

پوتر و پری

اصول و فنون پرستاری

بر اساس سرفصل دروس کارشناسی

پاتریشیا ای. پوتر
آن گریفین پری
پاتریشیا ای. استوکرت
امی ام. هال

زیر نظر

صدیقه سالمی

عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران

معاون فنی سازمان نظام پرستاری

ترجمه:

طاهره نجفی

علیرضا خاتونی • زهرا خادمیان
خدیجه نصیریانی • شاهرخ علی نیا • مهرانگیز برزویی • ماریا مسعودی
معصومه ایمانی • مهسا خدایاریان • زهرا کشتکاران • حسین نظمی

عنوان و عنوان پدیدآورنده :	اصول و فنون پرستاری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی / پاتریشیای پوتر ... [و دیگران]؛ زیر نظر صدیقه سالمی
ترجمه‌ی طاهره نجفی ... [و دیگران]	
مشخصات نشر :	تهران: جامعه‌نگر، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری :	۱۱۷۶ ص. مصور.
شابک :	۳۹۹۰۰۰ ریال؛ 978-600-101-265-5
وضعیت فهرست‌نویسی :	فیا
یادداشت :	عنوان اصلی : Fundamentals of nursing ,8 th .ed,2013
یادداشت :	پاتریشیای پوتر، آن گریفین پری، پاتریشیای، استوکرت، امی ام. هال.
یادداشت :	ترجمه‌ی طاهره نجفی، علیرضا خاتونی، زهرا خادیمان، خدیجه نصیریانی، شاهرخ علی‌نیا، مهر انگیز برزویی، ...
یادداشت :	در ویراست‌های قبلی آن پاتریشیای پوتر مولف بوده است.
یادداشت :	ترجمه‌ی ویراست‌های قبلی کتاب حاضر نخستین بار تحت عنوان "اصول و فنون پرستاری پوتروبری" منتشر شده است.
یادداشت :	آلای عنوان: پوتروبری.
عنوان دیگر :	پوتروبری.
عنوان دیگر :	اصول و فنون پرستاری پوتروبری
موضوع :	پرستاری
موضوع :	پرستار و بیمار
شناسه‌ی افزوده :	پوتر، پاتریشیای آن
شناسه‌ی افزوده :	Potter, patricia, Ann
شناسه‌ی افزوده :	سالمی، صدیقه ۱۳۲۷، ناظر
شناسه‌ی افزوده :	نجفی، طاهره ۱۳۶۴، مترجم
رده‌بندی کنگره :	۱۳۹۲ ۶۲۰ الف ۶۲ پ ۴۱ RT
رده‌بندی دیویی :	۶۱۰/۷۳
شماره‌ی کتاب‌شناسی :	۳۲۷۹۶۵۱



این اثر، مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان می‌باشد. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعم از فتوکپی، بازنویسی مطالب در هرگونه رسانه‌ای ازجمله کتاب، لوح فشرده، مجلات، بدون اجازه کتبی ناشر قابل استفاده نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود



• اصول و فنون پرستاری پوتر و پری

- ترجمه: طاهره نجفی و همکاران
- زیر نظر: صدیقه سالمی
- ناشر: نشر جامعه‌نگر - سالمی
- نوبت و سال چاپ: ویراست هشتم، چاپ اول - ۱۳۹۲
- شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه
- صفحه‌آرایی: آرساگو
- طرح جلد: مهدی انوشیروانی
- لیتوگرافی: آبرنگ، چاپ: معرفت، صحافی: چاوش
- بها: ۳۹۹۰۰ تومان
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۰۱-۲۶۵-۵

ناشر برگزیده دانشگاهی (۱۳۹۱)

تهران: خ انقلاب - مقابل درب اصلی دانشگاه تهران - خ فخر رازی - خ نظری غربی - شماره ۸۴ تلفن: ۶۶۴۹۴۱۸۷ - ۶۶۴۹۳۷۱۶
فروشی اینترنتی: www.jameenegar.com

• ارواک: حیدری • اردبیل: خیام • ارومیه: شاهد ایثارگران • اصفهان: پارسا - کیا - رازی - پژواک • اهواز: رشدماواز - شرق • بابل: اندیشه - عزیزاده • بجنورد: بهنشر • بروجرد: ولایت • بندرعباس: سروش • بوشهر: کتاب فروشی عمادی • بیرجند: شهر کتاب • تالش: جامعه‌نگر • تبریز: شیرنگ - بابک • تنکابن: میرچی • جهرم: کلبه کتاب • خرم‌دره: معلم ۲ • خرم‌آباد: نشر و قلم • رشت: دانشگاه آزاد بیل طالبان - ارجمند - مزده • رازی • زاهدان: گالچ • زنجان: شهر کتاب • ساری: هدف • دانشجو • سبزوار: نشر ارس • شیراز: مرکز کتاب دانشگاه علوم پزشکی شیراز - جمالی • قم: فاضل • قوچان: نوآندیش • کاشان: خانه کتاب • کرمان: پایروس • کرمانشاه: دانشمند - جهان کتاب • گرگان: جلالی • گناباد: کتابستان • مشهد: مجد دانش - نمایشگاه علوم پزشکی • همدان: روزاندیش • یزد: بوعلی سینا - خانبانخان

