

بسم الله الرحمن الرحيم

روش تدریس

ابزارهای چندرسانه‌ای فعالیت محور

+

آموزش جامع پست الکترونیکی Gmail

و کلیه تجهیزات آن

مؤلف:

زهرا امینی آقبلاغی

سرشناسه: امینی آقبلاغی، زهرا، ۱۳۶۱-

عنوان و نام پدیدآورنده: روش تدریس اسلاید های چندرسانه ای تعاملی بنابر دیدگاه یادگیری چندرسانه ای مایر و ضمیمه آموزش جامع پست الکترونیکی Gmail و کلیه ترفند های آن، زهرا امینی آقبلاغی

مشخصات ظاهری: ۱۳۴ ص، نشر روز اندیش ۱۳۹۲

موضوع: روش تدریس اسلاید های چندرسانه ای تعاملی بنابر دیدگاه چندرسانه ای مایر

شابک: ۵-۵۶-۶۶۳۳-۶۰۰-۹۷۸

رده بندی کنگره: ۴/۲۲ الف TK۳۵۴/

بند: ۶۳۱/۳۱۹۲۰: ریی

نشر روز اندیش

مدیر مسئول: رضا حسن - همدان - ابتدای خیابان میرزاده عشقی / جنب تالار معلم

تلفن: ۰۷۲-۱۸۲۵۰۰۰۰ فکس: ۰۸۱۱۸۲۵۲۴۳۹ همراه: ۰۹۱۸۱۱۱۱۸۷۶

E-Mail: Roozandishpublication@gmail.com

• عنوان: روش تدریس اسلاید های چندرسانه ای تعاملی بنابر دیدگاه یادگیری

چند رسانه ای مایر + ضمیمه آموزش جامع پست الکترونیکی Gmail

• مؤلف: زهرا امینی آقبلاغی

• ناشر: روز اندیش ۱۳۹۲

• تیراژ: ۵۰۰

• صفحه آرا: بهاره درویش

• نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

• چاپ: چنار

• قطع: رقعی

• قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

• شابک: ۵-۵۶-۶۶۳۳-۶۰۰-۹۷۸ ISBN

بسم الله الرحمن الرحيم

خدایا زمینت پراز زرق وبرقی است که دل کندن سخت میسر می شود تو
را شاکرم که قدر نوشتن را به من نمایاندی، تا اندکی از زمین پر رنگت به
آبستان کبریائیت به پرواز درآیم.

بهی!!! هرگاه مطلع هر برگی نام تو را می نگارم، به پایانی خوش رهنمونم
شده ای! اما آنکه هراغازی با تو پایان دارد، تو را سپاس! که
دراندیشیدن این مقاله، یاری ام کرده و در نشر آن توانم.
مرا لحظه ای خوش و ناگوارم که گردش قلم به لغزش نگرود...

کتاب فوق با عشق و افتخار مزین می شود به نام :

- ساحت مقدس منجی عالم بشریت مهدی موعود (عج).

و تمامی شهدای معلم، که خون و قلب پاکشان غلظتی از فداکاری و تپشی از عشق داشت.

و تقدیم می شود به پدر و مادر مهربانم که زحمت بی دریغ و پرمهرشان را هرگز توان جبران ندارم و همچنین اولین شمع سوزان تعلیم و تربیتم سرکار خانم سید تاجی و اساتید بزرگوارم علی الخصوص استاد بسیجی ی که عباس خاکپور و کلیه دوستانی که حمایت ها و زحماتشان بی حد است. من همواره قاصرم از جبران آن.

www.ketab.ir

پیشگفتار

از قبیل کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری شیوه‌های نوین آموزشی توسط پاورپوینت^۱ است. پاورپوینت از نرم افزارهایی است که از طریق آن می‌توان اسلایدهای دیجیتال را تهیه نمود و از آن برای ارائه اطلاعات استفاده کرد. که این نحوه استفاده از پاورپوینت در زمینه آموزش جزء روشهای غیرفعال به شمار می‌رود. در مطالب این کتاب که به تازگی به دست آمده از یافته‌های اثبات شده تحقیق آزمایشی است، از اسلاید های چند رسانه ای (پاورپوینت) در حوزه آموزش بهره برده‌ایم البته اسلاید های درسنامه این پاورپوینت) با رویکرد فعال بادرگیری کردن کلیه حواس پنجگانه در صورت کاملاً تعاملی که در آن دانش آموز حین یادگیری فعال است.

