

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

کتاب نوروز

چهارم دبستان

مؤلفان: ندا اسلامی‌زاده، الناز نادری‌شیراز،

سپیده جواهری، مونا بنی‌احمدی



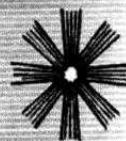
کانون فرهنگی آموزش
گروه کتاب دبستان



عنوان و نام پدیدآور	: کتاب نوروز چهارم دبستان
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۸ ص.؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
فروست	: مجموعه کتاب های نوروز مقطع دبستان
شابک	: 978-600-00-0568-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیکای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	: مولفان: ندا اسلامی زاده، الناز نادری شیران، سپیده جواهری، مونا بنی احمدی.
شناسه افزوده	: اسلامی زاده، ندا، ۱۳۶۷ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۶۶۶۹۹

انتشارات

کانون فرهنگی آموزش



مجموعه کتاب‌ها: "نوروز" مقطع دبستان

کتاب نوروز چهارم دبستان (پیش هفتم)

کازم قلم چی
ندا اسلامی زاده، الناز نادری شیران، سپیده جواهری، مونا بنی احمدی
سجاد حقانی فر، سجاد محمد نژاد
سجاد حقانی فر
فیروزه باوند پور
فاطمه عظیمی، لیلا عظیمی، سمیه فرجی، بهاره لطیفی
حمید محمدی
اول (۱۳۹۴)
جلد ۵۰۰۰
چکاد چاپ
چکاد چاپ
۱۱۰۰۰ تومان

(ISBN:978-600-00-0568-9) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۵۶۸-۹

نام کتاب:
برنامه ریزی آموزشی:
مؤلفان:
ویراستاران:
مدیر تولید:
مدیر مستند سازی:
حروف چینی:
ناظر چاپ:
نوبت چاپ:
تیراژ:
لیتوگرافی:
چاپخانه:
قیمت:
شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان ۱، پلاک ۷

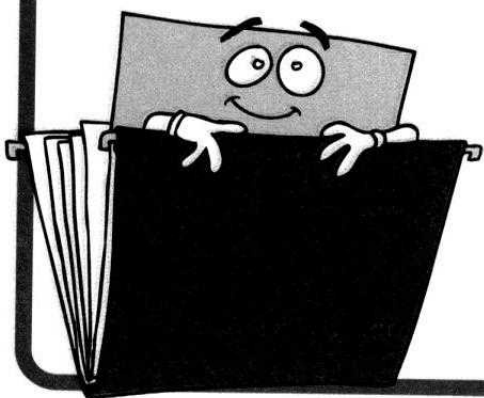
برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت
بر مجموعه کتاب‌های نوروز: کاظم قلم‌چی

۱۳۹۴

:

چاپ اول (ویرایش هفتم)

www.ketab.ir



برای شما که می خواهید، کمی هم درس بخوانید...

در تعطیلات نوروز، خیلی ها دوست ندارند درس بخوانند و حتی دوست ندارند لای کتاب هایشان را باز کنند. آن ها دوست دارند به میهمانی بروند، به مسافرت بروند، بازی کنند، پای تلویزیون بنشینند و همه ی برنامه های خوب و دوست داشتنی را تماشا کنند و خوب و زیاد بخوابند؛ خوب تعطیلات هم برای همین کارها و تفریح و سرگرمی است و استفاده از اوقات فراغت، کار خوبی است.

اما بعضی هم هستند که دوست دارند در ایام تعطیلات و مثلاً در تعطیلات نوروز، درس هم بخوانند؛ بعضی ها کم تر و بعضی ها بیش تر.

به نظر شما، کار کدام گروه بهتر است؟ من فکر می کنم اجازه بدهیم تا هر گروهی، کار خودش را انجام دهد؛ آن هایی که دوست دارند با تفریح و سرگرمی و مسافرت و دید و بازدید، تعطیلات را سپری کنند، کار خودشان را بکنند و آن ها که می خواهند از این اوقات استفاده کنند و کتاب های درسی و غیردرسی بخوانند نیز، کار خودشان را بکنند؛ قرار نیست، همه مثل هم باشند.

ما این کتاب را برای شما آماده کرده ایم...

ما این کتاب را برای شما آماده کرده ایم. شما که می خواهید در دوران نوروز، کمی هم درس بخوانید و از درس خواندن، لذت هم می برید و شاید لذت درس خواندن و مطالعه را کم تر از لذت بازی کردن و تماشای فیلم و میهمانی رفتن، نمی دانید.

