

مدیریت و رهبری

در آموزش و پرورش

گردآوری و تدوین:

دکتر سید احمد هاشمی

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

دکتر زهره ریاضی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سپیدان

عبدالله - د. طوق دانشجوی دکتری

انتشارات فرهنگ

۱۳۹۸

سرشناسه: هاشمی، سید احمد، ۱۳۵۳

عنوان و نام پدیدآور: مدیریت و رهبری در آموزش و پرورش؟ سید احمد هاشمی، زهره ریاضی و عبدالوحید منطق

مشخصات نشر: شیراز: پایتخت فرهنگی، ۱۳۹۸. مشخصات ظاهری: ۱۳۵ ص.

شابک: ۱-۱-۹۵۶۱۹-۶۲۲-۹۷۸ شناسه افزوده: ریاضی، زهره، ۱۳۵۳

موضوع: کارکنان- مدیریت/ کارکنان- سرپرستی / شناسه افزوده: منطق، عبدالوحید، ۱۳۵۱

رده بندی گنگره: ۱۳۹۸ م ۴ ر ۹ / HF ۵۵۴۹

رده بندی دیویی: ۳ / ۶۵۸ شماره کتابشناسی ملی: ۵۶۶۵۱۹۴

انتشارات پایتخت فرهنگی

شیراز- شیراز - بلوار مولانا ۷ - خیابان شهید جوانمردی کوچه ۱۱ مجتمع یاس

تلفن: ۰۹۱۷۱۸۷۰۶۱۳

www.ccpublisher.com

Email: ccpublisher@gmail.com

شابک: ۱-۱-۹۵۶۱۹-۶۲۲-۹۷۸

مدیریت و رهبری در آموزش و پرورش

گردآوری و تدوین: دکتر سید احمد هاشمی، دکتر زهره ریاضی و عبدالوحید منطق

نویسنده: پ: اول ۱۳۹۸

تیر: ۵۰۰ نسخه

قیمت:

آماده سازی: واحد فنی انتشارات پایتخت فرهنگی

© کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

هشدار: این اثر تحت حمایت قانون حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران قرار دارد.

کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای ناشر محفوظ است. تکثیر، انتشار و بازنویسی این اثر یا بخشی از آن به هر شیوه از جمله فتوکپی، الکترونیکی، ضبط و ذخیره در سیستم های بازیابی اطلاعات و پخش به هر روشی مجوز قبلی و کتبی از ناشر ممنوع است. موارد تخلف، پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

۲	پیشگفتار.....
۳	مقدمه.....
۵	بخش اول: مدیریت و رهبری
۵	فصل اول: مدیریت و رهبری
۶	تعریف مدیریت.....
۶	ماهیت رهبری و مدیریت.....
۸	تعریف رهبری.....
۸	ذاتی یا کسب‌یافته شدن رهبری و مدیریت.....
۱۲	سبک‌های رهبری در سازمان.....
۱۳	تعریف رهبری.....
۱۴	خصوصیات رهبر.....
۱۶	وجه تمایز میان مدیریت و رهبری.....
۱۷	تفاوت مدیریت بر رهبری و یا بالعکس.....
۱۹	رهبر کیست؟.....
۲۰	رهبران چه ویژگی‌هایی دارند؟.....
۲۴	مدیران در برابر رهبران.....
۲۴	ویژگی‌های نظریه رهبری.....
۲۶	آشنایی با دیدگاه‌هایی درباره رهبری.....
۲۶	خصوصیات بارز رهبر.....
۲۶	مفهوم رهبری.....
۲۸	تعریف رهبری.....
۳۰	نظریه‌های رهبری.....
۳۱	نظریه‌های رفتار رهبری.....
۳۳	مطالعات دانشگاه اوهایو.....
۳۳	مطالعات دانشگاه میشیگان.....

۳۴	شبکه مدیریتی بلیک و موتون
۳۵	انواع سبک‌های مدیریتی رهبران
۳۶	انواع نظریه‌های رهبری
۳۸	نظریه‌های وضعی و اقتضایی
۳۹	بحث

فصل دوم: پست‌مدیریت و مدیریت

۴۳	نوآوری
۴۳	سازمان‌دهی فعال
۴۴	ترغیب
۴۴	هم‌آفرینی
۴۵	خودکنترلی
۴۶	بحث

بخش دوم: رویکرد آموزش و پرورش

۴۷	فصل اول: سیستم مدیریت آموزشی
۴۸	فراگرد سیستم مدیریت آموزشی چیست؟
۴۸	سیستم مدیریت آموزشی چیست؟
۴۹	ضرورت مدیریت آموزشی
۵۰	اهداف سیستم مدیریت آموزشی
۵۱	مهارت‌های سه‌گانه سیستم مدیریت آموزشی
۵۲	کارکردهای مدیریت آموزشی
۵۳	نقش مدیریت آموزشی و نقش رهبری آموزشی
۵۳	ویژگی‌های مدیر آموزشی
۵۴	ضرورت و اهمیت سیستم مدیریت آموزشی چیست؟
۵۶	مفهوم و تعریف مدیریت آموزشی؛
۵۹	ماهیت رشته مدیریت آموزشی

