

آموزش و پرورش منطقه ۱ تهران

دبیرستان دفترانه

شهید بهشتی

در مسیر تعالی...

www.ketab.ir

گردآوری و تالیف

نوشین هجرت

زهرا احمدیان - میترا ناصری



سرشناسه	: ۱۳۴۲ هجرت، نوشین،
عنوان و نام پدیدآور	: در مسیر تعالی نگارندگان نوشین هجرت، زهرا احمدیان، میترا ناصری.
مشخصات نشر	: ۱۳۹۴. تهران: سبزاندیشان
مشخصات ظاهری	: ۸۰ ص. ۲۱/۵×۱۴/۵. ۲۱ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۲۷۶-۱۴-۵
وضعیت فهرست نویسی	: قیفا
مادداشت	: کتاب حاضر مراحل پیشرفت دبیرستان دخترانه شهید بهشتی است.
موضوع	: دبیرستان دخترانه شهید بهشتی منطقه ۱ (تهران)
موضوع	: مدرسه‌های متوسطه - ایران - مدیریت
شناسه افزوده	: احمدیان، زهرا ۱۳۴۵
شناسه افزوده	: ناصری، میترا، ۱۳۴۵
شناسه افزوده	: دبیرستان دخترانه شهید بهشتی (تهران)
رده بندی کنگره	: LB ۳/۲۸۲۲/۳۵۹۴۳
رده بندی دیویی	: ۱۲۰۹۵۵/۳۷۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۵۶۰۸۰
تاریخ درخواست	: ۲۱/۱۱/۱۳۹۳
تاریخ پاسخگویی	:
کد پیگیری	: ۳۷۵۳۰۱۵

در مسیر تعالی

گردآوری و تألیف: نوشین هجرت - زهرا احمدیان - میترا ناصری

طرح جلد: نازنین ابراهیمی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۲۷۶-۱۴-۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

ناشر: انتشارات سبزاندیشان، تهران، ولنجک، گلستان ۳، پلاک ۲، واحد ۳.

۲۲۴۰۴۴۷۱، ۰۹۱۲۳۴۴۲۴۷۷

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۹۴

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است



نشر سبزاندیشان

فهرست مطالب

۷	 مقدمه
۹	 گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت
۱۴	 ساحت های شش گانه تربیت و ویژگی های آن
۱۶	 اهداف برنامه تعالی
۱۷	 استراتژی ها و ماموریت های مدرسه
۲۱	 میثاق نامه
	 میثاق مدیر
	 میثاق ولی دانش آموز
	 میثاق معلم
	 میثاق دانش آموز
۲۷	 محورهای اصلی برنامه تعالی مدرسه
	محور اول - تدوین برنامه ی عمل
	محور دوم - توسعه ی توانمندی ها و مشارکت نیروی انسانی
	محور سوم - استقرار نظام یاددهی - یادگیری
	محور چهارم - توسعه ی مشارکت دانش آموزان در مدرسه
	محور پنجم - توسعه ی مشارکت اولیا در امور مدرسه
	محور ششم - سلامت ، تربیت بدنی ، پیشگیری و ایمنی
	محور هفتم - فعالیت های مکمل، فوق برنامه و پرورشی
	محور هشتم - برقراری نظام رشد آفرین انگیزشی
	محور نهم - مدیریت امور اجرایی و اداری
	محور دهم - خلاقیت و نوآوری
۶۷	 مدرسه در افق چشم انداز
۷۰	 ارزیابی و خود ارزیابی
۷۵	 سخن آخر
۷۶	 منابع و مآخذ

مقدمه

برنامه ی " تعالی مدیریت مدرسه " که با الهام از الگوی تعالی سازمانی و به منظور اجرا در سراسر کشور طراحی و تولید گردیده است، نوعی ساختار مدیریتی است که با تکیه بر اصول و مفاهیم اساسی و توجه به معیار های اصلی مدیریت کیفیت جامع و سیستم خود ارزیابی موجبات پیشرفت و بهسازی مدرسه را فراهم می سازد.

برنامه تعالی مدیریت مدرسه سعی دارد با تکیه بر سند تحول بنیادین و نگاهی تعالی بخش، مدرسه محور، مشارکت جو و کیفیت مدار ضمن تمرکز بر فرآیندهای مدیریتی شرایطی را فراهم آورد تا کلیه ی عوامل موثر در مدیریت مدرسه ضمن شناسایی ظرفیت ها و توانایی های داخلی و پیرامونی خود، با اتخاذ رویکرد برنامه محوری نسبت به تعیین اهداف و طراحی برنامه ی عملیاتی مدرسه اقدام کنند و با نگاهی تیزبین و نقاد به صورت مستمر عملکرد مدرسه خود را نسبت به نقشه ی راه یا برنامه ی عملیاتی و هدف های قصد شده بسنجند. هم چنین به منظور جلوگیری از هرگونه اتلاف فرصت، با تشخیص خطاها و شکاف های عملکردی، راه های بهبود را شناسایی کرده و با برنامه ریزی مناسب به اجرای راهکار های بهبود اقدام نمایند تا از این طریق کیفیت مدیریت مدرسه را ارتقا و افزایش بهره وری را ممکن سازند.

دبیرستان دخترانه شهید بهشتی به عنوان یکی از مدارس مجری این طرح، با توجه به نتایج مثبتی که از استقرار برنامه تعالی در مدرسه کسب نموده است، بر آن است که آموخته ها، تجارب و دستاوردهای خود را در قالب کتاب حاضر در اختیار علاقه مندان و پژوهش گران این عرصه قرار دهد.

امید است با این اقدام، گامی هرچند کوچک در جهت بهبود روش های تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین برداشته باشیم.

مولفان