من نمی دانم شما دانش آموزی که می خواهید در ایام نوروز، درس هم بخوانید، چند نفر هستید و چند درصد دانش آموزان را تشویق می دهید؛ اما فکر می کنم اولاً تعدادتان کم نباشد و ثانیاً، حتی اگر تعدادتان کم باشد، گروه مهمی از دانش آموزان را تشکیل می دهید. تصور می کنم تعداد زیادی از دانشمندان آینده را در میان همین گروه از دانش آموزان می توان یافت.

این درست نیست که از همه بخوانیم با زحمت و تلاش، از اوقات فراغت و تعطیلات خود صرف نظر کنند. اما آن ها که این گونه زحمت می کشند و تلاش می کنند، حتماً به نتایج عالی خواهند رسید؛

لا بد این ضرب المثل را شنیده اید: «هر که طاووس خواهد، جور هندوستان کشد» هم چنین، این کلمات قصار را که به ادیسون نسبت می دهند: «نبوغ، یک درصد الهام است و ۹۹ درصد، عرق ریختن و زحمت کشیدن».

کتاب نوروز چگونه طراحی شد؟

ما با طراحی و آماده کردن این کتاب، خواسته ایم به دانش آموزانی کمک کنیم که می خواهند در ایام تعطیلات نوروز، به جز تفریح و سرگرمی، درس هم بخوانند؛ فکر کردیم اگر این درس خواندن، نقشه و برنامه هم داشته باشد، نتیجه ی بهتری به دست می آید و آن گاه، برای طراحی مفهومی کتاب، خیلی کار کردیم تا این کتاب آماده شد.

✓ در طراحی مفهومی کتاب ها، به این فکر کردیم که روزی هفته در وقت بگذارید، روزی چند سؤال حل کنید و کدام موضوعات، مهم تر هستند.

✓ کتاب های نوروز را برای بیش تر دوره ها و پایه ها آماده کرده ایم. کتاب های نوروز در دوره ی دبستان و دوره ی راهنمایی، شباهت های بیش تری با هم دارند؛ کتاب های سال های چهارم دبیرستان، در سه رشته ی ریاضی، تجربی و انسانی آماده شده اند و شبیه یک دیگر هستند؛ کتاب های دبیرستان، تعداد صفحات کم تری دارند.

✓ برای طراحی و آماده کردن کتاب ها، از فکر جمعی و کار جمعی گروه زیادی استفاده کردیم.

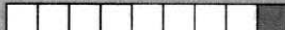
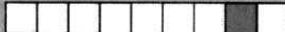
✓ به هر حال، امسال نیز مانند سال گذشته، کتاب نوروز آماده شده است و ما با تلاش و کوشش که انجام دادیم و با وجود تمام بحث ها و گفت وگوها، هنوز با بعضی سؤال های مهم مواجه هستیم که باید به آن ها، پاسخ های دقیق تر و مطمئن تری بدهیم؛ بد نیست یک نمونه را برایتان بنویسم: در مورد این که آیا کتاب های نوروز، پاسخ هم داشته باشند یا نداشته باشند، چندین بار و در جلسه های مختلف و با همکاران متعدد، بحث و گفت وگو کردیم. در دو نظر و نظرات ترکیبی و تلفیقی، طرفداران جدی و سرسخت، وجود داشت و دارد...

✓ از شما دوست و خواننده ی عزیز، خواهش می کنم نظرات خود را پس از مطالعه و تمرین کتاب نوروز، با ما در میان بگذارید؛ با این کار، کمک مهمی به ما و خوانندگان سال های بعد، خواهید کرد.

شاعر می گوید: سالی که نکوست، از بهارش پیداست...

من هم برای بهار و نوروزتان، آرزویی دارم:

نوروزتان پیروز و پر بار و پر اندیشه باد

فارسی	علوم	ریاضی	مجموع پیشروی	مجموعی
ستایش، تماشاخانه، رقص باد، خنده‌ی گل خوانداری: صفحه: ۸ تا ۱۷ / نوشتاری: صفحه ۸ تا ۱۳	زنگ علوم، مخلوط‌ها در زندگی صفحه ۱ تا ۱۴	عددنویسی، الگوها، ماشین‌های ورودی- خروجی صفحه ۲ تا ۱۵	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	اول
فضل خدا، راز گل سرخ، درخت گردکان خوانداری: صفحه ۱۸ تا ۲۸ / نوشتاری: صفحه ۱۴ تا ۱۹	انرژی، نیاز هر روز ما صفحه ۱۵ تا ۲۴	معرفی میلیون، شناخت کسر‌ها صفحه ۱۶ تا ۲۹	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی دوم
رازی و ساخت بیمارستان، خرد رهنمای و خرد دلگشای، بازرگان و پسران خوانداری: صفحه ۲۹ تا ۳۵ / نوشتاری: صفحه ۲۰ تا ۲۴	انرژی الکتریکی صفحه ۲۵ تا ۳۲	جمع و تفریق، تساوی کسر‌ها، ضرب عدد در کسر صفحه ۳۰ تا ۴۴	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی سوم
چنار و کدوبن، گلدان خالی، زیرکی خوانداری: صفحه ۳۶ تا ۵۲ / نوشتاری: صفحه ۲۵ تا ۳۷	گرما و ماده صفحه ۳۳ تا ۴۰	ضرب دو عدد دو رقمی، محاسبه حاصل‌ضرب، محاسبه تقریبی صفحه ۴۵ تا ۵۹	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی چهارم
سرود ملی، ای ایران خوانداری: صفحه ۵۳ تا ۷۲ / نوشتاری: صفحه ۳۸ تا ۴۹	سنگ‌ها صفحه ۴۱ تا ۵۰	تقسیم، بخش‌پذیری، تقسیم بر ۴ ده‌ها، یک دو رقمی صفحه ۶۰ تا ۷۴	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی پنجم
ستایش، ...، ای ایران خوانداری: صفحه: ۸ تا ۷۲ / نوشتاری: صفحه ۸ تا ۴۹	زنگ علوم، ...، سنگ‌ها صفحه ۱ تا ۵۰	عددنویسی، ...، تساوی عددهای یک و دو رقمی صفحه: ۲ تا ۷۴	 ۵/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی ششم
دفاع از میهن، آوازی برای وطن، وطن‌دوستی خوانداری: صفحه: ۸۰ تا ۹۳ / نوشتاری: صفحه ۵۰ تا ۷۰	آسمان در زندگی صفحه ۱۱ تا ۵۸	زاویه، اندازه‌گیری زاویه صفحه ۷۵ تا ۸۵	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی هفتم
نام‌آوران دیروز- امروز- فردا، سرای امید، نام نیکو خوانداری: صفحه ۹۴ تا ۱۰۲ / نوشتاری: صفحه ۷۱ تا ۷۷	آسمان در شب صفحه ۵۹ تا ۶۸	اندازه‌گیری زمان و طول صفحه: ۸۶ تا ۹۶	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی هشتم
نقش خردمندان، فردوسی فرزند ایران، بوعلی و بانگ گاو خوانداری: صفحه ۱۰۴ تا ۱۰۷ / نوشتاری: صفحه ۷۸ تا ۸۲	بدن ما (۱) صفحه ۶۹ تا ۷۴	عدد مخلوط، عدد اعشاری صفحه ۹۷ تا ۱۰۷	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی نهم
روزی که باران می‌بارید، بال در بال پرستوها، شجاعت خوانداری: صفحه ۱۰۸ تا ۱۱۱ / نوشتاری: صفحه ۸۳ تا ۸۷	بدن ما (۲) صفحه ۷۵ تا ۷۸	جمع و تفریق اعشاری، ارزش مکانی عددهای اعشاری صفحه ۱۰۸ تا ۱۱۸	 ۱/۹ مباحث آزمون ۲۰ فروردین	مجموعی دهم
ستایش، ...، شجاعت خوانداری: صفحه ۸ تا ۱۱۱ / نوشتاری: صفحه ۸ تا ۸۷	زنگ علوم، ...، بدن ما (۲) صفحه ۱ تا ۷۸	عددنویسی، ...، ارزش مکانی عددهای اعشاری صفحه: ۲ تا ۱۱۸	 شبیه‌ساز آزمون ۲۰ فروردین ۹۵ (۱)	جامع اول
ستایش، ...، شجاعت خوانداری: صفحه: ۸ تا ۱۱۱ / نوشتاری: صفحه ۸ تا ۸۷	زنگ علوم، ...، بدن ما (۲) صفحه: ۱ تا ۷۸	عددنویسی، ...، ارزش مکانی عددهای اعشاری صفحه: ۲ تا ۱۱۸	 شبیه‌ساز آزمون ۲۰ فروردین ۹۵ (۲)	جامع دوم