به نام خدا

دانشجویان عزیز! که اولین نیمسال تحصیلی خود را با نام خدا و با این کتاب آغاز می‌کنید. کتاب پیش‌رو، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری است که ترجمه آخرین ویراست آن حضور شما ارایه می‌شود. در این کتاب شما با تمام نقش‌های مختلف پرستاران آشنا می‌شوید و به ابعاد تاریخی این حرفه پی می‌برید. اکنون با تحولاتی که در پرستاری رخ داده است این حرفه هرروز بیش از پیش در صحنه‌های مختلف مراقبت و سلامت خود نمایی می‌کند. فلورانس نایتینگل بانی پرستاری نوین مبنای پرستاری را بر حفظ و ارتقا سلامت گذاشته است، اکنون نیز ما مراقبت پرستاری را سلامت محور می‌دانیم تا جایی که پیشگیری را کاملاً مقدم بر درمان دانسته و بر آن تأکید داریم.

از آنجا که حرفه پرستاری و آموزش آن باید در جهت رفع نیازهای جامعه باشد، این کتاب به مباحثی می‌پردازد که در همین راستاست. از سویی دیگر کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار/مددجو اهمیت ویژه‌ای دارد که به آن می‌پردازیم.

مهم‌ترین اثر مراقبت استاندارد و علمی از بیمار/مددجو حفظ ایمنی اوست، در این کتاب تلاش شده تا در همه مباحثی که به شکلی به ایمنی بیمار/مددجو مربوط است مثل کنترل عفونت، تغذیه، دفع، اکسیژن رسانی، خواب و استراحت و توجه ویژه‌ای بشود. همچنین مباحث مهم استانداردهای حرفه‌ای مثل آموزش به مددجو، گزارش نویسی، اخلاق، مقررات و ارتباط جایگاه ویژه‌ای دارند. در پایان از آنجا که دیکته نانوشته غلط ندارد از همه عزیزانی که این کتاب را مطالعه می‌کنند درخواست می‌شود اشکالات احتمالی در ترجمه و ویرایش را به ما یادآور شوند تا برای اصلاح آن اقدام شود.

صدیقه سالمی

* * *

نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری

- تعداد واحد: ۴ (۸۵ ساعت)
- نوع واحد: نظری - عملی
- پیش‌نیاز: —

هدف کلی درس

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی‌های لازم به منظور اجرای روش‌های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه‌ای و به‌کارگیری احکام اسلامی.

شرح درس

این درس به عنوان یک درس پایه ارائه می‌گردد و هدف از آن، آماده کردن دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان بتواند در راستای ارتقاء، تأمین و حفظ سلامت آن‌ها از تفکر اخلاق در به‌کارگیری فرآیند پرستاری بهره‌جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه‌ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.

رئوس مطالب

الف) نظری (۵۱ ساعت):

- مفهوم سلامت و بیماری
- نیازهای اساسی انسان
- آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف حرفه پرستاری
- فرآیند پرستاری
- کنترل عفونت
- تأمین امنیت مددجویان
- مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان
- مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها، دفع مدفوع و ادرار
- مفهوم اکسیژن‌رسانی
- مفهوم خواب و استراحت
- مفهوم نیاز به آسایش، درد و تسکین درد

- مفهوم نیازهای بهداشتی
- علائم حیاتی
- مفهوم حرکت و بی حرکتی، عوارض مربوط به بی حرکتی
- روند التیام زخم
- مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی
- ترخیص، انتقال و پذیرش
- گزارش نویسی
- آموزش به مددجو
- دارو دادن و محاسبات دارویی
- احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان
- اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری

(ب) عملی (۳۴ ساعت):

در این بخش مهارت‌های پرستاری به تناسب سرفصل دروس نظری در واحد مهارت‌های بالینی توسط مدرسین به طور عملی تدریس می‌گردد و به دانشجویان فرصت تمرین و تکرار با استفاده از مدل‌های انسانی و یا مدل‌های آموزشی داده می‌شود. رئوس مطالب این بخش عبارتند از:

- شستشوی دست به روش طبی و جراحی
- مرتب کردن واحد مددجو
- تغییر وضعیت و جابجایی مددجو
- مهارت‌های بهداشت فردی (حمام، مراقبت از دهان و دندان)
- ثبت و کنترل علائم حیاتی
- پذیرش
- انتقال و ترخیص
- کاربرد درمانی سرما و گرما
- برطرف کردن نیازهای تغذیه‌ای (لوله معده، گاستروستومی)
- برطرف کردن نیازهای دفع در مددجوی هم‌جنس از راه طبیعی و کیسه کلستومی
- برطرف کردن نیازهای دفع ادراری در مددجوی هم‌جنس از راه طبیعی و سوند ادراری
- اصول باز کردن وسایل استریل
- پوشیدن دستکش و بیرون آوردن آن
- مراقبت از مددجوی ایزوله
- نحوه تأمین اکسیژن از طرق مختلف (سوند، ماسک)
- ساکشن دهان، بینی و تراکیاستومی
- نحوه مراقبت از زخم (پانسمان، کوتاه کردن درن و خارج کردن آن و کشیدن بخیه)
- نحوه انجام انواع بانداز
- انواع روش‌های دارودرمانی (خوراکی، پوستی، شیاف، قطره‌های چشمی، بینی و گوشه، تزریقات عضلانی، وریدی، زیرجلدی، داخل جلدی)
- انجام محاسبات دارویی
- مراقبت از جسد

