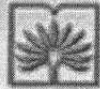


9152151

**تأثیر قصه گویی به شیوه گروهی بر اختلال لجبازی
افرمانی کودکان**



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	: بحری، نادره، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: تاثیر قصه گویی به شیوه گروهی بر اختلال لجبازی نافرمانی کودکان/ مولف نادره بحری.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۲ ص.
شابک	: 978-600-469-469-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: قصه درمانی - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	: Narrative therapy - Iran - Case studies
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	: Behavior disorders in children - Iran - Case studies
موضوع	: فرسای و مقابله جویی در کودکان - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	: Oppositional defiant disorder in children - Iran - Case studies
رده بندی کنگره	: RC۴۸۹ / ق ۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۰ / ۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۰ ۵

تأثیر قصه گویی به شیوه گروهی بر اختلال لجبازی نافرمانی کودکان

مؤلف:	نادره بحری
ناشر:	انتشارات سنجش و دانش
تیراژ:	۵۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۶
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۴۶۹-۸

آدرس: خ دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش پ ۱۲۶

*** کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد. ***

۲۴۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۸	فصل اول
۸	کلیات پژوهش
۹	۱-۱- مقدمه
۱۲	۲-۱- بیان مسئله
۱۷	۳-۱- اهداف پژوهش
۱۷	۴-۱- ضرورت موضوع پژوهش
۲۱	۵-۱- سوال پژوهش
۲۱	۶-۱- فرضیه پژوهش
۲۱	۷-۱- تعریف متغیرهای پژوهش
۲۱	۱-۷-۱- متغیر مستقل : قصه درمانی
۲۲	۲-۷-۱- متغیر وابسته : اختلال لجبازی - نافرمانی کودک (۱۵-۲۱)
۲۳	فصل دوم
۲۳	ادبیات نظری
۲۴	۱-۲- مقدمه
۲۴	۲-۲- بخش اول اختلال لجبازی - نافرمانی
۲۴	۱-۲-۲- اختلال لجبازی- نافرمانی کودکی
۳۰	۲-۲-۲- همه گیر شناسی
۳۳	۳-۲-۲- ملاحظات تشخیصی و ویژگیهای بالینی
۳۸	۴-۲-۲- تشخیص افتراقی
۴۰	۵-۲-۲- ویژگیها و اختلال های توأم
۴۱	۶-۲-۲- بررسی های آسیب شناختی و آزمایشگاهی

۴۱	 ۷-۲-۲- سیروپیش آگهی
۴۳	 ۸-۲-۲- سبب شناسی
۴۵	 ۹-۲-۲- سازوکارهای شناختی رفتاری
۵۰	 ۱۰-۲-۲- درمان
۵۴	 ۳-۲-۲- بخش دوم : قصه ، جایگاه و کاربردهای بالینی آن
۵۴	 ۱-۳-۲- اهداف ادبیات کودکان
۵۴	 ۲-۳-۲- روند رشد ادبیات کودکان در جهان
۵۶	 ۳-۳-۲- قصه و اهمیت آن
۵۹	 ۴-۳-۲- نقش قصه در رشد عاطفی ، اجتماعی و شناختی کودک
۶۴	 ۵-۳-۲- معیارهای مناسب : توجه قصه گو برای انتخاب قصه
۶۵	 ۶-۳-۲- نکات مورد توجه قصه گو در حین قصه گویی
۶۶	 ۷-۳-۲- ویژگی های قصه رفا اند قصه درمانی
۶۷	 ۸-۳-۲- رویه های قصه درمانی
۷۵	 ۹-۳-۲- قصه گویی به عنوان یک راهبرد درمانی
۷۸	 ۱۰-۳-۲- قصه در خانواده درمانی
۸۱	 ۱۱-۳-۲- قصه پردازی در روان درمانی کودک
۸۲	 ۱۲-۳-۲- قصه درمانی به شیوه گروهی
۸۵	 ۱۳-۳-۲- قصه در رویکردهای نظری روان درمانی
۸۷	 ۱۴-۳-۲- روان تحلیل گری
۸۹	 ۱۵-۳-۲- روان شناسی فردی (آدلری)
۹۰	 ۱۶-۳-۲- شناخت درمانی
۹۱	 ۱۷-۳-۲- رفتار درمانی
۹۳	 ۱۸-۳-۲- پیشینه پژوهش
۱۰۴	 فصل سوم
۱۰۴	 بحث و نتیجه گیری
۱۰۵	 ۱-۳- بحث و نتیجه گیری
۱۰۶	 ۲-۳- محدودیت های پژوهش
۱۰۷	 ۳-۳- پیشنهادها
۱۰۷	 ۱-۳-۳- پیشنهادهای پژوهشی

۱۰۸ ۲-۳-۳- پیشنهادهای کاربردی

۱۱۲ منابع و مآخذ

www.ketab.ir