



سه سطحی فارسی

دوم دبستان

نمونه آزمون، دشوار، دشوارتر

- براساس درصد مرجع آزمون‌های استاندارد کانون
- سطح اول: ۱۶۲ سؤال نسبت به دوازده
- سطح دوم: ۱۱۳ سؤال دشوار
- سطح سوم: ۵۸ سؤال دشوارتر
- همراه با پاسخ تشریحی

لیلا خداوردیان

همه‌پنداری و نظارت:

مینا سلیمانی - زهرا دامیار

گزینش گران:

سرشناسه	:	سلیمانی، مینا، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	:	سه سطحی فارسی دوم دبستان نسبتاً دشوار ، دشوار ، دشوارتر: بر اساس درصد مراجعه در آزمون های استاندارد کانون...
مشخصات نشر	:	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۰ ص: ۲۹×۲۲ س م.
شابک	:	978-600-00-1102-4
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
شناسه افزوده	:	دامیار، زهرا
شناسه افزوده	:	خداوردیان، لیلا، ۱۳۵۹ -، ناظر
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۹۰۰۹۶۵

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی فارسی دوم دبستان
برنامه ریزی آموزشی:	نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
مدیر پروژه:	کاظم قلمچی
مدیر تولید و نظارت علمی:	رضا فیاض
واحد مستند سازی:	لیلا خداوردیان
طرح جلد:	مریم صالحی، الناز معتمدی، راضیه هدایتی، ایرج خلیل زاده
حروف چین:	جواد باقری
قطع:	سمیه کشوری
نوبت چاپ:	رحلی
ناظر چاپ:	اول (۱۳۹۶)
چاپخانه:	حمید عباسی
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
تیراژ:	امین گراف
قیمت:	۳۰۰۰ جلد
شابک:	۱۶۰۰۰ تومان
	ISBN:(978-600-00-1102-4) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۱۱۰۲-۴

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۵۰۰۰ در آزمون‌های کنون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و *میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است () و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال و نظم ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و نعلاسی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلبذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت می‌بخشد. میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آنهاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

سخنی با اولیاء

درس فارسی از مهم‌ترین درس‌های مقطع دبستان است چرا که زبان فارسی کلید فهم متن‌های گوناگون علمی مانند ریاضی و علوم است. با توجه به همین اهمیت و البته بر اساس نیاز دانش‌آموزان، زمان اختصاص یافته به تدریس درس فارسی دو برابر ریاضی و علوم است.

این کتاب، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا نکات مهمی که در درس فارسی این مقطع لازم است یاد بگیرند را در قالب تست آموزش ببینند. سؤال‌های این کتاب غالباً در سه سطح نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر چیده شده‌اند، مبنای این سطح‌ها نیز میزان مراجعه‌ی دانش‌آموز به سؤال در جلسه‌ی آزمون است، ولی در برخی درس‌ها بخش نسبتاً دشوار نداریم. چرا؟

در این جا توجه به دو نکته اهمیت دارد اول این که با پیش‌رفت مقطع تحصیلی، توان تشخیص دانش‌آموز بیش‌تر می‌شود و به دنبال آن درصد مراجعه به سؤال دشوار کاهش می‌یابد و دیگر این که دانش‌آموزان دبستان قوه‌ی تشخیص سؤال دشوار و آسان را ندارند و در آزمون‌ها به تمامی سؤال‌ها پاسخ می‌دهند.

از سوی دیگر ممکن است به سؤالی برخورد کنید که بیش از ۸۰٪ به آن مراجعه کرده‌اند ولی کم‌تر از ۲۰٪ پاسخ‌دهندگان توانسته‌اند پاسخ صحیح را پیدا کنند این رفتار دانش‌آموزان نیز ناشی از همین عدم آگاهی از میزان دشواری سؤال است. به علاوه تصور عمومی بر این است که فارسی دبستان نیاز به توجه ویژه ندارد ولی با مطالعه‌ی این کتاب به نکاتی که در لابلای متن و تمرین‌های کتاب درسی پنهان شده و گاهی از آن غفلت شده تشخیص می‌گردد و یادگیری کامل می‌شود.

شیوه‌ی پیشنهادی استفاده از کتاب :

بعد از آموزش درس در مدرسه و پس از حل تمرین‌های تشریحی مربوط به آن، به کتاب مراجعه کنید و تست‌های نسبتاً دشوار مربوط به درس را برای دانش‌آموز مشخص کنید تا پاسخ دهد، پس از یادگیری این سطح به سراغ سطح‌های بعدی بروید. در هر نوبت می‌توانید ۵ تست از کتاب را مشخص کنید تا پاسخ دهد.