لازم به ذکر است که در آموزش عملی مهارت‌های پرستاری با استفاده از روش شبیه‌سازی از دانشجو انتظار می‌رود که هدف از انجام مراقبت را بیان کرده و نحوه‌ی برقراری ارتباط با مددجو را نمایش دهد؛ به‌علاوه لازم است محیط بیمار و وسایل کار را آماده کرده و او را از نظر روانی و جسمانی جهت انجام روش‌های مراقبتی خاص آماده نموده و در نهایت نتایج کار را گزارش و ثبت نماید.

شیوه‌ی ارزیابی دانشجو

الف) نظری

- آزمون‌های دوره‌ای
- آزمون پایان ترم

ب) عملی

- مشاهده نحوه انجام روش‌های پرستاری توسط دانشجو در فرصت‌های تمرین و تکرار
- نمایش عملی روش‌ها در حضور مربی طی آزمون‌های دوره‌ای
- نمایش عملی روش‌ها در حضور مربی در مرحله آزمون پایانی

منبع اصلی درس

- پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.

فصل ۱: مفهوم سلامت و بیماری.....	۱۳
اسناد مربوط به مردم سالم.....	۱۴
تعریف سلامتی.....	۱۴
مدل‌های سلامتی و ناخوشی.....	۱۵
مدل باور سلامتی.....	۱۵
مدل ارتقای سلامتی.....	۱۶
هرم نیازهای مازلو.....	۱۷
مدل‌های سلامتی کل نگر.....	۱۸
متغیرهای مؤثر بر سلامتی، اعتقادات سلامتی و اعمال مربوط به آنها.....	۱۹
متغیرهای داخلی.....	۱۹
متغیرهای خارجی.....	۲۰
ارتقای سلامتی، تندرستی و پیشگیری از ناخوشی.....	۲۱
سطوح مراقبت پیشگیری کننده.....	۲۲
عوامل خطر.....	۲۳
عوامل ژنتیک و فیزیولوژیک.....	۲۴
سن.....	۲۴
محیط.....	۲۴
سبک زندگی.....	۲۴
اصلاح عوامل خطر و تغییر رفتارهای بهداشتی.....	۲۵
ناخوشی.....	۲۶
ناخوشی حاد و مزمن.....	۲۶
رفتار ناخوشی.....	۲۷
متغیرهای مؤثر بر ناخوشی و رفتار ناخوشی.....	۲۷
تأثیر ناخوشی بر مددجو و خانواده.....	۲۸
فصل ۲: سیستم ارایه‌ی مراقبت بهداشتی.....	۳۳
تنظیم و رقابت در مراقبت بهداشتی.....	۳۴
سطوح ارایه‌ی مراقبت.....	۳۵
خدمات بهداشتی پیشگیری کننده و اولیه.....	۳۶
مراقبت سطح دوم و سوم.....	۳۷
مراقبت بازگرداننده.....	۴۰
مراقبت مداوم.....	۴۲
موضوعات مطرح در ارایه‌ی مراقبت بهداشتی.....	۴۳
فعالیت شواهدمحور.....	۴۳
کیفیت و ایمنی در مراقبت بهداشتی.....	۴۳
انفورماتیک پرستاری و پیشرفت‌های تکنولوژی.....	۴۴
جهانی‌سازی مراقبت بهداشتی.....	۴۶
فصل ۳: آشنایی با تاریخچه و حرفه‌ی پرستاری.....	۴۹
ابعاد مهم تاریخی.....	۵۰
فلورانس نایتینگل.....	۵۱
جنگ داخلی تا ابتدای قرن بیستم.....	۵۱
قرن بیستم.....	۵۲
قرن بیست و یکم.....	۵۲
عوامل مؤثر بر پرستاری.....	۵۲
تغییرات دموگرافیک.....	۵۲
نهیست حقوق انسان.....	۵۳
خدمات ناکافی طبی.....	۵۳
تهدید بیوتروریسم.....	۵۳
افزایش هزینه‌های مراقبت بهداشتی.....	۵۳
کمبود پرستاری.....	۵۳
پرستاری به‌عنوان یک حرفه.....	۵۳
استانداردهای فعالیت.....	۵۴
استانداردهای کار حرفه‌ای.....	۵۴
کدهای اخلاقی.....	۵۴
آموزش پرستاری.....	۵۴
آموزش مداوم و ضمن خدمت.....	۵۵
حرفه‌ی پرستاری.....	۵۵
علم و هنر حرفه‌ی پرستاری.....	۵۵
مسئولیت‌ها و نقش‌های حرفه‌ای.....	۵۶
استقلال و پاسخگویی.....	۵۶
مراقب.....	۵۶
حامی.....	۵۶
معلم.....	۵۶
رابط.....	۵۶
مدیر.....	۵۷
توسعه‌ی شغل.....	۵۷
روند تغییرات در پرستاری.....	۵۹
ژنومیک.....	۵۹
درک جامعه از پرستاری.....	۵۹
تأثیر پرستاری بر سیاست‌ها و برنامه‌های بهداشتی.....	۵۹
فصل ۴: فرآیند پرستاری.....	۶۳
استفاده از رویکرد تفکر انتقادی برای انجام بررسی.....	۶۴
جمع‌آوری داده‌ها.....	۶۶
روش‌های جمع‌آوری اطلاعات.....	۷۰

