

آموزش پیش دبستان آری یا نه؟

«همراه با چهل نکته کلیدی، تربیتی و آموزشی ویژه این دوره»

مؤلف: زهرا حسن زاده

آوای ویانا

تابستان ۱۳۹۴

مدرسه	حسن زاده زهرا ۱۳۵۲
عنوان و نام پدیدآور	آموزش پیش دبستان آری یا نه؟ همراه با چهل نکته کلیدی، تربیتی و آموزشی زیاده این دوره، مؤلف زهرا حسن زاده ویرایش محمد علی جعفریان
مشخصات نشر	کرج: آوای ویانا، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	۴۸ ص: مصورا ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م
شابک	978-600-7863-13-8
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص ۲۴
موضوع	آموزش پیش دبستانی
رده بندی کنگره	LB ۱۶۰ ۱۳۹۶:۱۵۸ ح/
رده بندی دیویی	۲۱۳۷۲
شماره کتابخانه ملی	۳۹۱۳۲۹۵



نام کتاب	آموزش پیش دبستان آری یا نه؟
نویسنده	زهرا حسن زاده
ناشر	انشارات آوای ویانا
نوبت چاپ	اولی ۱۳۹۶
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
ویرایشگر	محمد علی جعفریان
صفحه آرا	معمری - قلم نگار
فراخ جلد	رامش نورانی
قیمت	۵۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۸۶۳-۱۳-۸

دفتر انشارات: کرج - جهان شهر - خیابان استانداری البرز - تلفن تماس ۰۲۶-۳۳۴۲۱۵۸۹

تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۶۰۷۶۷۱ ۰۹۲۳۳۷۰۹۷۹۶۲ ۰۹۲۱۳۱۳۵۰۸۶

وب سایت: www.avaiveyana.com پست الکترونیک: avaiveyana@gmail.com

خرید اینترنتی کتاب: info@avaiveyana.com ketab.ir

صفحه آرای از مؤسسه قلم نگار: ۰۲۱-۶۶۴۹۶۰۳۴

هرگونه تخریب داری و تکثیر از کل کتاب یا بخشی از آن ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

۹	مقدمه:.....
۱۱	فصل اول.....
۱۲	فصل اول / تأثیر آموزش پیش دبستان بر غنای زبان کودک.....
۱۳	تأثیر آموزش پیش از دبستان بر غنای زبان کودک.....
۱۴	نکات آموزشی، تربیتی و کلیدی جهت غنای زبان کودک.....
۱۹	فصل دوم.....
۲۰	فصل دوم / تأثیر آموزش پیش از دبستان بر رشد مهارت‌های اجتماعی.....
۲۱	تأثیر آموزش پیش از دبستان بر رشد مهارت‌های اجتماعی.....
	نکات آموزشی، تربیتی و کلیدی جهت رشد مهارت‌های اجتماعی
۲۲	کودک.....
۲۹	فصل سوم.....
	فصل سوم / تأثیر آموزش پیش از دبستان بر موفقیت‌های بعدی زندگی
۳۰	کودک.....
۳۱	تأثیر آموزش پیش از دبستان بر موفقیت‌های بعدی زندگی کودک... ..
۳۲	نکات آموزشی، تربیتی و کلیدی جهت رشد مهارت‌های بعدی کودک

فصل چهارم ۳۷

فصل چهارم / تأثیر آموزش پیش از دبستان بر رفع ناهمسانی‌های زبان ۳۸

تأثیر آموزش پیش از دبستان بر رفع ناهمسانی‌های زبانی ۳۹

نکات آموزشی، تربیتی و کلیدی جهت رفع ناهمسانی‌های زبان ۴۰

منابع ۴۵

www.ketab.ir

مقدمه:

بدیهی است که هر تحول و نوآوری آموزشی را از سال‌های اولیه‌ی کودکی باید مورد توجه قرار داد، شاید شما هم در اولین روزهای سال تحصیلی شاهد کودکان پایه‌ی اول هستید که با نگرانی و اضطراب یا با لذت و خوشحالی با به مدرسه می‌گذرانند به راستی عامل این دوگانگی رفتار چیست؟

رفتن به مدرسه برای کودکان واقعه‌ای بزرگ و عجیب است چرا که کودک مدرسه را گام نهادن در راه بلوغ، کمال و استقلال رأی و عمل می‌داند، و جالب اینکه همین احساس کسی بودن و حس جدایی، عاملی برای اضطراب است. والدین نیز از این قضیه مستثنی نیستند. آنها نیز شروع مدرسه را تحولی بزرگ در زندگی خود و فرزندانشان می‌دانند. تحولی که بی‌تردید وظیفه آنها را سنگین‌تر و نگرانشان را دو چندان می‌کند. بسیاری از اولیائی که تصورشان این است چون کودک من با هوش است و چیزهای زیادی می‌داند نیازی به کلاس پیش از دبستان ندارد!

در واقع آنان یا از خصوصیات سنی فرزندشان اطلاعات کمی دارند و یا او را در همین حد کامل فرض کرده نسخه‌ای من‌درآوردی برای کودک می‌پیچند، و می‌گویند کودکمان نیاز به آموزش پیش از دبستان ندارد، یا این انتخاب که آموزش پیش از دبستان آری یا نه؟ آنان با مشکلات بعدی

مانند بی‌ رغبتی کودک به انجام تکالیف مدرسه و یا گریز از مدرسه و نظایر آن روبرو شوند.

من در تلاشم پاسخ مناسبی برای این دسته از اولیاء ارائه دهم و توجه آنان را به نکات کلیدی تربیتی و آموزشی کودک در این حوزه حساس جلب کنم تا به لطف خدا قبل از هر اقدام و تصمیم عجولانه یا ناآگاهانه، مسائل تربیتی زیربنایی را در خود و کودکمان نهادینه کنیم.

در این مجموعه سعی نموده‌ام از چهار جنبه و در چهار فصل اهمیت و ضرورت آموزش پیش از دبستان و اثر آن بر آمادگی و یا عدم آمادگی کودکان ورود به مدرسه را بررسی کنم، امید است مورد استفاده قرار گیرد.

۱. نقش آموزش پیش از دبستان بر غنای زبان کودک
۲. نقش آموزش پیش از دبستان بر رشد مهارت‌های اجتماعی
۳. تأثیر آموزش پیش از دبستان بر موفقیت‌های بعدی زندگی کودک به‌ویژه سال اولی‌ها
۴. تأثیر آموزش پیش دبستان بر رفع ناهمسانی‌های زبانی