

مبانی و روش‌های تربیت

پژوهشی تطبیقی در نهج‌البلغه و مکتب طبیعت‌گرا

نویسنده: امیره محمد سعید برخل

مترجم: فاطمه محمدی سیجانی

با مقدمه ای از: دکتر هلیرضا رحیمی



انشارات نج

سیرشناسه	محمد سعید برغل، امیره، ۱۹۵۲-
عنوان قرارداد	المادک، والاسالیب التربویه فی "نهج البلاغه" ومدی انسجامها مع المبادئ والاسالیب التربویه فی المذهب الطبیعی ونقرااته المختلفه. فارسی
عنوان و نام پدیدآور	مبانی و روش‌های تربیت: پژوهشی تطبیقی در نهج البلاغه و مکتب طبیعت گرا
مشخصات نشر	تهران: موسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج البلاغه، انتشارات نهج، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۹۴ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۲۸۱۹-۹-۹-۱۳۰۰۰۰ ریان
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
پادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nbiri.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	محمدی سیجانی، فاطمه، ۱۳۶۰- مترجم
شناسه افزوده	رحیمی، علیرضا، ۱۳۴۸-، مقدمه نویسنده
شناسه افزوده	موسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج البلاغه، انتشارات نهج
شماره کتابشناسی ملی	۲۸۱-۲۲۹



موسسه بین‌المللی نهج

معاونت آموزشی و پژوهشی موسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج البلاغه (گروه تعلیم و تربیت)

عنوان: مبانی و روش‌های تربیت: پژوهشی تطبیقی در نهج البلاغه و مکتب طبیعت گرا

نویسنده: امیره محمد سعید برغل

مترجم: فاطمه محمدی سیجانی

مقدمه: دکتر علیرضا رحیمی

ویراستار: لیلا کرمانی جلی

طراح جلد: زهرا تیموری

حروف چینی و صفحه آرایی: نهج

ناشر: نهج

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۸۱۹-۹-۹-۱۳۰۰۰۰

نوبت چاپ: اول بهار ۱۳۹۳

شمارگان: ۵۰۰

چاپ و صحافی: دیجیتال آتنوس

قیمت: ۱۳۰۰۰۰ ریال

تهران، خ ولیعصر (عج)، بالاتر از شهید بهشتی، خ شهید اکبری (مستوفی)، خ ۱۵/۱، پلاک ۱۳

تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۸۸۶۵ - ۰۹۳۵۸۵۱۰۵۱۰

فکس: ۰۲۱۸۸۷۰۳۶۱۸

Url: www.nbiri.com

c-mail: nahj.iri@gmail.com

حقوق چاپ و انتشار برای ناشر محفوظ است.

فهرست

۱۱	مقدمه به قلم دکتر علیرضا رحیمی
۱۹	پیشگفتار نویسنده
۱۹	موضوع پژوهش و چارچوب آن
۲۰	چرا نهج البلاغه؟
۲۰	چرا تعلیم و تربیت؟
۲۱	چرا طبیعت گرایی؟
۲۱	اهمیت این پژوهش
۲۱	ساختار شکلی و محتوایی کتاب
۲۲	منابع و مراجع
۲۵	روش تحقیق
۲۵	شیوه اجرای تحقیق
۲۶	مشکلات تحقیق
۳۰	فصل نخست: تربیت و تمدن
۳۰	پیشگفتار
۳۱	بخش نخست: معنای تربیت و اهداف آن
۳۵	بخش دوم: پیوستگی تربیت با تمدن
۴۰	بخش سوم: ثابت و متغیر در تاریخ تمدنها
۵۱	خلاصه و نتیجه گیری
۵۳	فصل دوم: آموزه طبیعت گرایی و اهمیت آن
۵۳	پیشگفتار
۵۳	بخش نخست: تعریف آموزه طبیعت گرایی
۵۷	بخش دوم: شرایط پیدایش آموزه طبیعت گرایی