۱۱۷..... مشاوره با دیگر اعضای گروه ارایه‌ی مراقبت	۷۵..... توجهات فرهنگی در بررسی
۱۱۸..... چه مواقعی مشاوره انجام می‌شود؟	۷۶..... تاریخچه‌ی سلامتی
۱۱۸..... چگونه مشاوره صورت می‌گیرد؟	۷۸..... معاینه‌ی بالینی
۱۲۳..... فصل ۷: اجرای خدمات پرستاری	۷۸..... یافته‌های آزمایشگاهی و تشخیصی
۱۲۴..... نقش تفکر انتقادی در مرحله‌ی اجرا	۷۹..... مشاهده‌ی رفتار بیمار
۱۲۴..... استاندارد مداخلات پرستاری	۸۰..... ثبت و گزارش اطلاعات
۱۲۵..... پروتکل‌ها و دستورالعمل‌ها	۸۰..... نقشه‌ی مفهومی
۱۲۶..... برگه‌های دستورات	۸۵..... فصل ۵: تشخیص‌های پرستاری
۱۲۶..... فرآیند اجرا	۸۷..... تاریخچه‌ی تشخیص‌های پرستاری
۱۲۶..... بررسی مجدد مددجو	۸۸..... تفکر انتقادی و فرآیند تشخیص پرستاری
۱۲۶..... مرور و تجدید نظر برنامه	۸۸..... فرآیند تشخیص
۱۲۶..... سازماندهی منابع و خدمات ارایه‌شده	۸۸..... دسته‌بندی داده‌ها
۱۲۷..... پیش‌بینی و پیش‌گیری از عوارض	۹۰..... تفسیر - شناسایی مشکلات
۱۲۷..... مهارت‌های اجرا	۹۱..... تنظیم تشخیص‌های پرستاری
۱۲۸..... مراقبت مستقیم	۹۱..... انواع تشخیص‌های پرستاری
۱۲۸..... فعالیت‌های روزمره‌ی زندگی	۹۲..... عناصر و اجزای یک تشخیص پرستاری
۱۲۸..... روش‌های مراقبت فیزیکی	۹۴..... تناسب فرهنگی تشخیص‌های پرستاری
۱۲۸..... روش‌های حفظ حیات	۹۴..... نقشه‌ی مفهومی تشخیص‌های پرستاری
۱۲۸..... مشاوره	۹۵..... منابع بروز خطاهای تشخیصی
۱۲۹..... آموزش	۹۶..... خطاهای مربوط به مرحله‌ی جمع‌آوری اطلاعات
۱۲۹..... کنترل عوارض جانبی	۹۶..... خطاهای مربوط به مرحله‌ی تفسیر و تجزیه و تحلیل
۱۳۰..... روش‌های پیش‌گیری	۹۶..... داده‌ها
۱۳۰..... اقدامات غیرمستقیم	۹۷..... خطاهای مربوط به خوشه‌بندی داده‌ها
۱۳۰..... ثبت و گزارش اقدامات پرستاری انجام‌شده	۹۷..... خطاهای مربوط به بیان جمله‌ی تشخیصی
۱۳۰..... نظارت و ارزشیابی کار اعضای دیگر گروه	۹۸..... ثبت و انفورماتیک
۱۳۰..... دسیسای به اهداف	۹۹..... تشخیص‌های پرستاری: کاربرد برای برنامه‌ریزی مراقبتی
۱۳۵..... فصل ۸: ارزشیابی	۱۰۳..... فصل ۶: برنامه‌ریزی
۱۳۷..... استانداردهای ارزشیابی	۱۰۴..... اولویت‌ها در فعالیت
۱۳۷..... ارزشیابی معیار محور	۱۰۴..... تعیین اولویت‌ها
۱۴۰..... اصلاح برنامه‌ی مراقبتی و تفکر انتقادی	به‌کارگیری مهارت‌های تفکر انتقادی در تعیین اهداف و
۱۴۵..... فصل ۹: کنترل عفونت	برآیندهای مورد انتظار
۱۴۶..... پایه‌ی دانش علمی	اهداف مراقبتی
۱۴۶..... ماهیت عفونت	برآیندهای مورد انتظار
۱۴۶..... زنجیره‌ی عفونت	راهکارهایی به‌منظور تعیین هدف‌ها و برآیندهای مورد
۱۵۰..... فرآیند عفونت	انتظار
۱۵۱..... دفاع بدن علیه عفونت	نقش تفکر انتقادی در تعیین اقدامات پرستاری
۱۵۳..... عفونت‌های بیمارستانی	انواع اقدامات
۱۵۵..... پایه‌ی دانش پرستاری	انتخاب اقدامات پرستاری
۱۵۵..... عوامل مؤثر بر پیشگیری و کنترل عفونت	سیستم‌های برنامه‌ریزی مراقبت پرستاری
۱۵۶..... فرآیند پرستاری در عفونت‌های بیمارستانی	تغییر شیفت کاری
۱۵۶..... بررسی	برنامه‌های مراقبتی دانشجویی
۱۵۸..... تشخیص پرستاری	برنامه‌های مراقبتی سازمانی
	نقشه‌ی مفهومی

