

بسم الله الرحمن الرحيم

س س آ
ل م

املا و روان خوانی اول دبستان

مؤلف: اکرم بهائی

مجموعه کتابهای آموزشی تلک

۱۳۹۷



د - ب - س - ت - ا - ن

شناسه	:	اکرم بمانی، ۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور	:	املا و روانخوانی اول دبستان - اکرم بمانی
مشخصات نشر	:	مشهد، تاک کتاب، ۱۳۹۷
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۹۰۹۷-۷-۵
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
فهرده	:	نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترس است

مؤلف	:	املا و روانخوانی اول دبستان
مشخصات نشر	:	اکرم بمانی، ۱۳۵۶
طرح جلد	:	مشهد - تاک کتاب
صفحه آرایشی	:	رهر سادات فیض آبادی
نوبت چاپ	:	امیر حسینی، ۰۹۱۲۰۲۷۹۰۵۱
شابک	:	اول ۱۳۹۷
قیمت	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۹۰۹۷-۷-۵
تیراژ	:	۹۵۰۰ تومان
	:	۵۰۰۰

تلفن های مرکز پخش : ۰۹۱۵۵۶۸۹۱۰۵ - ۰۹۱۰۴۸۴۵۱۰۰

ب - ق - ث - چ - ی - س



مقدمه

حمد و سپاس پروردگاری را که به طریق علم و دانش و معرفت رهنمونمان شد و خوشه چینی از خرمن علم و معرفت را روزیمان ساخت. با اسواد شدن (یادگیری، خواندن و نوشتن) یکی از مهمترین اهداف آموزشی در سال های اولیه دبستان است.

خواندن و نوشتن، یکی از مهارت های اساسی است که ارتباط کافی با دو مهارت گوش دادن و سخن گفتن دارد.

لزوم توجه به این چهار مهارت به ویژه خواندن؛ سپس نوشتن امری مسلم است که در دوره ابتدایی بویژه پایه اول دارای اهمیت خاص است.

دیکته نویسی یا نوشتن املاي صحیح واژگان هر زبان یکی از مهمترین و اصولی ترین بخش های زبان آموزی است، که مورد عینی تسلط بر زبان به شمار می رود و دقیقاً مورد ارزیابی و سنجش است.

در کتاب حاضر سعی شده کلمه و ترکیب های جدید، متناسب با هر درس به ترتیب از ساده به مشکل به کار برده شود.

□ در هر درس همه کلمه های موجود در کتاب فارسی در کادر اول آورده شده تا اولیا هنگام استفاده از آن نیازی به مراجعه به کتاب فارسی نداشته باشند.

□ در کادر دوم نیز واژه هایی فراتر از کلمه های کتاب درسی آورده شده، در این بخش تلاش شده است تا مفهوم واژه های منتخب هر چه ملموس تر و عینی تر باشد و به لحاظ کاربردی از دایره ی کلامی و تجربیات روزمره کودک دور نباشند.



به منظور گسترش نشانه های زبان فارسی، جمله هایی نیز در هر درس گنجانده شده است تا توانایی درک و فهم کلی متن در کودک تقویت شود. تلاش شده جملات هر متن به هم پیوسته باشد تا از پراکندگی ذهن دانش آموز جلوگیری شود.

تمرین و فعالیت های تکمیلی هر درس با هدف افزایش دقت و تمرکز و تقویت حافظه دیداری طراحی شده است.

اول محرم توجه داشته باشند که:

خواندن و نوشتن مقدم است. قبل از دیکته گفتن به کودک، لازم است متن مورد نظر توسط کودک خوانده شود.

آموزش و یادگیری، املا یک امر تدریجی است در نتیجه نباید برای یادگیری آن عجله کرد و در همان روزهای اول از نوآموز انتظار نوشتن کلمه های زیاد را داشت.

در پایان: این کتاب به منظور پایدار کردن آموخته های کلاسی و خواندن و نوشتن در مدرسه و منزل به شیوه ای ساده و کاربردی تألیف شده است. امید است مجموعه حاضر در کار تدریس و ارزشیابی مهارت های زبان آموزی به کار آید و موجبات افزایش سطح کیفی آموزش خواندن و نوشتن را فراهم آورد.

به امید فردایی بهتر برای کودکانمان

اکرم بمانی