بخش سوم: تأثیر آموزه طبیعت گرایی بر آموزه های تربیتی نوین	۶۳
خلاصه و نتیجه گیری	۶۹
فصل سوم: مبانی تربیتی آموزه طبیعت گرایی و مهمترین شاخه های آن	۷۱
پیشگفتار	۷۱
بخش نخست: مبانی تربیتی آموزه طبیعت گرایی	۷۶
بخش دوم: مهمترین مبانی تربیتی شاخه های آموزه طبیعت گرایی	۸۰
خلاصه و نتیجه گیری	۸۶
فصل چهارم: روشهای تربیتی در آموزه طبیعت گرایی و مهمترین شاخه های آن	۸۸
پیشگفتار	۸۸
بخش نخست: روشهای تربیتی در آموزه طبیعت گرایی	۸۸
بخش دوم: روشهای پرورشی شاخه های آموزه طبیعت گرایی	۱۰۰
خلاصه و نتیجه گیری	۱۰۳
فصل پنجم: اهمیت نهج البلاغه و ارزش تربیتی آن	۱۰۵
پیشگفتار	۱۰۵
بخش نخست: معرفی نهج البلاغه و درستی نسبت آن به امام علی بن ابیطالب (ع)	۱۰۵
بخش دوم: ارزش تربیتی کتاب نهج البلاغه	۱۱۳
بخش سوم: دامنه رهنمودهای تربیتی در نهج البلاغه و چگونگی آن	۱۲۴
خلاصه و نتیجه گیری	۱۲۵
فصل ششم: مبانی تربیتی در نهج البلاغه و بررسی تطبیقی آن با آموزه طبیعت گرایی و شاخه های آن	۱۲۷
پیشگفتار	۱۲۷
بخش نخست: مبانی تربیتی در نهج البلاغه	۱۲۷
بخش دوم: مقایسه مبانی تربیتی در نهج البلاغه با مبانی مشابه در آموزه طبیعت گرایی و مهمترین شاخه های آن	۱۵۲
خلاصه و نتیجه گیری	۱۵۸
فصل هفتم: روشهای تربیتی در نهج البلاغه و مقایسه آن با آموزه طبیعت گرایی و شاخه های آن	۱۶۰
پیشگفتار	۱۶۰

۱۶۰	بخش نخست: روشهای تربیتی در نهج البلاغه
۱۷۹	بخش دوم: مقایسه روشهای تربیتی در نهج البلاغه با آموزه طبیعت‌گرایی و مهمترین شاخه‌های آن
۱۸۴	خلاصه و نتیجه‌گیری
۱۸۵	سخن پایانی
۱۸۹	منابع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتابی که فراروی شما خواننده‌ی گرامی است، ترجمه‌ی رساله‌ای با عنوان **المبادئ والأساليب التربوية في نهج البلاغة** و **مدى انسجامها مع المبادئ والأساليب التربوية في المذهب الطبيعي** و **تفرعاته المختلفة** از خانم امیره محمد سعید برغل، تلاشی علمی برای مقایسه میان دو دیدگاه تربیتی است: دیدگاه مکتب طبیعت‌گرا که بسیار دامن‌فراخ است و از معرفت‌شناسی تا جهان‌شناسی تا اخلاق تا تعلیم و تربیت را در بر می‌گیرد و دیگری دیدگاهی برگرفته از نهج‌البلاغه یعنی یادگار ماندگار شریف رضی در روایت آموزه‌ها و بیانات امیرسخن و امام و راهنمای بشر، علی علیه السلام

کتاب را می‌توان کوششی در زمینه‌ی مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش دانست و تلاشی برای تبیین و تشخیص راهکارهای تربیتی عملی ارائه شده توسط دو دیدگاه و شناسایی نقاط اشتراک و افتراق آن. مؤسسه‌ی بین‌المللی مطالعاتی نهج‌البلاغه خرسند است که در دوره‌ای جدید، فعالیت‌های خود را با هدف ایفای رسالت تبیین تعلیم علوی، بر اساس پژوهشی در متون مؤلفی همچون نهج‌البلاغه و استخراج آموزه‌های آن و ارائه در قالب متون کاربردی به عنوان نقشه‌ی راه انسان مسلمان در همه‌ی ابعاد زندگی‌اش - آغاز کرده و امیدوار است بتواند از این طریق میان حوزه‌ی "اندیشه و نظر" و "اجرا و عمل" پیوندی مستحکم برقرار نماید.

این مؤسسه، به عنوان یک نهاد علمی، پژوهشی و آموزشی متخضر است که در فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی خود، پیش و پیش از هر چیز، به موضوع پراهمیت تعلیم و تربیت بهر دأزد. موضوعی که بیش از هر چیز در جامعه‌ی منسوب به امیرمؤمنان علی علیه السلام، نیاز به توجه به آن به چشم می‌خورد. مؤسسه، بر آن است تا پژوهش‌ها در زمینه‌ی سیره و کلام امیرمؤمنان علی علیه السلام را با کوشش‌های مجامع دانشگاهی پیوند زده و ضمن تلاش‌های علمی و آکادمیک، در تبدیل آموزه‌های علوی به برنامه‌هایی برای زندگی انسان مسلمان در عصر حاضر بکوشد و در این زمینه ضمن سپاس از همه‌ی پیشینیان و پیشکسوتان دست‌همه‌ی فرهیختگان حوزه‌ی و دانشگاهی را برای انجام مطالعات موردی و کاربردی در این حوزه به گرمی می‌فشارد و امیدوار است از نظرات و نقد همه‌ی آنان برخوردار و بهره‌مند گردد.

در پایان امید است این کتاب به کار والدین گرامی، معلمان ارجمند و کارشناسان محترم بیاید و نیز مقبول درگاه الهی واقع شود.

مؤسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج‌البلاغه