۳۲۴..... تفکر انتقادی.....	۱۵۹..... برنامه‌ریزی.....
۳۲۴..... فرآیند پرستاری.....	۱۵۹..... اجرا.....
۳۲۴..... بررسی.....	۱۹۹..... ارزشیابی.....
۳۲۳..... تشخیص پرستاری.....	
۳۲۳..... برنامه‌ریزی.....	فصل ۱۰: تأمین امنیت مددجویان..... ۲۰۳
۳۳۵..... اجرا.....	اساس دانش علمی..... ۲۰۴
۳۶۹..... ارزشیابی.....	ایمنی محیطی..... ۲۰۴
	اساس دانش پرستاری..... ۲۰۶
فصل ۱۳: دفع ادراری..... ۳۷۳	تفکر انتقادی..... ۲۱۰
اساس دانش علمی..... ۳۷۳	ایمنی و فرآیند پرستاری..... ۲۱۱
کلیه‌ها..... ۳۷۴	بررسی..... ۲۱۱
حالب‌ها..... ۳۷۵	تشخیص پرستاری..... ۲۱۵
مفانه..... ۳۷۶	برنامه‌ریزی..... ۲۱۵
پیشابراه..... ۳۷۶	اجرا..... ۲۱۷
ادرار کردن..... ۳۷۶	اقدامات تکاملی..... ۲۲۰
اساس دانش پرستاری..... ۳۸۳	ارزشیابی..... ۲۴۲
کنترل عفونت و بهداشت..... ۳۸۳	
عوامل مؤثر بر دفع ادرار..... ۳۸۳	فصل ۱۱: مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان..... ۲۴۷
تفکر انتقادی..... ۳۸۴	دانش علوم پایه..... ۲۴۱
فرآیند پرستاری و اختلالات در عملکرد ادراری..... ۳۸۵	تغذیه: واحدهای بیوشیمی تغذیه..... ۲۴۸
بررسی..... ۳۸۵	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش..... ۲۵۰
تشخیص‌های پرستاری..... ۳۹۲	راهنمای غذایی..... ۲۵۴
برنامه‌ریزی..... ۳۹۳	پایه‌ی دانش پرستاری..... ۲۵۲
اجرا..... ۳۹۴	عوامل مؤثر بر تغذیه..... ۲۵۴
ارزشیابی..... ۴۲۷	الگوهای تغذیه‌ای جایگزین..... ۲۵۷
	تفکر انتقادی..... ۲۵۷
فصل ۱۴: دفع روده‌ای..... ۴۳۱	فرآیند پرستاری و تغذیه..... ۲۶۱
اساس دانش علمی..... ۴۳۱	بررسی..... ۲۶۱
دهان..... ۴۳۲	تشخیص پرستاری..... ۲۶۶
مری..... ۴۳۲	برنامه‌ریزی..... ۲۶۸
معده..... ۴۳۲	اجرا..... ۲۷۲
روده‌ی کوچک..... ۴۳۲	ارزشیابی..... ۳۰۱
روده‌ی بزرگ..... ۴۳۳	
مقعد..... ۴۳۴	فصل ۱۲: مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها..... ۳۰۹
دفع مدفوع..... ۴۳۴	اساس دانش علمی..... ۳۰۹
اساس دانش پرستاری..... ۴۳۴	توزیع مایعات بدن..... ۳۱۰
عوامل مؤثر بر دفع روده‌ای..... ۴۳۴	جابه‌جایی مایعات بدن..... ۳۱۱
مشکلات شایع در دفع روده‌ای..... ۴۳۸	تعادل مایعات بدن..... ۳۱۳
انحرافات روده‌ای..... ۴۴۰	عدم تعادل مایعات..... ۳۱۴
تفکر انتقادی..... ۴۴۳	تعادل الکترولیت‌ها..... ۳۱۵
فرآیند پرستاری و دفع روده‌ای..... ۴۴۳	عدم تعادل الکترولیتی..... ۳۱۷
بررسی..... ۴۴۳	تنظیم تعادل اسید و باز..... ۳۲۰
تشخیص پرستاری..... ۴۵۰	اختلال تعادل اسید و باز..... ۳۲۱
برنامه‌ریزی..... ۴۵۱	انواع اختلالات اسید و باز..... ۳۲۲
اجرا..... ۴۵۲	اساس دانش پرستاری..... ۳۲۲

