

آشنایی با راهبردهای دانشگاه،
هبات امناء، برنامه‌های پزشکی
خانواده و طرح تحول نظام سلامت

عبدالله ریحانی یساولی، دکتر سید جواد حسینی،
حمید رضا ترک چین

سرشناسه

: ریحانی یساولی، عبدالله، ۱۳۵۹ -

عنوان و نام پدیدآور : آشنایی با راهبردهای دانشگاه، هیأت امناء، برنامه‌های

پزشک خانواده و طرح تحول نظام سلامت / مولفین عبدالله

ریحانی یساولی، سیدجواد حسینی، حمیدرضا ترک چین.

: مشهد: زرین لغت، ۱۳۹۶.

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری : ۴۸ ص: جدول (بخشی رنگی).

شابک

: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۴۳۹-۱-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت : کتابنامه.

موضوع

: دانشگاه علوم پزشکی مشهد

موضوع

: دانشگاه‌ها و مدارس عالی پزشکی -- ایران -- مشهد

Medical colleges -- Iran -- Mashhad :

موضوع

: حسینی، سیدجواد، [دکتر]

سنة افزوده

: ترک چین، حمیدرضا، ۱۳۶۰ -

سنة افزوده

LGR۱۴۱۷/۹۵ ۱۳۹۶ :

ردیفی کنگره

۳۷۸/۵ :

ه یی

۴۶۶۳۹۰۲ :

ماره کشناسی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



آشنایی با راهبردهای دانشگاه، هیأت امناء، برنامه‌های پزشک

خانواده و طرح تحول نظام سلامت

مؤلفین: عبدالله ریحانی یساولی، دکتر سید جواد حسینی،

حمیدرضا ترک چین

ناشر: زرین لغت

چاپ: سینا

سال چاپ: ۱۳۹۶

قطع کتاب: پالتویی

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

بهای تمام شده: ۱۶۰۰ تومان

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

در مقام ریاست دانشگاه و به عنوان عضوی از خانواده دانشگاه علوم پزشکی مشهد به کارمندانی که به تازگی به این خانواده پیوسته‌اند، ورودشان را و به گرامیان از پیش حاضر، حضورشان را تبریک می‌گویم.

مجموعه کتاب‌هایی که پیش رو دارید گوشه‌ای از تلاش ماست برای ارتقای کیفیت این باهم بودن تا مسئولیت‌ها و حقوق متقابل مجموعه و کارکنان، محترمش با شفافیت برای دو طرف روشن و واضح گردد و شکی ندریم که این شاء الله این روشنی، در نهایت باعث همراهی هرچه بهتر ما در کنار هم می‌گردد.

این کتاب‌های راهنما، چشم‌انداز خود را به صورت مستقیم، راهبردهای مصوب هیأت امناء و نیز راهبردهای کلی نظام درمان و سلامت جمهوری اسلامی ایران و به عنوان سند بالاسری، اهداف عالی نظام جمهوری اسلامی که همان رفقای سطح کمی و کیفی تک‌تک مردم شریف ایران است، قرار داده است.

امیدوارم دست در دست هم، جامعه‌ای هرچه اخلاقی و اسلامی‌تر و به همان میزان شکوفاتر و پیشرفته‌تر بسازیم.

دکتر مصطفی مهربانی بهار

رئیس دانشگاه علوم پزشکی مشهد

پیام معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه

با یاد و نام دادار یکتا

آموزش کارکنان، یکی از مهمترین و مؤثرترین تدابیر برای بهبود امور یک سازمان می باشد. با توجه به اهمیت جایگاه آموزش در توانمندی کارکنان و ارتقای شاخص بهره‌وری و در نتیجه افزایش کمیت و کیفیت خدمات، شایسته است با افتخار این خدمت را که شامل قوانین، مقررات و دستورالعمل‌های اداری و نیز آشنایی با فرهنگ رفتاری است و به همت کارشناسان ستاد دانشگاه علوم پزشکی مشهد فراهم آمده است به همکاران تسهیل و مساعدت شده تقدیم نمایم. هدف این مجموعه اطلاع‌رسانی و مدیریت ارتباط این معاونت با کارکنان محترم می باشد. واضح است که بودبخشی این مجموعه در گرو مشارکت صادقانه همکاران عزیز در جهت تحقق اهداف دانشگاه خواهد بود.

همکاران شما در حوزه توسعه دانشگاه نیز با شما پیمان می‌بندند تا تمامی جد و جهد خود را برای انجام مسئولیت‌های مربوط و احقاق حقوق شما گرامیان بکار گیرند.