^۱ power point

مقدمه

جهانی که در آن زندگی می کنیم به سرعت در حال دگرگونی است و همانطور که مشهود است فن آوری تقریباً در همه جنبه های زندگی نفوذ پیدا کرده است. فن آوری اطلاعات روش کار انسان، امور اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و حتی نحوه تفکر او را تغییر داده است. فن آوری اطلاعات فن آوری هایی است که فرد را در ضبط، ذخیره سازی، پردازش، بازیابی، انتقال و دست یابی به اطلاعات یاری می کند (رستگارپور، عبداللهی ۱۳۸۴). این اصطلاح فن آوری های نوین مانند رایانه، انتقال از طریق دورنگار و دیگر وسایل ارتباطی را شامل می گیرد. محیط یادگیری الکترونیکی همیشه در دسترس است. این امر امکانی قابل استفاده است و مسئله زمان و صرف هزینه رفت و آمد را برای آموزش حل کرده است. چرا که در دنیای اطلاعاتی امروز زمان اهمیت فراوانی دارد و فرد باید در کوتاه ترین زمان ممکن به کسب اطلاعات و دانش مورد نیاز خود را کسب نماید. بنابراین کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یادگیری را تسهیل می کند (اصنافی و حمیدی ۱۳۷۱). فن آوری های نوین در تدریس معلم، نحوه برقراری ارتباط و مدیریت اطلاعات را به طور اساسی به تحول ساختار است. استفاده از رایانه در کلاس درس برای تسهیل، ارتقاء و شرف یادگیری دانش آموزان است که به شکل های مختلف اجرا می شود. برخی از معلمان با بکارگیری رایانه در کلاس درس مخالفند و فن آوری را ناخوشایند می پندارند. برخی به علت عدم دسترسی دانش آموزان به فن آوری با ورود آن به کلاس مخالف هستند، ولی عدم استفاده از فن

آوری به دلیل دسترسی محدود به آن استدلال صحیحی نیست
(آندرسون، ۲۰۰۵).

یکی از کاربردهای فن آوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و
یادگیری شیوه های نوین آموزشی با پاورپوینت است. پاورپوینت از نرم
افزارهایی است که با آن می توان اسلایدهای دیجیتال را تهیه و از آن
برای عرضه اطلاعات استفاده کرد. هم در دیدگاه سنتی تدریس و هم در
دیدگاه جدید آموزش مؤثر به طراحی دقیق نیاز دارد.

www.ketab.ir

فهرست مطالب

فصل اول: تاریخچه چند رسانه ای

- ۱۰ تاریخچه تدریس و یادگیری با تکنولوژی کامپیوتر
- ۱۱ دلایل استفاده از وسایل آموزشی و تکنولوژی در کلاس درس
- ۱۶ دلایل استفاده از چندرسانه‌ای در آموزش و کلاس درس
- ۲۲ نظریه شناختی یادگیری چندرسانه‌ای

فصل دوم: اصول طراحی چندرسانه‌ای‌های آموزشی

- ۲۷ فرضیه بر نظریه شناختی یادگیری مایر
- ۲۹ چه فرایندی شناختی یادگیری فعال وجود دارند؟
- ۳۵ نحوه طراحی محیط چند رسانه‌ای طبق نمودار

فصل سوم: عملکرد روش تدریس پاورپوینت فعالیت محور

- ۴۱ اصول طراحی چندرسانه‌ای پاورپوینت فعالیت محور
- ۵۵ انواع نرم افزارهای ساخت چندرسانه‌ای
- ۶۰ خصوصیات نرم افزارهای ساخت چندرسانه‌ای
- ۶۳ جنبه‌های مختلف نمایش چندرسانه‌ای و نقش در یادگیری

فصل چهارم: روش کاربردی روش تدریس پاورپوینت فعالیت محور

- ۷۸ کاربرد عملی روش تدریس پاورپوینت فعالیت محور در آموزش

ضمیمه کتاب

- ۸۰ آموزش ساخت و کلیه ترفندهای پست الکترونیکی Gmail

- ۱۲۹ منابع