

«به نام خدا»

کتاب کار

و

خود آزمون هدفدار علوم

سال اول راهنمایی

زهرا حریر فروش

مهر ناز صادقی

مؤلفان:

حریر فروش، زهرا، ۱۳۲۸
کتاب کار و خودآزمون هدفدار علوم سال اول راهنمایی/
مولفان: زهرا حریرفروش، مهرناز صادقی. - - تهران: شورا، ۱۳۸۴.
۱۳۶ ص. : مصور، جدول، نمودار.
ISBN : 964-7890-18-4 ۸۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. علوم - - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی (راهنمایی). ۲. علوم - -
آزمونها و تمرینها (راهنمایی). ۳. علوم - - آزمایشها - - راهنمای آموزشی
(راهنمایی). الف. صادقی، مهرناز، ۱۳۴۲ - ب. عنوان.

۵۰۷،۶

Q ۱۸۲ / ح ۴

۱۳۸۴

۸۴-۱۶۸۰۵ م

کتابخانه ملی ایران



- کتاب کار و خودآزمون هدفدار علوم سال اول راهنمایی
- زهرا حریرفروش - مهرناز صادقی
- چاپ اول: تابستان ۸۴، شمارگان ۲۰۰۰۰ نسخه
- مدیرفنی: فرناز فروغی
- طراح جلد: علیرضا رضایی - طاهره حسن زاده
- حروفچینی: صفاری
- شابک: ۹۶۴-۷۸۹۰-۱۸-۴
- ISBN: 964-7890-18-4

قیمت: ۸۰۰ تومان

مقدمه:

تحولات اخیر جهانی در زمینه‌ی آموزش علوم و نیز چگونگی روش‌های تقویت توانایی‌های لازم برای دانش‌آموزان، باعث شده است که درس علوم در بین سایر دروس از جایگاه ویژه‌ای برخوردار شود. این تغییر نگرش، آموزش علوم را که بیش‌تر در حیطه شناختی و در سطح دانش بوده، به جنبه‌های کاربردی نزدیک می‌کند. صاحب‌نظران بر این عقیده‌اند که مهارت‌هایی مانند مشاهده، برقراری ارتباط، اندازه‌گیری، تفسیر و... را باید به گونه‌ای برای دانش‌آموزان فراهم آورد که شرایط رشد و خلاقیت در آنان ایجاد شود.

کتاب حاضر کوششی در این راستا و شامل مهارت‌های علمی و نگرشی درس علوم تجربی سال اول راهنمایی است. نمونه‌هایی از راهبردهای به کار گرفته شده در این کتاب که برای معلمان و اولیاء می‌تواند نتایج ثمربخشی را به همراه داشته باشد، عبارتند از:

□ بخش تعیین اهداف شامل دانستنی‌ها، مهارت‌ها و نگرش‌ها که بیش‌تر برای معلمان محترم قابل استفاده است.

□ در بخش مروری بر مفاهیم، پرسش‌هایی طرح شده که از نظر علمی دارای اعتبار لازم بوده و با اطمینان می‌تواند میزان موفقیت دانش‌آموزان را در حیطه دانش پیش‌بینی نماید. در این مورد سعی شده است نمونه‌های کاملی از انواع سؤالات از قبیل پرسش‌های کامل کردن، صحیح و غلط، تشریحی و... طراحی شود.

□ در بخش زمان یادگیری، پرسش‌های چندگزینه‌ای به منظور افزایش دقت و سرعت فراگیران و آمادگی آنان جهت شرکت در آزمون‌های مختلف طراحی شده است.

□ در بخش پرسش‌های هدفدار، فعالیت‌هایی با هدف تقویت مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. هم‌چنین برخی از این پرسش‌ها می‌تواند برای فعالیت‌های خارج از کلاس (۵ نمره ارزشیابی مستمر) مورد استفاده قرار گیرد. آزمون‌های ارایه شده در پایان بخش‌ها نیز به عنوان یک الگو، بسیار قابل استفاده می‌باشد.

در خاتمه امید آن است که این کتاب بتواند در برنامه‌ریزی و هدایت فعالیت‌های مفید برای دانش‌آموزان به منظور دستیابی به هدف‌های آموزشی علوم مؤثر باشد.

فهرست

۵	بخش اول: ماده و تغییرات آن
۸	فصل اول - ماده و ویژگی‌های آن
۱۴	فصل دوم - اثر گرما بر حجم مواد
۲۱	فصل سوم - اثر گرما بر حالت مواد
۲۸	فصل چهارم - دسته‌بندی مواد
۳۶	پاسخ‌نامه‌ی بخش اول
۴۱	آزمون بخش اول
۴۵	بخش دوم: انرژی، زندگی
۴۸	فصل پنجم - انرژی
۵۸	فصل ششم - نیرو
۷۰	فصل هفتم - حرکت
۷۸	پاسخ‌نامه‌ی بخش دوم
۸۳	آزمون بخش دوم
۸۷	بخش سوم: زمین زیستگاه ما
۹۰	فصل هشتم - آب در هوا
۹۵	فصل نهم - آب در روی خشکی
۱۰۰	پاسخ‌نامه‌ی بخش سوم
۱۰۳	آزمون بخش سوم
۱۰۷	بخش چهارم: دنیای زنده
۱۱۰	فصل دهم - گوناگونی جانداران
۱۱۵	فصل یازدهم - جهان جانوران
۱۱۹	فصل دوازدهم - دنیای گیاهان
۱۲۴	فصل سیزدهم - آدمی و میکروب‌ها
۱۲۸	پاسخ‌نامه‌ی بخش چهارم
۱۳۳	آزمون بخش چهارم
۱۳۷	آزمون پایانی