دکتر سید محمد حسین بحرینی طوس
معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه علوم پزشکی مشهد

فهرست مطالب

۱۱.....	پیشگفتار
۱۳.....	فصل اول: آشنایی با ساختار و راهبردهای دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۱۴.....	آشنایی مختصر با دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۱۹.....	نگاهی گذرا به ریشه های راهبردی پیشین
۱۹.....	اولین برنامه راهبردی دانشگاه
۱۹.....	دومین برنامه راهبردی دانشگاه
۲۰.....	بیانیه مأموریت
۲۱.....	ذینفعان
۲۱.....	چشم انداز
۲۲.....	ارزش های بنیادین
۲۳.....	آخرین نمودار دانشگاه
۲۵.....	فصل دوم: آشنایی با هیأت امناء
۲۶.....	آشنایی با عملکرد هیأت امناء
۲۷.....	تاریخچه هیأت امناء
۲۷.....	الف) هیأت امناء قبل از انقلاب اسلامی
۲۸.....	ب) هیأت امناء بعد از انقلاب اسلامی
۳۱.....	فصل سوم: برنامه پزشکی خانواده و بیمه روستایی
۳۲.....	یشگفتار
۳۳.....	مقدمه
۳۳.....	تیم سلامت
۳۳.....	خدمات
۳۳.....	الف) پیشگیری
۳۴.....	ب) آموزش و ارتقای سلامت



۳۴	ج) درمان اولیه و فوریت‌ها
۳۵	د) خدمات ارجاع
۳۵	ه) مدیریت سلامت
۳۶	سطوح خدمات
۳۶	۱- سطح اول
۳۶	۲- سطح دوم
۳۶	۳- سطح سوم
۳۷	فصل چهارم: مجموعه دستورالعمل‌های برنامه تحول نظام سلامت ...
۳۸	پیشگفتار
۳۹	۱- برنامه تحول نظام سلامت
	دستورالعمل برنامه کاهش میزان پرداختی بیماران بستری در بیمارستان وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۳۹	۲- دستورالعمل برنامه حمایت از ماندگاری پزشکان در مناطق محروم
۴۱	۳- دستورالعمل برنامه حضور پزشکان متخصص مقیم در بیمارستان‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴۱	۴- دستورالعمل ارتقای کیفیت خدمات ویزیت در بیمارستان‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴۲	۵- دستورالعمل برنامه ارتقای کیفیت خدمات در بیمارستان‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴۳	۶- دستورالعمل برنامه حفاظت مالی از بیماران صاب‌الاج، خاص و نیازمند
۴۴	۷- دستورالعمل برنامه ترویج زایمان طبیعی
۴۵	۸- دستورالعمل برنامه نظارتی بر حسن اجرای برنامه نظام تحول سلامت
۴۶	منابع
۴۸	

بسم الله الرحمن الرحيم

از افتخارات ما برای این بازار مکاره پراشوب عالم که همه متاع و کالاهای داشته و نداشته خود را به بهترین صورت عرضه می کنند این است که دینی داریم که مخاطب خود را اهل علم قرار داده است و ترویج علم از ارکان اساسی آن است: «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» (زمر، ۹): بگو آیا کسانی که علم دارند با کسانی که علم ندارند برابر اند؟ تنها خردمندان یاد دارند.

حال کیست که نداند دانشگاه های سرورادامه همان سنت حسنه ای است که اسلام پایه گذاری کرده است و این راه تنها از مقایسه لفظ «جامعه» (معادل دانشگاه در زبان عربی) با university که برگرفته از تعبیر لاتینی universitas magistrorum et scholarium به معنی «جامعه استادان و محققان» نیک می توان دریافت. آری از آنجا که مدارس علمیه در تمدن اسلامی همواره کنار مساجد اصلی شهرهای بزرگ که بدانها «مسجد جامع» و اغلب به صورت کوتاه «جامع» می گفتند (جامع بغداد، جامع بعلبک و غیره) شکل می گرفته این عنوان را هم اینک نیز بر اثر ارتباط شرق اسلامی با غرب مسیحی پس از جنگ های تحمیلی صلیبی که منجر به نوزایی (رنسانس) علم، فرهنگ و تمدن در اروپا شد می بینیم.

کوتاه سخن این که صفحات پیش رو مروری است بر ارکان اصلی و راهبردهای اساسی دانشگاهی از دانشگاه‌های این مرز و بوم یعنی دانشگاه علوم پزشکی مشهد که از یک سو میراث دار تمدن عظیم و ریشه دار اسلامی است و از سویی دیگر بهره‌ور از علوم جدید و پیشرفتهای علم و فناوری که میراث مشترک انسانی است و «لا شرقیة ولا غربیة» که نه شرقی است و نه غربی (نور، ۳۵) بلکه ودیعه خداوند مهربان است که اولین داده‌اش به نوع انسان علم بود: «وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا» (بقره، ۳۱) و ندانند تمام نامها را به آدم آموخت.

دکتر سید جواد حسینی