -- Education
موضوع:	کودکان عقب مانده -- پرستاری و مراقبت
موضوع:	Children with mental disabilities -- Care and treatment
موضوع:	معلولان -- خدمات
موضوع:	People with disabilities -- Services for
رده بندی کنگره:	HV۸۸۸
رده بندی دیویی:	۳۶۲/۷۸۴
شماره کتابشناسی ملی:	۵۷۴۴۸۰۰

بررسی و مقایسه کودکان انزوا طلب و عادی

ناشر: موسسه فرهنگی انتشاراتی اندیشه نوآوران

مؤلف: سیده طیبه زمانی

ویراستار: مرضیه سادات جعفریان

مدیر تولید: موسسه آموزشی خوارزمی

صفحه آرایی و طراحی جلد: رامین جوانی زاده

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نویت چاپ: اول - ۱۳۹۸

چاپ و صحافی: موسسه آموزشی خوارزمی

ناظر چاپ: پژمان عباد، محبوبه رضا علی

قیمت: ۳۰۰،۰۰۰ ریال

شابک: ۱۹-۳۲-۶۸۱۵-۶۲۲-۹۷۸

کلیه حقوق چاپ برای ناشر محفوظ است.

نشانی: تهران - خ انقلاب - پج شمیران - خ نور محمدی - پلاک ۳۷ - واحد ۱۲

Email: e_a_kamyab@yahoo.com

تلفن: ۷۷۶۴۱۰۸۹

فهرست مطالب

۱	خانواده و آموزش مهارت‌های اساسی به کودکان
۳	مقدمه
۴	کودکان کم توان ذهنی چه ویژگی‌هایی دارند؟
۵	کودکان کم توان ذهنی چه نیازهایی دارند؟
۷	اصل تعامل و تجربه
۷	اصل توجه به رشد همه جانبه
۷	مهارت‌های اساسی
۱۲	۸ - مهارت‌های مربوط به توانایی‌های ادراکی
۱۲	۹ - مهارت‌های مربوط به رفتارهای اجتماعی
۱۲	خانواده و کودک با ناتوانی یادگیری
۱۴	خانواده و کودک با مشکلات عاطفی و رفتاری
۱۹	خانواده و کودک با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی
۲۳	نشانه‌های بیش فعالی
۳۱	روش‌های اصلاح نگرش نسبت به کودکان با نیازهای ویژه
۳۳	مقدمه
۳۵	نگرش چیست؟
۳۶	تأثیر رابطه اجتماعی بر نگرش
۳۸	تأثیر اطلاعات بر نگرش
۳۹	مؤلفه‌های نگرش
۴۰	اصلاح نگرش، چرا؟
۴۲	ساز و کارهای اصلاح نگرش جامعه
۴۴	سخن پایانی
۴۵	عوامل مؤثر بر رفتار فرد
۴۹	تأثیر وضعیت خانوادگی بر خودباوری فرزندان
۵۲	خودکارآمدی
۵۳	نمونه‌هایی از معلولیت و مطلوبیت و خود کارآمدی آنان:
۵۳	نابینایی
۵۶	ویژگی‌ها و محدودیت‌های روانشناختی کودکان نابینا
۶۵	تعاریف نظری
۶۶	تعاریف عملیاتی
۶۶	اقدامات لازم جهت کمک و بهبود معلولین
۶۸	تعریف بازتوانی
۷۱	ازبین بردن فقر شدید و گرسنگی
۸۱	منابع
۸۲	منابع داخلی
۸۳	منابع خارجی: