

بازی های

ورزشی و پرورشی

نویسنده : استاد مسعود سواری

بهار ۱۳۹۴

شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۲۹۲۷-۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۳۵۲۲۹
عنوان و نام پدیدآور	: بازی های ورزشی و پرورشی
مشخصات نشر	: رشت : مسعود سواری، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۹۵ ص.
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	: مؤلفین : مسعود سواری ، مصطفی سواری ، علی سواری ، امین عاشوری ، حسین صالحی.
رده بندی دیویی	:
رده بندی کنگره	:
شناسه افزوده	: سواری، مسعود، ۱۳۵۹ -
وضعیت فهرست نویسی	: فنیای مختصر

بازی های ورزشی و پرورشی

مؤلفین : مسعود سواری ، مصطفی سواری ، علی سواری ، امین عاشوری ، حسین صالحی

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۲۹۲۷-۰

ویراستار : امین عاشوری

ناشر : مؤلف

چاپ اول : ۱۳۹۴

تیراژ : ۵۰۰۰ جلد

قیمت : ۵۰۰۰۰ ریال

نشانی دفتر مرکزی : رشت ، دیانتي ، خیابان با مروت ، ۱۲ متری گلستان ، پلاک ۴۹

تلفن تماس ۰۱۳۳۳۸۲۵۹۱۵ موبایل ۰۹۱۲۳۱۶۰۳۳۸ - ۰۹۱۱۱۲۸۷۰۰۴

پست الکترونیکی : info@fkbgi.ir

سایت : www.fkbgi.ir

مربیان ورزش علاوه بر آنکه باید ویژگی های عمومی دیگر مربیان را داشته باشند ، باید متخصص ورزش نیز بوده و مربیان ورزشی که در رده های سنی کودک ، خردسال و نونهال مشغول فعالیت هستند یادآور می شویم که ورزش و بازی با هم متفاوتند البته نقاط اشتراکی هم دارند اما تفاوت های این دو خیلی بیشتر از اشتراکهایشان است ، انسان هر چه از خردسالی به سوی بزرگسالی پیش میرود از میزان زمانی که صرف بازی می کند و حتی تنوع آن کاسته می شود و در مقابل بر میزان صرف وقت او به ورزش افزوده می گردد .

بازی هایی که کودکان انجام می دهند ، مانند بازی با صدا (غان و غون) میهمان بازی ، عروسک بازی ، گل بازی ، ساختن برج و بازی های نمادین (استفاده از جعبه میوه به جای تخت خواب ، استفاده از قنجان خالی برای صرف چایی ، کشاورزی کردن اسب سواری با چوب) یادگیری بازی های گوناگون را نمی توان ورزش نامید کودکان و خردسالان متخصص بازی هستند و هیچ ورزشکار ماهر و بزرگسالی مانند کودک قادر به بازی کردن نیست کودک در بازی براحتی می سازد خلق میکند و از بین می برد در حالی که در ورزش چنین ویژگیهایی دیده نمی شود کودک در تسلط یافتن بر بازی به آموزش ویژه ای نیاز ندارد و حتی حوزه تخصصی و عملکرد او نیز محدود نیست (هر کودک فوق تخصص همه بازیهاست) اما در مقابل ورزش نیاز به آموزش ویژه دارد و بزرگسالان نمی توانند متخصص همه گرایش های ورزشی باشند ، بازی نمی تواند برای بزرگسالان حرفه تلقی شود و از طرق آن امرار معاش کنند مثل اسب سواری با چوب ، ولی ورزش می تواند حرفه تلقی شود و موجب امرار معاش گردد مثل اسب سواری ، این تفاوتها نشان می دهد که ورزش و بازی مقوله های جدا

گانه ای هستند و تئوریهای روان شناختی بازی از جمله نظریه های (انرژی ، مازاد اسپنسر شیلر) (پیش تمرین ، کار گروهی) (رفع خستگی ، لازاروس) (مقوله شناختی ، پیازه) (لذت گرایی ، فروید) (غبطه به مقام و منزلت ، جان وایتینگ) (باز پیدایی ، هال) و چندین نظریه دیگر ثابت می کند که دنیای بازی کودکان را باید بیشتر مطالعه کرد و بر آن شناخت داشت تا تفسیر شود در این کتاب مؤلف سعی بر آن داشته علاوه بر در نظر گرفتن تفاوت های بسیار مشهود ورزش و بازی مجموعه ای از این دو محور را باهم آمیخته تا فرزندان دوره کودکی و خوردسالی و نونهالی از آن بهره مند شوند ، تارده های سنی کودک خردسال نونهال و نوجوان را که اواخر دوران بازی را پشت سر می گذارند آرام آرام با ورزش آشنا و علاقه مند شوند و حرکات پایه را نیز مرحله به مرحله آموزش دهند.

