

دروس في

منهجية الإستنباط

سماحة العلامة الأستاذ

السيد عبد الكريم فضل الله الحسبي العاملي

تقرير وتحقيق

السيد محمد حسن الحكيم

سرشناسه: حنفی عاملی، عبدالکریم فضل الله
 عنوان و نام پیدآور: دروس فی منهجیه الاستنباط / السید عبدالکریم فضل الله
 الحنفی الماملی: تقریر و تحقیق السید محمد حسن الحکیم
 مشخصات ظہر: قم، فقہ، ۱۳۹۰
 مشخصات ظاہری: ۱۹۸ صفحه
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۹۹-۲۸۶-۵
 وضعیت فریب نویسی: خیر
 موضوع: اصول فقہ شافعی - روش شناسی
 رده بندی دیویی: ۱۷۲/۳
 شماره کتابشناسی ملی: ۱۷۲۸۱۳۵



انتشارات فقه

نام کتاب: دروس فی منهجیه الاستنباط

مؤلف: السید محمد حسن الحکیم

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۰

تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۹۹-۲۸۶-۵

قم - ص. پ. ۳۷۱۸۵-۳۷۶۶۳ تلفن: ۷۷۳۴۸۷۳-۲۵۱-۹۸+

الفهرس

١٥	مقدمة الأستاذ
١٧	المقدمة
٢٠	بذور منهجية الإستنباط عند القدماء
٢٣	منهجية الإستنباط عند المحقق الكركي
٣٨	منهجية الإستنباط عند المحقق القزويني
٦٠	من الشيخ الأعظم إلى السيد الصدر
٦١	منهجية الإستنباط عند العلامة السيد محمد تقي الحكيم
٧٩	منهجية الإستنباط عند العلامة الفضلي
٨٣	منهجية الإستنباط عند العلامة السيد عبد الكريم فضل الله
٩١	التمهيد
٩٤	بيان الحاجة إلى هذه المقدمة وأهميتها
١٠١	الشبهات ثلاث لا رابع لها
١٠١	مفهوم الشبهة

الشبهات الثلاث	١٠٣
عدم استعمال كلمتي «موضوع» و«العنوان» في تقسيم الشبهات	١٠٤
تنبيه في حصر الأسباب	١٠٨
الخطوط العامة	١٠٩
الشبهة الحكمية	١١١
تعريفها	١١٥
أسبابها	١١٦
السبب الأول: قلة الدلائل الاجتهادي	١١٨
السبب الثاني: اجمال الدليل من حيث الدلالة والحكم	١١٩
السبب الثالث: وجود دليلين ظاهرين وانفصاح ولكنهما متعارضان	١٢١
طريقة المعالجة	١٢٤
في بيان وجوب البحث عن الواقع	١٢٤
بيان المراحل	١٢٨
المرحلة الاولى: أن يحاول المكلف الوصول إلى قطع أو اطمئنان	١٢٨
المرحلة الثانية: الأمارات المعتمدة	١٣٠
خبر الواحد	١٣١
الظن المطلق	١٣٢

١٣٣	الشهرة الفتوائية
١٣٤	القياس
١٣٧	ملاحظة
١٣٨	سيرة العقلاء
١٣٩	المرحلة الثالثة: أصل لفظي من دليل عام
١٤١	العارض بين الدليلين
١٤١	الأمور الخمسة للجمع العرفي بين المتعارضين
١٤١	التقييد
١٤٢	التخصيص
١٤٢	الحكومة
١٤٣	الورود
١٤٣	الجمع العرفي بالمعنى الأخص
١٤٥	الفرق بين الجمع العرفي والجمع التبرعي
١٤٦	تنبيهان
١٤٦	التعارض المستقر
١٤٨	المرحلة الرابعة: مرحلة الأصول العملية

- ١٤٩ مجاري هذه الأصول
- ١٤٩ الاستصحاب
- ١٤٩ البراءة
- ١٤٩ الاحتياط
- ١٥٠ التخيير
- ١٥٠ تهيئه في الحكومة والورود
- ١٥٠ بانها
- ١٥٣ الشبهة المفهومية
- ١٥٧ تعريفها
- ١٥٨ اشتباه المفهوم بالمصداق
- ١٥٩ توضيح
- ١٦٣ معنى قول الفقهاء «هذا كذا عرفاً» ؟
- ١٦٣ أسبابها
- ١٦٤ سببان رئيسيان
- ١٦٤ إما أن تكون الشبهة بسبب الشك في الموضوع له
- ١٦٤ وإما أن تكون بسبب الشك في المراد