۶۴۶..... چشم، گوش و بینی.....	۴۷۹..... ارزشیابی.....
۶۴۶..... اساس دانش پرستاری.....	فصل ۱۵: مفهوم اکسیژن رسانی..... ۴۸۳
۶۴۶..... عوامل مؤثر بر بهداشت.....	اساس دانش علمی..... ۴۸۳
۶۴۸..... تفکر انتقادی.....	فیزیولوژی قلبی عروقی..... ۴۸۳
۶۴۸..... فرآیند پرستاری.....	فیزیولوژی تنفس..... ۴۸۷
فصل ۱۹: علایم حیاتی..... ۷۳۱	عوامل مؤثر بر اکسیژن رسانی..... ۴۹۰
رهنمودهایی برای اندازه گیری علایم حیاتی..... ۷۳۲	اختلال در عملکرد قلب..... ۴۹۲
درجه حرارت بدن..... ۷۳۳	اختلال در عملکرد تنفسی..... ۴۹۴
فیزیولوژی..... ۷۳۳	اساس دانش پرستاری..... ۴۹۵
عوامل مؤثر بر درجه حرارت بدن..... ۷۳۶	عوامل مؤثر بر اکسیژن رسانی..... ۴۹۵
فرآیند پرستاری و تنظیم درجه حرارت..... ۷۴۰	تفکر انتقادی..... ۴۹۸
نبض..... ۷۵۳	فرآیند پرستاری..... ۴۹۸
فیزیولوژی و تنظیم..... ۷۵۳	فصل ۱۶: مفهوم خواب و استراحت..... ۵۶۳
بررسی نبض..... ۷۵۳	اساس دانش علمی..... ۵۶۴
ویژگی نبض..... ۷۵۹	فیزیولوژی خواب..... ۵۶۴
فرآیند پرستاری بررسی نبض..... ۷۶۱	عملکرد خواب..... ۵۶۶
تنفس..... ۷۶۱	بیماری جسمی..... ۵۶۷
کنترل فیزیولوژیک..... ۷۶۲	اختلالات خواب..... ۵۶۹
مکانیک تنفس..... ۷۶۲	اساس دانش پرستاری..... ۵۷۱
بررسی تهویه..... ۷۶۳	خواب و استراحت..... ۵۷۱
بررسی انتشار و پرفیوژن..... ۷۶۷	نیازمندی ها و الگوهای خواب طبیعی..... ۵۷۲
اندازه گیری اشباع اکسیژن شریانی..... ۷۶۸	عوامل مؤثر بر خواب..... ۵۷۴
فرآیند پرستاری و علایم حیاتی تنفس..... ۷۶۸	تفکر انتقادی..... ۵۷۶
فشار خون..... ۷۷۲	فرآیند پرستاری..... ۵۷۶
فیزیولوژی فشار خون شریانی..... ۷۷۲	فصل ۱۷: مفهوم نیاز به آسایش، درد و تسکین.....
عوامل مؤثر بر فشار خون..... ۷۷۳	درد..... ۵۹۵
هیپرتانسیون..... ۷۷۴	اساس دانش علمی..... ۵۹۶
هیپوتانسیون..... ۷۷۵	ماهیت درد..... ۵۹۶
اندازه گیری فشار خون..... ۷۷۶	فیزیولوژی درد..... ۵۹۶
فرآیند پرستاری و اندازه گیری فشار خون..... ۷۸۷	انواع درد..... ۵۹۹
ارتقای سلامت و علایم حیاتی..... ۷۸۷	اساس دانش پرستاری..... ۶۰۱
ثبت علایم حیاتی..... ۷۸۸	دانش، نگرش ها و اعتقادات..... ۶۰۱
فصل ۲۰: مفهوم حرکت و بی حرکتی..... ۷۹۳	عوامل مؤثر بر درد..... ۶۰۲
اساس دانش علمی..... ۷۹۳	تفکر انتقادی..... ۶۰۶
فیزیولوژی و اصول مکانیک بدن..... ۷۹۳	فرآیند پرستاری و درد..... ۶۰۶
فیزیولوژی و تنظیم حرکت..... ۷۹۵	فصل ۱۸: مفهوم نیازهای بهداشتی..... ۶۴۳
اثرات پاتولوژیکی بر حرکت..... ۷۹۸	اساس دانش علمی..... ۶۴۴
اساس دانش پرستاری..... ۸۰۰	پوست..... ۶۴۴
جابه جایی ایمن بیمار..... ۸۰۰	دست ها، پاها، ناخن ها..... ۶۴۴
عوامل مؤثر بر تحرک - عدم تحرک..... ۸۰۰	حفره ی دهان..... ۶۴۵
تغییرات رشد و تکامل..... ۸۰۵	مو..... ۶۴۶
تفکر انتقادی..... ۸۰۶	
فرآیند پرستاری برای ضعف بدن و بی حرکتی..... ۸۰۶	

فصل ۲۱: روند التیام زخم..... ۸۶۵	تحقیق..... ۱۰۰۸
اساس دانش علمی..... ۸۶۵	کنترل - ممیزی..... ۱۰۰۹
پوست..... ۸۶۵	رهنمودهایی به منظور حفظ کیفیت گزارش نویسی و ثبت..... ۱۰۰۹
زخم‌های فشاری..... ۸۶۶	حقیقی بودن..... ۱۰۰۹
طبقه‌بندی زخم‌های فشاری..... ۸۶۹	دقت و صحت..... ۱۰۰۹
طبقه‌بندی زخم..... ۸۷۱	کامل بودن..... ۱۰۱۰
مشکلات بهبود زخم..... ۸۷۶	زمان مناسب..... ۱۰۱۰
اساس دانش پرستاری..... ۸۷۸	سازماندهی..... ۱۰۱۱
پیش‌بینی و پیش‌گیری از زخم‌های فشاری..... ۸۷۸	روش‌های ثبت..... ۱۰۱۱
عوامل مؤثر بر تشکیل زخم فشاری و بهبود زخم..... ۸۸۰	ثبت داستانی..... ۱۰۱۲
تفکر انتقادی..... ۸۸۳	ثبت طبی مبتنی بر مشکل..... ۱۰۱۲
فرآیند پرستاری..... ۸۸۳	منبع گزارشات..... ۱۰۱۴
بررسی..... ۸۸۳	چارت موارد استثنا..... ۱۰۱۴
تشخیص‌های پرستاری..... ۸۹۳	برنامه‌ی مراقبت موردی و روش‌های ویژه..... ۱۰۱۵
برنامهریزی..... ۸۹۳	فرم‌های رایج گزارش نویسی..... ۱۰۱۶
اجرا..... ۸۹۴	فرم‌های تاریخچه‌ی پرستاری هنگام پذیرش..... ۱۰۱۶
مراقبت حاد..... ۹۰۰	فلوشیت‌ها و گزارش‌های گرافیکی..... ۱۰۱۶
گرما و سرمادرمانی..... ۹۳۰	خلاصه‌ی مراقبت‌های بیمار یا کاردکس..... ۱۰۱۶
ارزشیابی..... ۹۳۱	استاندارد کردن برنامه‌ی مراقبتی..... ۱۰۱۷
فصل ۲۲: مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی..... ۹۴۷	فرم‌های خلاصه‌ی ترخیص..... ۱۰۱۷
تاریخچه‌ی پرستاری جراحی..... ۹۴۸	گزارش و ثبت مراقبت در منزل..... ۱۰۱۸
جراحی سرپایی..... ۹۴۸	ثبت مراقبت‌های طولانی‌مدت..... ۱۰۱۸
اساس دانش علمی..... ۹۴۸	گزارش دادن..... ۱۰۱۹
طبقه‌بندی جراحی..... ۹۴۸	گزارش تغییر شیفت..... ۱۰۱۹
اساس دانش پرستاری..... ۹۵۰	گزارشات و دستورات تلفنی..... ۱۰۲۰
تفکر انتقادی..... ۹۵۰	گزارشات انتقال..... ۱۰۲۱
فرآیند پرستاری..... ۹۵۱	گزارش وقایع..... ۱۰۲۱
محل نگهداری قبل از عمل..... ۹۷۸	انفورماتیک بهداشتی..... ۱۰۲۱
پذیرش به اتاق عمل..... ۹۷۹	انفورماتیک پرستاری..... ۱۰۲۲
فرآیند پرستاری در مرحله‌ی حین جراحی..... ۹۷۹	سیستم‌های انفورماتیک پرستاری..... ۱۰۲۳
دوره‌ی بهبودی فوری بعد از عمل (مرحله‌ی ۱)..... ۹۸۱	سیستم‌های اطلاعات بالینی..... ۱۰۲۵
بهبودی در جراحی سرپایی (مرحله‌ی ۲)..... ۹۸۳	
نقاهت بعد از عمل..... ۹۸۴	
فرآیند پرستاری در مراقبت بعد از عمل..... ۹۸۵	
فصل ۲۳: گزارش نویسی (ترخیص، انتقال، پذیرش)..... ۱۰۰۳	
محرمانه نگه‌داشتن و حفظ حریم افراد..... ۱۰۰۴	
استانداردها..... ۱۰۰۵	
اهداف ثبت کردن..... ۱۰۰۶	
ارتباط..... ۱۰۰۶	
ثبت و گزارش نویسی قانونی..... ۱۰۰۶	
صورتحساب‌های مالی..... ۱۰۰۸	
آموزش..... ۱۰۰۸	
فصل ۲۴: آموزش به مددجو..... ۱۰۲۹	
استانداردهای آموزش به مددجو..... ۱۰۳۰	
اهداف آموزش به مددجو..... ۱۰۳۰	
حفظ و ارتقاء سلامتی و پیش‌گیری از بیماری..... ۱۰۳۰	
بازگرداندن سلامت..... ۱۰۳۰	
تطابق با اختلال در عملکرد..... ۱۰۳۱	
تدریس و یادگیری..... ۱۰۳۱	
نقش پرستار در تدریس..... ۱۰۳۱	
تدریس به عنوان ارتباط..... ۱۰۳۲	
ابعاد یادگیری..... ۱۰۳۳	
یادگیری شناختی..... ۱۰۳۳	
یادگیری عاطفی..... ۱۰۳۴	

