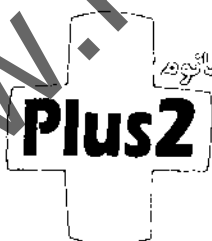


عربی دوم راهنمایی

کارطوبی

مؤلف: مؤمن علی نیازی



اولین خدمات پس از فروش کتاب

۲+ (دو نمره) معدل خود را افزایش دهید!

۰۲۱ ۶۶۴۱۴۳۴۲

www.kgoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بنده ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



سرشناسه: نیازی، مؤمن علی، ۱۳۵۳.
عنوان و نام پدید آور: عربی دوم راهنمایی کارطلائی / مؤمن علی نیازی.
مشخصات نشر: تهران: کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری: ۱۹۲ ص
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۹۰-۸
موضوع: زبان عربی - راهنمای آموزشی (راهنمایی)
موضوع: زبان عربی - آزمون ها و تمرین ها (راهنمایی)
رده بندی کنگره: ۴۱۳۹۰ ع ۹۵۳۲ ن ۲۶ / ۶۰ LB۳۰۶۰
رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۶۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۹۸۵۸۳

ناشر: کانون گسترش علوم
ناشر همکار: مرجع کنکور
مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی
نرور: کتاب های کارطلائی

عنوان: عربی دوم راهنمایی کارطلائی
پدید آورندگان: مؤمن علی نیازی
مسئول پروژه: مریم امینی
مسئول صفحه آرایی: علی اشرافی، ساسان سپهری نژاد
صفحه آرایی هنری: مهین امینی
تصویرگری: سعید جاواری
طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۳۹۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۹۰-۸

سازمان انتشارات: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸

پست الکترونیک: ۶۶۴۸۷۴۴۶

سایت: ۶۶۴۱۴۳۴۲

سایت: www.kgoo.ir | ایمیل: info@kgoo.ir

کتابخانه: ۱۳۱۴۵-۵۱۴

فهرست عربی دوم راهنمایی

صفحه

عنوان

۸	الدرس الأول: اَلصَّدْقُ وَ اَلْمَكْرُ
۲۰	ارزشیابی مستمر
۲۲	الدرس الثانی: هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانُ إِلَّا الْإِحْسَانُ
۳۳	ارزشیابی مستمر
۳۶	الدرس الثالث: نَتِیْجَةُ الْعَمَلِ
۴۹	ارزشیابی مستمر
۵۲	الدرس الرابع: اَلْحَرِيقُ !...
۶۳	ارزشیابی مستمر
۶۶	آزمون میان نوبت اول
۶۸	الدرس الخامس: أَيْنَ الرُّسَالَةُ؟
۸۰	ارزشیابی مستمر
۸۳	الدرس السادس: الْمُهَيِّمَةُ السَّرِيَّةُ
۹۴	ارزشیابی مستمر
۹۸	آزمون نوبت اول دی ماه (شماره ۱)
۱۰۱	آزمون نوبت اول دی ماه (شماره ۲)
۱۰۴	الدرس السابع: اَلسَّمَكَةُ السَّعِيدَةُ
۱۱۶	ارزشیابی مستمر
۱۱۹	الدرس الثامن: اَلرَّبِيعُ وَ اَلْأَطْفَالُ
۱۳۱	ارزشیابی مستمر
۱۳۴	الدرس التاسع: طُوبَى لَكَ
۱۴۳	ارزشیابی مستمر
۱۴۶	الدرس العاشر: مُؤَمِّنَةُ آلِ فِرْعَوْنَ
۱۵۶	ارزشیابی مستمر
۱۵۹	آزمون میان نوبت دوم
۱۶۱	الدرس الحادي عَشَرَ: مَنْ يَحْفَظُ يُوسُفَ ؟
۱۷۱	ارزشیابی مستمر
۱۷۴	الدرس الثاني عَشَرَ: تَمَارِينُ عَامَّةٌ
۱۸۱	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۱)
۱۸۳	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۲)
۱۸۵	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۳)
۱۸۷	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۴)
۱۸۹	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۵)

به نام منشا تفکر و دانایی

عقد به نابینا

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم.

دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان ها هر روز دنیای جدید از ناشناخته ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد، چون تکمیل یک مسئله ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندانی متفاوت که چه بسا با هم همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب های آموزشی نموده ایم کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله ی علمی در ذهن دانش آموزان می باشد.

کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش. در قدم اول تکمیل کننده ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب کننده ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلف محترم این کتاب، آقای مؤمن علی نیازی قدردانی می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هرچند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

دکتر معتمد رضا سالکی

به نام خدا

مقدمه مؤلف:

خدا را سپاس فراوان که به من توفیق داد تا بتوانم آنچه را که سال‌های سال در مدارس گوناگون این سرزمین کهن اعم از مدارس دولتی - غیرانتفاعی - شهری - روستایی - برخوردار - نیمه برخوردار و محروم با کمک همکاران و دانش‌آموزان عزیز به دست آوردم در این مجموعه جمع‌آوری نموده و تقدیم کنم شاید قطره‌ای ناچیز باشد در جهت پیشرفت علم و موفقیت فرزندان دلسوز سرزمین عزیزم ایران.

اگرچه کتاب‌های زیادی در عرصه‌ی کار عربی در بازار آموزشی موجود است ولی برخی ویژگی‌های خاص باعث شده است که این مجموعه منحصر به فرد باشد و سخن جدیدی داشته باشد که برخی از موارد را متذکر می‌شوم:

- ۱- طراحی ویژگی‌های کتاب براساس اهداف نظام آموزش و پرورش و کتاب درسی
- ۲- طراحی براساس سه حیطه نگرشی، شناختی و روانی، حرکتی
- ۳- استفاده از تصاویر در جهت بیان مطالب
- ۴- استفاده از انواع روش‌های ارزشیابی

در پایان کتاب را تقدیم می‌کنم به کلیه همکاران گرامی و دانش‌آموزان عزیزی که صادقانه جهت پیشرفت و عظمت ایران قلب‌هایشان می‌تپد، با خنده‌هایش می‌خندند و با گریه‌هایش می‌گریند.

و من الله التوفیق

مؤمن علی نیازی

چگونه از کتاب استفاده کنیم

• خدای بزرگ را سپاس می‌گوییم که فرصت خدمت‌گزاری به دانش‌آموزان عزیز سرزمین کهن مان ایران را به ما عطا کرد. دوستان عزیز، کتاب حاضر حاصل سال‌ها تجربه و ماه‌ها تحقیق و تفحص درباره‌ی سازماندهی مطالب کتاب‌های درسی و کمک درسی است.

• ما در این کتاب براساس اهداف آموزش و پرورش و مسائل پیرامون آن قدم برداشته‌ایم. همچنین در ساختار کتاب از تمام زوایای قابل فهم برای دانش‌آموز که مورد تأیید علوم تربیتی است، استفاده کرده‌ایم.

• این کتاب در یک نگاه اجمالی شامل بخش‌های ذیل است:

اهداف در ابتدای هر درس برای آشنایی دانش‌آموزان با اهداف کتاب درسی آمده است.

مناهییم با کمک گرفتن از تصویر و نمودار و به زبان روان و ساده که دانش‌آموز به راحتی با آن ارتباط برقرار کند ترجمه‌ی متن جهت آسان کردن و راحتی دانش‌آموزان، جهت ترجمه عربی به فارسی فضای مناسب اختصاص یافته است.

تصاویر و فعالیت از آسان به مشکل طراحی شده و براساس اهداف آموزشی تألیف گردیده است. تمرین‌ها به صورتی طراحی شده که علاوه بر ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، خلاقیت و استعدادشان را نیز شکوفا می‌کند و شامل دو قسمت کلی ترجمه و قواعد می‌باشد.

سر درسی استفاده از آن جهت تعمیق مطالب عربی.

ارزشیابی‌های مستمر برای سنجش بنیه علمی دانش‌آموزان طراحی شده است که طبق استانداردهای طراحی سؤال و همراه با بارم می‌باشد.

آزمون تسمی شامل ۱۰ سؤال تستی بعد از هر درس می‌باشد.

آزمون پایان ترم اول و دوم را از سوره‌های سوره و خرداد جهت آمادگی دانش‌آموزان برای دوران امتحان و آشنایی با سوال‌های مشابه آن تهیه شده است. و جهت آشنایی دانش‌آموزان با نحوه برهمه یک نمونه از آزمون‌ها دارای پاسخ می‌باشد.

• به دانش‌آموزان عزیز توصیه می‌شود پس از تدریس هر درس توسط دبیران دلسوز، متن اصلی کتاب و مفاهیم کتاب کار را به دقت مطالعه نموده و بعد از آن به سوال‌های کتاب کار پاسخ دهند.