مشهورترین اندیشمندان رشته مدیریت آموزشی ۶۰

بحث ۶۴

فصل دوم: مدیریت و سازمان آموزش و پرورش ۶۷

مفاهیم و تعاریف مدیریت آموزشی ۶۸

اهداف سازمان آموزشی ۷۰

اهداف مدیریت آموزشی ۷۳

توانایی‌های مدیریت آموزشی ۷۵

وظایف اساسی مدیریت آموزشی ۷۶

ویژگی‌های مدیریت آموزشی ۸۰

تعاریف رسمی آموزش ۸۱

وظایف رهبر آموزشی ۸۱

مهارت‌های سه‌گانه‌ی مدیریت ۸۲

ابعاد برنامه‌ی تربیت مدیر آموزش ۸۳

ارزشیابی از عملکرد مدیران آموزش و پرورش ۸۴

بحث ۸۶

فصل سوم: وظایف مدیران موسسات آموزش ۸۹

تاریخچه مدیریت آموزشی ۹۰

وظایف کلی مدیران مدارس ۹۱

وظایف و خدمات اداری و سرپرستی دانش‌آموزان ۹۱

وظایف مدیر در امور کارکنان ۹۲

وظایف مدیر در زمینه برنامه آموزشی و تدریس ۹۴

وظایف مدیران در امور اداری و مالی ۹۵

بحث ۹۶

فصل چهارم: رهبری اثربخش منابع انسانی ۹۷

اهمیت موضوع ۹۸

ضرورت مدیریت و رهبری ۱۰۰

عوامل اثربخشی گروه.....	۱۰۱
نقش منابع انسانی.....	۱۰۱
مدیریت منابع انسانی.....	۱۰۲
مدل مشروط فیدلر.....	۱۰۳
ویژگی های رهبری انتقالی (تغییر).....	۱۰۴
رهبری گروهی.....	۱۰۴
اثربخشی عملکرد رهبران.....	۱۰۷
مهارت انسانی.....	۱۰۷
ویژگی های مدیریت منابع انسانی.....	۱۰۸
نکاتی در رفتار با منابع انسانی.....	۱۰۹
نظریه رهبری به روان سوسه رفتاری.....	۱۱۰
توانایی های رهبری.....	۱۱۰
پژوهش های دانشگاه اوهاو.....	۱۱۱
پژوهش های دانشگاه میشگان.....	۱۱۲
خلاصه تحقیقات لیکرت و همکارانش در دانشگاه میشگان.....	۱۱۲
بحث.....	۱۱۲
فصل پنجم: مدیریت کارآفرینی در مدرسه	۱۱۵
ویژگی های مدیر خلاق.....	۱۱۷
نقش های مدیریت آموزشی کارآفرین.....	۱۱۸
ویژگی های مدیران کارآفرین.....	۱۲۰
بحث.....	۱۲۰
سخن آخر.....	۱۲۲
فهرست منابع.....	۱۲۵

محیط امروز سازمان‌ها، مدیران را با چالش‌های جدیدی روبرو می‌سازد و هر روز پویاتر از قبل می‌شود. رقابت جهانی و انتظارات جوامع در حال تحول نیازهای مدیریتی جدیدی را مطرح می‌کند. مفاهیم مشارکت، توانمندسازی، کار گروهی انعطاف و نظیر این‌ها، به منزله مسائل روز سازمان‌ها، مدیران را به خود مشغول می‌دارند.

در کنار این موارد، تقاضاهای جدیدتر برای بهره‌وری و مزیت رقابتی، از طریق «کارآتر کردن عملیات» و «بهره‌گیری از فناوری جدید» و «تعهد و التزام به ارائه محصولات و خدمات کیفی» و «جلب رضایت مشتری و ارباب رجوع» مطرح می‌شوند. یکی از مدیران اجرایی تعهد را چنین تعریف می‌کند: حسن شهرت و نیک‌نامی ناشی از رفتارهایی که هر روز افراد ضمن ورود و خروج و حضور و غیاب و از طریق صدها کار جزئی که در سازمان انجام می‌دهند، به نمایش می‌گذارند. راه حلقه آن را اندیشیدن و تفکر و تلاش مستمر برای انجام کارهای درست است».

امید است که ضمن بهره‌گیری از این مجموعه و اثرات دیگر، شناخت کامل تری از سیستم‌های مدیریتی در حوزه‌های آموزشی و کاربردی آن در امور مدیریت صورت پذیرد. امید است خوانندگان محترم با ارسال پیشنهادها و انتقادات خود به آدرس ایمیل zhrriazi@gmail.com و یا مراجعه به وب سایت www.dr-hashemi.com ما را یاری نمایند.

دکتر سید احمد هاشمی دکتر زهره ریاضی عبدالوحد منطقی