

به نام خدا

دفتر تمرین نگاره

بر اساس کتاب فارسی بخوانیم و بنویسیم اول دبستان

مؤلف : بهجت فلاّحی

مؤلف / مدرس کتاب بخوانیم و بنویسیم

به نام خدا

فلاحی، بهجت
دفتر تمرین نگاره (بر اساس کتاب فارسی
بخوانیم و بنویسیم اول دبستان) / مولف بهجت
فلاحی. — تهران: دانش آفرین، ۱۳۸۲.
۳۶ ص.: مصور.

۸۰۰۰ ریال : ISBN 964-7035-10-1
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا .
۱. فارسی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی
(ابتدایی). الف. عنوان.

۳۷۲/۶۰۴۴

LB۱۵۷۷/۴۸

۸۲-۱۵۹۰۱

کتابخانه ملی ایران

خیابان دکتر فاطمی، میدان گلها، خیابان مظفری خواه (کاشانک)
بعد از تقاطع رهی معیری، پلاک ۸۹، طبقه همکف
تلفن: ۸۰۰۹۸۰۹ همراه: ۰۹۱۱۲۳۰۵۱۴



انتشارات دانش آفرین

نام کتاب: دفتر تمرین نگاره (بر اساس کتاب فارسی بخوانیم و بنویسیم اول دبستان)

مؤلف: بهجت فلاحی

کارشناس طرح: دکتر محمد رضا سنگری

مدیر تولید: علیرضا خورشیدی

مدیر هنری و فنی: وحید بیابانی

صفحه آرایی: زهره رحیمیان

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۲

تیراژ: ۵۰۰۰ جلد

شابک: ۹۶۴-۷۰۳۵-۱۰-۱

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

اولیا و مربیان عزیز و گرامی

آموزش، به ویژه در سال آغازین تحصیل فرزندان، بسیار ظریف، تخصصی و بنیادی است. به همین دلیل اگر شیوه های مناسب را بشناسیم و با ساخت و بافت کتاب درسی آشنا باشیم به خوبی می توانیم فرزندانمان را در امر آموزش یاری گر باشیم. کتاب فارسی بخوانیم سال اول ابتدایی دارای چهار بخش کاملاً مجزا است:

الف-نگاره ها ب- نشانه های ۱ ج- نشانه های ۲ د- روان خوانی

نگاره ها، تصویرهایی هستند که نه تنها کودک را با جهان اطراف و مفاهیم اساسی زندگی آشنا می سازند که صداها و شکل حروف فارسی را آموزش می دهند. دانش آموز پس از خواندن دوازده نگاره آماده ی ورود به مرحله ی دوم و اصل کتاب یعنی شناخت شکل، صدا و نحوه ی نوشتن حروف الفبا خواهد شد.

دوازده نگاره ی کتاب هر یک از دو بخش کاملاً مشخص و مجزا تشکیل شده اند: ۱- تصویر بزرگ ۲- تصویرهای کوچک تصویرهای بزرگ کودک را از دنیای نزدیک به دور، از مسائل حسّی و ملموس به سمت مفاهیم، و از خود به دیگران می رساند. نخستین نگاره تصویری از خانه است و اعضای خانواده و تصویرهای بعدی زمینه ساز بیرون آوردن کودک از خانه به سمت خیابان، مدرسه، کلاس، پارک، باغ وحش، طبیعت، روستا و بازار و مسجد و سرانجام به یک سنت ایرانی یعنی سفره ی هفت سین است. تصویرهای کوچک زیر نگاره ها از درون تصویر کلی مطرح شده است تا کودک با واژه ها و صداها ی کلمه ها (آغاز و پایان) آشنا شود.

کتابی که پیش رو دارید کتاب تمرین نگاره هاست. این کتاب برای تقویت یادگیری در منزل است. این تمرین ها پس از تدریس نگاره در کلاس درس باید انجام شود و نه قبل از آن.

روش کار با این کتاب تمرین به شیوه ی زیر است:

۱- ابتدا سوالات را برای فرزند عزیزتان بخوانید.

۲- اجازه دهید خوب فکر کند و پاسخ های درست را بگوید تا احساس لذت و خودباوری کند.

۳- پس از پاسخ درست تشویق های کلامی مناسب صورت پذیرد.

۴- نام های به کار رفته در هر تصویر صرفاً برای آشنایی با شکل کلی کلمه است نه یادگیری طرز نوشتن آن. به این شیوه ((تصویر خوانی)) می گویند.

۵- از نگاره ی سوم به بعد تأکید بر هم آغاز ها و هم پایان هاست. منظور از هم آغاز و هم پایان صدای اول و آخر کلمه هاست، مثلاً کلمه های آب و کتاب دارای صدای هم پایان ((ب)) هستند و کلمه های آب و آدم برفی دارای هم آغاز ((آ))،

هم آغاز ها و هم پایان ها روشی برای صوت آموزی و کاربرد درست صداهاست.

۶- در بخش های چسباندن شکل ها از قیچی لبه گرد مخصوص بچه ها و چسب مناسب استفاده شود. تصویرها از انتهای کتاب جدا می شود و توسط خود دانش آموز در جای مناسب چسبانده می شود.

۷- در فروردین ماه پس از آنکه فرزند عزیزتان خواندن و نوشتن را آموخت از او بخواهید برای نگاره های تکمیل شده یک داستان بسازد، بنابراین او کتاب داستانی دارد که ۱۲ داستان کوچک را شامل می شود.

در پایان بر خود فرض می دارم از نظرات ارزنده و کارشناسی آقای دکتر محمد رضا سنگری و همفکری آقایان علیرضا خورشیدی و وحید بیابانی تقدیر و تشکر نمایم.

امید و آرزوی ما شکوفایی و باروری استعدادهای نهفته در وجود فرزندان عزیز این سرزمین و بالندگی و رشد شایسته گل های نوشکفته ی باغ وجود شماست.