



متون روان‌شناسی (۱) به زبان خارجه

ابوذر مؤمنی زاده

نشر خردمندان

سبک اسناد	ابوذر، مؤمنی زاده
عمران و پدیدآور	متون روانشناسی (۱) به زبان خارجه / ابوذر مؤمنی زاده
مشخصات نشر	تهران خردمندان، ۱۳۹۳
مشخصات فیزی	۴ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۲۷-۸
وضعیت فهرست نویسی	فهرست نویسی
موضوع	کتاب های قرائت - روان شناسی - ترجمه شده به فارسی
موضوع	زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	زبان انگلیسی - کتاب های درسی برای خارجیان - فارسی
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ : ۶۴۰۲۴ PE ۱۷۷۱
رده بندی دیویی	۴۳۸/۶۴۰۲۴۱۵
شماره کتابشناسی ملی	۳۳۸۶۷۳۰



کتابخانه استاد

نام کتاب	متون روانشناسی (۱) به زبان خارجه
مدیر مسئول انتشارات	مهندس سید امین میرباغری
مدیر تألیف	علیرضا مزرعتی
نویسنده	ابوذر مؤمنی زاده
ویراستار	مولود عضاری
مدیر تولید	مهدی سبحانی
مدیر هنری	امین ستوده نژاد
صفحه آرا	محمد قائمی
نوبت چاپ	اول ۹۳
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۱۶۰۰۰ ریال
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۲۷-۸

Kheradmandan Publications

تلفن: ۶۶۹۵۹۴۷۴ (خط ویژه)

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۱۰

دفتر مرکزی

www.pnuparastoo.com

به برکت نام اعظم بسم الله الرحمن الرحيم کسی بهایت است و لامکان و بی‌زمان، اما به قدر فهم ما کوچک می‌شود...! به قدر نیاز ما فرود می‌آید...! و به قدر ایمان می‌گردد...! امیدان را امید...، گم‌گشتگان را راه می‌شود... و در تاریکی ماندگان را نور...

روند تحولات اجتماعی در حوزه دانش مبین جایگاه خرد در جامعه‌ی مدرن انسان خردورز است. امروزه، انتشار آگاهی، در قالب اسلوب‌های مدوّن و دقیق صورت می‌گیرد و تدوین و تعریف سیاست‌های معین در این حوزه، دسترسی آسان را به اطلاعات امکان‌پذیر می‌نماید. ابزار انتقال اطلاعات به صورت قاعده‌مند می‌تواند در تسریع، تسهیل و تکوین امر فراگیری در حوزه‌های دانش بسیار کارگشا باشد. انتشارات خردمندان، به‌مثابه‌ی انتقال اطلاعات، با تمهید و به‌کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین آموزشی مدوّن در کارگروه‌های تألیف، همواره بر آن است تا سرعت نشر آگاهی را آسان و کاربردی نماید. با توجه به نقش و اهمیت جایگاه دانشجویان در عرصه‌ی مدیریت جامعه، تقابل و تکاپوی علمی کارگروه‌های آموزشی ما، در قالب تعریف و تدوین سیاست تألیف، بر آن است تا نیازهای آموزشی دانشجویان را با قرار دادن در الگوهای علمی و دقیق، نظام‌مند و به‌قاعده نموده و به نحو احسن مرتفع سازد. در این رهگذر انتشارات خردمندان بر آن است تا خودباوری علمی دانشجویان برای ایفای نقش‌پذیری اجتماعی آنها در عرصه مدیریت را تقویت نموده و در قوام غنای علمی آنان بکوشد، تا گام کوچکی در راستای اهداف بزرگ فرزندان این مرز و بوم که همانا پیشرفت جامعه و خودکفایی ایران اسلامی است بردارد.

من چنینم که نمودم دگر ایشان دانند
عشق داند که در این دایره سرگردانند

در نظربازی ما بی‌خبران حیرانند
عاقلان نقطه پرگار وجودند ولی

سخن ما بر تالیف

انتشار و خشنودان، در راستای تألیف کتاب‌های آموزشی دانشگاهی بر اساس نیازهای آموزشی دانشجویان، مبتکر طرح‌های نوین در این حوزه است. امیدواریم با بکارگیری تجارب خود، زمینه‌ساز ترغیب و تشویق دانشجویان عزیز در امر یادگیری بوده و توانسته باشیم دانشجویان را در مسیر صحیح یادگیری حوزه‌های مختلف آموزشی قرار دهیم. نگارش کتاب‌های آموزشی در اسلوب‌های دقیق و بدیع علمی با رعایت ظرافت‌های نوشتاری در قالب نثر ساده و روان، بر آن است تا درصدد رفع نیازهای آموزشی دانشجویان برآید. همواره کوشیده‌ایم تا جدیدترین الگوهای علمی در نگارش کتاب‌ها استفاده شود. تغییرات آموزشی در راستای بهبود و ارتقاء شاخص‌های آموزشی و رفع نیازهای دانشجویان در امر یادگیری است. تدوین و طراحی کتاب‌ها، با استفاده از تجربه‌ی اساتید و نظرسنجی از دانشجویان صورت گرفته است. الگوی ارائه شده، تمام مطالب کتاب اصلی را برمی‌گیرد:

۱. **الگوهای خلاصه‌ی مطالب:** الگوهای خلاصه‌ی مطالب، ساختاری متنوع اما ساده دارند. در این الگوها، با توجه به هر درس، الگویی مناسب در طرح مطالب انتخاب می‌شود. بخش این بخش شیوه‌ی طرح مطالب در کتاب اصلی لحاظ شده که در قالب این الگو، روند یادگیری بسیار آسان‌تر می‌شود.