۱۰۸۳.....	تشخیص‌های پرستاری.....	۱۰۳۵.....	یادگیری روانی - حرکتی.....
۱۰۸۳.....	برنامه‌ریزی.....	۱۰۳۷.....	اصول پایه‌ی یادگیری.....
۱۰۸۴.....	اجرا.....	۱۰۳۷.....	انگیزه برای یادگیری.....
۱۰۸۸.....	ارزشیابی.....	۱۰۳۸.....	توانایی برای یادگیری.....
۱۰۸۹.....	تجویز دارو.....	۱۰۴۰.....	فرآیند پرستاری.....
۱۰۸۹.....	تجویز خوراکی.....	۱۰۴۱.....	بررسی.....
۱۰۸۹.....	مصرف داروهای موضعی.....	۱۰۴۳.....	تشخیص‌های پرستاری.....
۱۱۱۴.....	تجویز داروهای استنشاقی.....	۱۰۴۳.....	برنامه‌ریزی.....
۱۱۱۵.....	تجویز داروهای تزریقی.....	۱۰۴۶.....	اجرا.....
۱۱۲۴.....	تزریق.....	۱۰۵۲.....	ارزشیابی.....
۱۱۲۵.....	امنیت در تجویز داروها از طریق تزریق.....		
۱۱۵۷.....	فصل ۲۶: اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری.....	۱۰۵۷.....	فصل ۲۵: دارو دانش و محاسبات دارویی.....
۱۱۵۷.....	اصطلاحات بنیادین.....	۱۰۵۸.....	اساس دانش علمی.....
۱۱۵۸.....	استقلال فردی.....	۱۰۵۸.....	مفاهیم داروشناسی.....
۱۱۵۸.....	سودمندی.....		فارماکوکینتیک به عنوان پایه‌ی فعالیت‌های
۱۱۵۸.....	مضر نبودن - (خیرخواهی).....	۱۰۵۹.....	دارویی.....
۱۱۵۸.....	عدالت.....	۱۰۶۲.....	انواع مکانیسم عمل دارو.....
۱۱۵۸.....	تعهد.....	۱۰۶۳.....	تداخل اثر داروها.....
۱۱۵۸.....	کدهای اخلاقی پرستاری حرفه‌ای.....	۱۰۶۴.....	زمان‌بندی پاسخ دوزهای دارویی.....
۱۱۵۹.....	ارزش‌ها.....	۱۰۶۶.....	روش‌های تجویز دارو.....
۱۱۶۰.....	شکل‌گیری ارزش‌ها.....	۱۰۶۸.....	روش‌های اندازه‌گیری دارو.....
۱۱۶۰.....	واضح‌سازی ارزش‌ها.....	۱۰۶۹.....	محاسبات بالینی.....
۱۱۶۱.....	اخلاق و فلسفه.....	۱۰۷۲.....	تجویز داروها.....
۱۱۶۲.....	نظریه‌ی سستی اخلاق.....	۱۰۷۳.....	نقش پزشک.....
۱۱۶۲.....	سودمندگرایی.....	۱۰۷۳.....	انواع دستورات دارویی.....
۱۱۶۲.....	اخلاقات طرفداران حقوق زنان.....	۱۰۷۵.....	نقش داروساز.....
۱۱۶۳.....	اخلاق در مراقبت.....	۱۰۷۵.....	سیستم‌های توزیع.....
۱۱۶۳.....	اتفاق نظر در اخلاق زیستی.....	۱۰۷۶.....	نقش پرستار.....
۱۱۶۳.....	نقطه‌نظرات پرستاری.....	۱۰۷۶.....	خطاهای دارویی.....
۱۱۶۴.....	پردازش وضعیت دشوار اخلاقی.....	۱۰۷۷.....	تفکر انتقادی.....
۱۱۶۷.....	منابع مؤسسه.....	۱۰۷۷.....	دانش.....
۱۱۶۸.....	موضوعات در اخلاقیات پرستاری.....	۱۰۷۸.....	تجربه.....
۱۱۶۸.....	کیفیت زندگی.....	۱۰۷۸.....	نگرش‌ها.....
۱۱۶۹.....	غربالگری ژنتیکی.....	۱۰۷۸.....	استانداردها.....
۱۱۶۹.....	مراقبت در انتهای زندگی.....	۱۰۸۱.....	فرآیند پرستاری.....
		۱۰۸۱.....	بررسی.....