www.ketabo.com

فهرست مطالب

شماره بازی	عنوان	صفحه
	بخش اول فعالیت مخصوص کلاس و محوطه محدود	۱
۱	دو چرخه سواری	۴
۲	من نفر بعدی ام	۵
۳	پیام را برسان	۶
۴	عکس العمل با ضربه	۷
۵	حرف ممنوعه	۸
	بخش دوم بازیهای مخصوص محوطه باز	۹
۶	برادر کمکم کن	۱۰
۷	بگیر و بدو	۱۱
۸	مار زخمی	۱۲
۹	خرگوش بی لانه	۱۳
۱۰	تور ماهیگیری	۱۴
۱۱	ایست	۱۵
۱۲	موش و گربه	۱۶
۱۳	بشین و پاشو	۱۷
۱۴	رهبر کیه	۱۸

فهرست مطالب

شماره بازی	عنوان	صفحه
۱۵	جهت یابی	۱۹
۱۶	دستش بده	۲۰
۱۷	نفر جلو را بگیر	۲۱
۱۸	یاور و یاسر	۲۲
۱۹	محافظت از پرچم	۲۳
۲۰	ریسمان گریز	۲۴
۲۱	حمل کیسه شن	۲۵
۲۲	حمل توپ دور دایره	۲۶
۲۳	پرش خروک	۲۷
۲۴	لی لی	۲۸
۲۵	قلعه	۲۹
۲۶	شیر و آهو	۳۰
۲۷	رنگ بازی	۳۱
۲۸	طوسما	۳۲
۲۹	حدس بزن	۳۳
۳۰	پریدن امدادی	۳۴

فهرست مطالب

شماره بازی	عنوان	صفحه
۳۱	پلیس ۰۰۷	۳۵
۳۲	هفت سنگ	۳۶
۳۳	گروه یاب	۳۷
۳۴	آپار بازی	۳۸
۳۵	دم کشی	۳۹
۳۶	بادکنک هوایی	۴۰
۳۷	تعقیب توپ	۴۱
۳۸	امداد یار نایب	۴۳
۳۹	برگشت امدادی	۴۴
۴۰	لوله شکلاتی	۴۵
۴۱	تمیز کردن خانه	۴۶
۴۲	فرار از ارابه	۴۷
۴۳	توپ آتش گرفته	۵۸
۴۴	بشقاب پرنده	۴۹
۴۵	سوسمار	۵۰
۴۶	تند باد	۵۱

فهرست مطالب

شماره بازی	عنوان	صفحه
۴۷	بالا انداختن توپ	۵۳
۴۸	این کاپیتان شماست	۵۵
۴۹	مانع امدادی	۵۶
۵۰	گل های زیاد	۵۷
۵۱	حرکت شادی	۵۹
۵۲	مأموریت غیر ممکن	۶۰
۵۳	توده بزرگ	۶۱
۵۴	تشکیل عدد	۶۲
۵۵	توپ و چوب بولینگ	۶۳
۵۶	طناب موش	۶۵
۵۷	نجات دادن	۶۶
۵۸	مانع مخروطی را دور بزن	۶۷
۵۹	توپ را بیانداز و برو	۶۸
۶۰	حرکت در آوردن توپ تنیس	۶۹
۶۱	رگبی در برف	۷۰
۶۲	کفش با سرعت	۷۱

فهرست مطالب

شماره بازی	عنوان	صفحه
۶۳	خارج کردن از مربع	۷۳
۶۴	به تله افتادن	۷۴
۶۵	پرتاب تیمی	۷۵
۶۶	سه یار هم تیمی	۷۶
۶۷	توپ و حلقه	۷۷
۶۸	پرتاب کن و بنشین	۷۹
۶۹	کی تو را برد	۸۰
۷۰	حقیقت را بگو	۸۱

چکیده:

کتاب حاضر در دو بخش نوشته شده ، بخش اول بازی ها در فضای محدود مانند رختکن سالن های ورزشی و یا کلاس درس مدارس اجرا می گردد و در بخش دوم بازی ها در فضای باز یعنی سالن های ورزشی و حیاط مدارس اجرا می شود .

متاسفانه منابع معتبری در سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران برای مطالعه و الگو برداری موجود نبود و تمامی بازی های عنوان شده در طی سال های متمادی توسط نویسندگان کتاب که خود از مربیان بین المللی و آموزگاران ممتاز می باشند شخصاً در باشگاهها و مدارس به دفعات اجرا گردیده و صحت مطالب مورد تأیید کارشناسان فوق می باشد . نویسندگان سعی بر آن داشتند بازی هایی را معرفی کنند که بدون هیچ وسیله و حتی با کمترین وسایل کمک آموزشی قابل به اجرا باشد و مربیان محترمی که برای آموزش دادن فضای مناسب در اختیار ندارند یعنی محل بازی و تمرین شاگردانشان زمین خاکی و سنگی است بتوانند از مطالب کتاب استفاده نمایند .