۲. **بانک سوالات:** این الگو در قالب آزمون‌های برگزار شده و تألیفی، بمن تقویت خودسنجی در زمان مطالعه، دانشجو را در شیوه‌ی مدیریت زمان، آشناسازی با الگوهای طرح سوالات و انتظارات به‌ترین شیوه‌ی مطالعه یاری می‌رساند. طراحی سوالات، ضمن در برگرفتن تمام مطالب کتاب، بر مبنای اصول علمی و سنجش‌آزایی تدوین شده که دانشجو را در مسیر صحیح مطالعه قرار می‌دهد. در طراحی بانک آزمون، ضمن طرح سوالات کلیدی و مهم، جدیدترین آزمون‌های برگزار شده با درج پاسخ‌نامه تشریحی یا کلیدی ذکر شده است.

۳. **کاربرگ‌های متنوع آموزشی:** این طرح، ضمن تسریع و مدیریت مفاهیم در امر یادگیری دانشجو را در مسیر یادگیری هدفمند و آسان قرار می‌دهد.

اگر چه معتقدیم با همکاری شما دانشجویان و اساتید محترم؛ این انتشارات همواره در پی بهبود و ارتقای مستمر کتاب‌های خود بوده و پشستاز نوآوری در این بخش هستیم، اما خود را بی‌نیاز از نظرات و پیشنهادات شما نمی‌دانیم. خواهشمند است انتقاد یا پیشنهادات خود را به نشانی mazraati@hotmail.com ارسال نمایید.

«موفقیت شما آرزوی ماست»

علیرضا مزرعتی

۷	فصل یک: دیباچه‌ای بر روان‌شناسی
۳۵	فصل دو: سبب‌های رفتاری
۶۱	فصل سه: زن و محیط رفتاری
۸۵	فصل چهار: منزلت و رفتار
۱۱۱	فصل پنج: حس و ادراک دنیای ما
۱۳۵	فصل شش: رشد انسان
۱۶۱	فصل هفت: رشد فیزیکی و شناختی
۱۸۵	فصل هشت: رشد اجتماعی و عاطفی
۲۲۱	فصل نه: رفتار اجتماعی
۲۴۷	فصل ده: آگاهی و توجه
۲۷۱	فصل یازده: یادگیری
۲۹۷	فصل دوازده: شناخت
۳۱۵	فصل سیزده: حافظه
۳۳۹	فصل چهارده: زبان
۳۶۵	فصل پانزده: هوش
۳۹۱	آزمون خودسنجی

مقدمه مؤلف

پیش‌کش به: مرضیه

که دریا دریا دلش، پناه ایمن مهربانی‌هاست همیشه

مُلکِ آباد را تقریر خامه به نقشینه‌ی سبزه‌ای باشد که در خانه هم بدو خانه به چراغ افروخته و ز خامی رهانیده و کلک را کرامت به کمال آدمی بربالانده که عمارت جان‌گرود به سر و منزلت دهد، مهار جور جهل، به محیط خرد بشاید. خرد را تقلا به سر عیان است که جهل، تمنا به سر نهان است. درانمایه فایده‌دیمی، فره‌روزی به فرزانه‌گی ست و اشارت به نیک‌نامی. در تألیف کتاب حاضر، درج متون به سیاق نگارش تلفظ و معنی واژگان و نیز ترجمه‌بندی متن آمده تا یادگیری و تطبیق مطالب سهل‌تر باشد. غایت شیوه نگارش کتاب، ارائه تمام مطالب کتاب اصلی است.

شیوه‌نامه‌ی تألیف این کتاب با رعایت اصول زیر به انجام رسیده است:

الف. در بخش تلفظ، واژگان براساس تلفظ آمریکایی آن آمده که جداسازی آن بر مبنای تکیه تلفظ واژگانی‌ست؛

ب. پس از پایان هر بند، ترجمه‌ی آن در یک کادر مجزا و مشخص آمده تا دانش‌جو با درک بهتر مطلب یاری دهد؛

ج. واژگان پایانی فصل بر اساس سه ساختار واژگان عمومی، کلیدی و پُرکاربر آمده‌است. در این بخش، تلفظ واژگان نیز به نگارش آمده است؛

د. پس از هر فصل، تست تألیفی و نیز تست پیام‌نور برای مرور و سنجش توانایی دانش‌جو درک مطلب و آشنایی با تست‌های پیام‌نور ضروری‌ست.

ابوذر مومنی‌زاده