طريقة المعالجة.....	١٦٤
١. أن نظرق باب الشارع.....	١٦٤
٢. نظرق باب العرف الموجود آنذاك.....	١٦٥
٣. نظرق باب اللغة ما قبل الشارع.....	١٦٥
٤. تستحكم الشبهة في المفهوم، ويكون الدليل مجملأ.....	١٦٥
التفصيل.....	١٦٥
عند الشك في الموضوع له.....	١٦٥
أصالة عدم النقل.....	١٦٦
أصالة عدم الاشتراك.....	١٦٦
عند الشك في المراد.....	١٦٧
أصالة الحقيقة وعدم المجاز في المفرد.....	١٦٧
أصالة الحقيقة وعدم المجاز في الإسناد.....	١٦٧
أصالة الإطلاق.....	١٦٧
أصالة العموم.....	١٦٧
أصالة عدم التقدير.....	١٦٨
الشبهة المصدقية.....	١٧١

تعريفها	١٧٥
أسبابها	١٧٥
طريقة المعالجة	١٧٦
المرحلة الأولى: نبدأ بمحاولة تحصيل قطع بالمصداق	١٧٦
المرحلة الثانية: الأمارات المعتبرة في إثبات الموضوعات	١٧٦
المرحلة الثالثة: القواعد العامة في إثبات الموضوعات	١٧٧
المرحلة الرابعة: الأصول التي تثبت الموضوعات	١٧٩
ملاحظة في الفرق بين الفساد بالمعنى الفقهي وأصالة الفساد	١٧٩
فائدة في الأصول العقلانية لبيان أصل التكلم	١٨٠
أصالة السند	١٨٠
أصالة الجهة أو أصالة الصدور	١٨١
أصالة الظهور أو أصالة الدلالة كأصالة العموم و...	١٨١
أصالة التطابق	١٨١
كلمة الختام	١٨٣
ملحقات	١٨٥
مصادر التحقيق	١٩١

مقدمة الأستاذ

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة على سيدنا ونبيّنا محمد وآله الطاهرين أهل بيت النبوة وموضع الرسالة وخزان العلم والدعاء للفقهاء والعلماء والمفكرين والمبلّغين، ورثة الأنبياء وحلة الأمانة ومبلّغي الرسالة، أعلى الله مقامهم وجعل ألباب الورى تأوي إليهم وأفندتهم تهوي إليهم.

بعد أن تلقيت الدعوة الكريمة من جامعة المصطفى العالمية لإلقاء الدروس في مدينة قم المقدسة على مستوى الدراسات العليا في فقه الأسرة وقد وفقني الله لتلبية هذه الدعوة، وكانت البداية بدروس في منهجية الإستنباط ومراحله، وهي اختصار وبرمجة لما كتبه علمائنا قدس سرهم على مدى مئات السنين، تفيد بصيرة في الشروع في أي بحث فقهي ابتداء من السطوح وحتى مستوى البحث الخارج.

وقرأت ما قرره سماحة الأخ الفاضل المجدّد «السيد محمد حسن الحكيم» وفقه الله لما يحبه ويرضاه، فوجدتها تهذيباً واختصاراً لهذه

الدروس هذا من حيث المضمون وأما من حيث الأسلوب فكانت مزيجاً بين أسلوب المحاضرة وأسلوب الكتاب.

أشكر جامعة المصطفى ﷺ العالمية رئاسة وإدارة لاسيما قسم الفقه، وأدعوا لهم وللأخ العزيز سباحة «السيد محمد حسن الحكيم» الذي أرى له مستقبلًا واعداً وكبيراً في خدمة الدين والعلم والإنسانية.

وأسأله عز وجل الثواب على كل حرف قلته، والمغفرة لكل هفوة صدرت مني، إنه خير غفران وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

السيد عبد الكريم فضل الله الحسنّي العاملي

٣ / ربيع الأول / ١٤٣٢ قم المقدسة