پاسخ تشریحی نوشته شده در پایان کتاب به همراه آدرس درج شده از کتاب درسی به شما کمک می‌کند در مواردی که نیاز به مراجعه به کتاب درسی یا دانستن نکته‌ی سؤال داشتید، به راحتی بتوانید نکات را مطالعه نمایید.

فهرست مطالب

توجه:

- ۱- از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
- ۲- در هر نوبت که می‌خواهید کتاب را بخوانید، مشخص کنید کدام موضوع برای شما مهم‌تر است و کدام را اول می‌خواهید بخوانید.
- ۳- قبل از مطالعه، با توجه به شناختی که از خود در آن درس دارید، میزان تسلط خود را رنگ‌آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐

یادآوری - سنایش	تست ۱۹	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰	۹	
۲- سؤال‌های دشوار	۱۲	۶	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۱۴	۴	
۴- پاسخ تشریحی	۱۱۴		

کتابخانه‌ی کلاس ما	تست ۲۹	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۶	۱۲	
۲- سؤال‌های دشوار	۱۸	۱۰	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۲۰	۷	
۴- پاسخ تشریحی	۱۱۶		

مسجد محلّه‌ی ما	تست ۳۰	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۳	۶	
۲- سؤال‌های دشوار	۲۵	۱۴	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۲۸	۱۰	
۴- پاسخ تشریحی	۱۲۰		

خرس کوچولو	تست ۳۳	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۲	۱۱	
۲- سؤال‌های دشوار	۳۵	۷	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۳۷	۴	
۴- پاسخ تشریحی	۱۲۵		

مدرسه‌ی خرگوش‌ها	تست ۲۷	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۹	۱۶	
۲- سؤال‌های دشوار	۴۳	۸	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۴۵	۳	
۴- پاسخ تشریحی	۱۲۸		

چوپان درستکار	تست ۲۲	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۴۷	۱۲	
۲- سؤال‌های دشوار	۵۰	۶	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۵۱	۴	
۴- پاسخ تشریحی	۱۳۲		

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

کوشا و نوشا	تست ۱۹	شماره صفحه	تعداد تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۳	۱۲	
سؤال‌های دشوار	۵۶	۴	
سؤال‌های دشوارتر	۵۷	۳	
پاسخ تشریحی	۱۳۴		

دوستان ما	تست ۱۱	شماره صفحه	تعداد تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۹	۸	
سؤال‌های دشوار	۶۱	۳	
سؤال‌های دشوارتر	۰	۰	
پاسخ تشریحی	۱۳۷		

از همه مهربان‌تر	تست ۱۳	شماره صفحه	تعداد تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۳	۵	
سؤال‌های دشوار	۶۵	۴	
سؤال‌های دشوارتر	۶۶	۴	
پاسخ تشریحی	۱۳۸		

زیارت	تست ۹	شماره صفحه	تعداد تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۸	۴	
سؤال‌های دشوار	۶۹	۵	
سؤال‌های دشوارتر	۰	۰	
پاسخ تشریحی	۱۴۰		

هنرمند	تست ۲۹	شماره صفحه	تعداد تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۲	۱۳	
سؤال‌های دشوار	۷۵	۱۱	
سؤال‌های دشوارتر	۷۸	۵	
پاسخ تشریحی	۱۴۱		

فردوسی	تست ۱۰	شماره صفحه	تعداد تست
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸۰	۷	
سؤال‌های دشوار	۸۳	۳	
سؤال‌های دشوارتر	۰	۰	
پاسخ تشریحی	۱۴۵		

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

ارزیابی پیشرفت

خیلی خوب	خوب	مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد
آبی	سبز	زرد

ایران زیبا	تست ۳۱	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸۵	۱۴	
۲- سؤال‌های دشوار	۸۸	۱۳	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۹۱	۴	
۴- پاسخ تشریحی	۱۴۷		

پرچم	تست ۲۵	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۹۳	۱۴	
۲- سؤال‌های دشوار	۹۶	۵	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۹۸	۶	
۴- پاسخ تشریحی	۱۵۲		

نوروز	تست ۸	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۱	۴	
۲- سؤال‌های دشوار	۱۰۲	۴	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۰	۰	
۴- پاسخ تشریحی	۵۵		

پرواز قطره	تست ۸	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۴	۰	
۲- سؤال‌های دشوار	۱۰۵	۰	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۰	۰	
۴- پاسخ تشریحی	۱۵۷		

مثل دانشمندان	تست ۲۰	شماره صفحه	تعداد تست
۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۷	۱۰	
۲- سؤال‌های دشوار	۱۱۰	۶	
۳- سؤال‌های دشوارتر	۱۱۲	۴	
۴- پاسخ تشریحی	۱۵۸		