

۲.۴۹۷.۴

# تربیت اقتصادی کودکان

مؤلفین : علی دانشور ، پوربال

www.ketab.ir

|                     |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : دانشنور، علی، ۱۳۷۷-                                |
| عنوان و نام پدیدآور | : تربیت اقتصادی کودکان / مولف علی دانشنور، پوریا لک. |
| مشخصات نشر          | : تهران: میعاد اندیشه ، ۱۳۹۸.                        |
| مشخصات ظاهری        | : ۱۲۵ ص.                                             |
| شابک                | : 978-622-231-078-3                                  |
| وضعیت فهرست نویسی   | : فبا                                                |
| یادداشت             | : کتابنامه.                                          |
| موضوع               | : کودکان -- امور مالی شخصی                           |
| موضوع               | : Children -- Finance, Personal                      |
| موضوع               | : والدین و کودک                                      |
| موضوع               | : Parent and child                                   |
| شناسه افزوده        | : لک، پوریا، ۱۳۷۴-                                   |
| رده بندی کنگره      | : HG1۷۹                                              |
| بندهای دیوپی        | : ۲۳۲/۰۲۴                                            |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۵۷۸۶۶۹۳                                            |



عنوان کتاب: تربیت اقتصادی کودکان

مولفین : علی دانشنور ، پوریا لک

ناشر: میعاد اندیشه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۰۰/۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۲۳۱ - ۰۷۸ - ۳

همه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولف محفوظ است.

تکثیر و انتشار این اثر به هر صورت، از جمله بازنویسی، فتوکپی، ضبط الکترونیکی

و ذخیره در سیستم های بازیابی و پخش، بدون دریافت مجوز کتبی و قبلی از مولف

به هر شکلی ممنوع است.

این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران» قرار دارد.

## فهرست

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| ۳  | ..... مقدمه                                          |
| ۵  | ..... بخش اول                                        |
| ۵  | ..... کلیات و مفاهیم                                 |
| ۶  | ..... مفاهیم اولی                                    |
| ۸  | ..... تعریف و چیستی تربیت اقتصادی                    |
| ۸  | ..... نظام واره تربیت اقتصادی                        |
| ۱۱ | ..... اهمیت تربیت اقتصادی                            |
| ۱۵ | ..... ضرورت تربیت اقتصادی                            |
| ۱۷ | ..... سواد مالی و تربیت مالی                         |
| ۲۲ | ..... بخش دوم                                        |
| ۲۲ | ..... سن شروع تربیت اقتصادی                          |
| ۳۱ | ..... سن آموزش به کودکان                             |
| ۳۱ | ..... گروه سنی ۳ تا ۵ سال                            |
| ۳۳ | ..... گروه سنی ۶ تا ۱۰ سال                           |
| ۳۵ | ..... گروه سنی ۱۱ تا ۱۳ سال                          |
| ۳۷ | ..... بخش سوم                                        |
| ۳۷ | ..... ارگانها و نهاد های تاثیر گذار بر تربیت اقتصادی |
| ۳۸ | ..... مدرسه                                          |
| ۴۳ | ..... دین و جامعه                                    |
| ۵۵ | ..... خانواده                                        |

- ۵۶..... نظم اجتماعی و تربیت اقتصادی در خانواده
- ۶۲..... راهکارهای تربیت اقتصادی فرزندان
- ۶۵..... اقتصاد خانواده و تاثیر آن بر رشد کودک
- ۶۶..... اقتصاد خانواده و مدیریت آن

## بخش چهارم..... ۷۰

### ۷۰..... مهارت‌های مورد نیاز تربیت اقتصادی کودک

- ۷۱..... مهارت تصمیم‌گیری
- ۷۹..... مهارت مسئولیت‌پذیری
- ۸۳..... مهارت مسئولیت‌پذیری در کودک
- ۸۴..... راهکارهای مسئولیت‌پذیری
- ۸۸..... سن مسئولیت‌پذیری
- ۹۲..... زمانی برای یادگیری
- ۱۰۴..... مهارت‌های اجتماعی و اقتصادی در قبال آموزش اقتصاد
- ۱۱۴..... آموزش صرفه‌جویی به کودکان
- ۱۱۴..... بایدهای شناختی فرزندان از اقتصاد خانواده
- ۱۱۸..... راهکارهای چند بعدی
- ۱۲۲..... منابع

## مقدمه

در تعلیم و تربیت امروز جهان علاوه بر آموزش های رسمی که در دوره های مختلف آموزشی را می گذرانند باید با اصول و مهارت هایی نیز آشنا گردد تا بتواند مسیر زندگی و امورات آن را به راحتی طی کند. یکی از این مهارت ها اقتصاد است. که شاید این مقوله اصلا در بسیاری از کتاب ها آن پرداخته نشده است و یا به صورت گذری و آن هم در شکل آموزش اقتصاد نه تربیت اقتصادی بوده است. یکی از ویژگی های دوران جوانی و نوجوانی استقلال طلبی آن است که اگر در کودکی و در دوران ابتدایی به شکل صحیح و مطمئن تعلیم داده نشود ممکن است در طی کردن راه استقلال دچار مشکلات عدیدی شود. در دنیای امروز و حسب اقتضائات و الزامات تکنولوژیک و اقتصادی حاکم بر زندگی بشر مسئولیت نظام های تعلیم و تربیت رسمی، عمومی مضاعف شده به طوری که ملاحظات خاصی را در باب نهادها محتوا، برنامه ها و روش های تعلیم و تربیت پیشروی برنامه ریزان آموزشی قرار داده است. برای مثال، نهادهای آموزشی و فرهنگی کشورهای پیشرفته در کنار آموزش مهارت های اولیه و ضروری مانند خواندن، نوشتن، ریاضیات، ادبیات، تاریخ و... به برنامه های آموزش اقتصاد و تعلیم و تربیت اقتصادی نیز توجه کرده و این برنامه ها را، به عنوان بخش اصلی برنامه هایی که عهده دار یاددهی و تمرین شناختی، گرایشی و مهارتی ناظر بر تدبیر زندگی و تحقق رفتارهای مطلوب در عرصه زندگی فردی و تعاملات اجتماعی هستند وارد سیستم آموزشی خود کرده اند.

## ❖ تربیت اقتصادی کودکان

در مجموعه کتاب های تربیت اقتصادی کودکان در پی آن هستیم تا با نگاهی به ماهیت برنامه درسی اقتصاد و ضرورت وجود آن در مجموعه آموزشهای رسمی و عمومی (دبستان، راهنمایی و دبیرستان)، به ارائه تصویری از وضع موجود آن در کشور بپردازیم و سیر تکاملی ادبیات اقتصادی را که در خصوص تحقق اهداف شناختی، گرایشی و رفتاری «در عرصه اقتصاد طی شده است و از آن به عنوان تعلیم و تربیت اقتصادی» نام برده می شود نشان دهیم. آنگاه سعی بر این می شود که راهکارهای عملی در جهت ترسانه تربیت اقتصادی در نهاد های خانواده آموزش و پرورش و نهاد جامعه را بیان و داخه شود.