

سوزان گرو، نانسی برنز، جنیفر گری

# روش تحقیق پرستاری

ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد

ویراستار علمی:  
دکتر ناهید دهقان نیری

ترجمه:  
دکتر ناهید دهقان نیری  
استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دکتر زهرا فارسی  
استادیار دانشگاه علوم پزشکی آجا  
دکتر خاطره سیلانی  
استادیار دانشگاه علوم پزشکی اردبیل  
دکتر زهرا طیبی  
استادیار دانشگاه علوم پزشکی البرز

|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | گرو، سوزان کی.                                                                                             |
| عنوان و نام پدیدآور | Grove, Susan K.                                                                                            |
| مشخصات نشر          | روش تحقیق پرستاری (ارزیابی - ترکیب و تولید شواهد)                                                          |
| مشخصات ظاهری        | تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۴.                                                                                  |
| شابک                | ۹۵۶ ص:؛ مصور، جدول، نمودار                                                                                 |
| وضعیت فهرست نویسی   | 978-964-987-582-8                                                                                          |
| یادداشت             | فیبای مختصر                                                                                                |
| یادداشت             | فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <a href="http://opac.nliai.ir">http://opac.nliai.ir</a> قابل دسترسی است |
| یادداشت             | مولفین: سوزان کی گرو، نانسی برنز، جنیفر گری.                                                               |
| یادداشت             | ترجمه: ناهید دهقان نیری، زهرا فارسی، خاطره سیلانی، زهرا طیبی.                                              |
| یادداشت             | عنوان اصلی: the practice of nursing research appraisal synthesis and generation of evidence                |
| یادداشت             | واژه نامه                                                                                                  |
| یادداشت             | نمابه                                                                                                      |
| یادداشت             | کتابنامه                                                                                                   |
| شناسه افزوده        | دهقان نیری، ناهید، ۱۳۴۹ -                                                                                  |
| شماره کتابشناسی ملی | ۲۸۱۵۸۴۸                                                                                                    |

## اندیشه رفیع ناشر کتاب علوم پزشکی



- نماینده های فروش:
- بابل کتابفروشی اندیشه
  - مشهد کتابفروشی مجد دانش
  - تبریز معاونت پژوهشی جهاد دانشگاهی
  - کتابفروشی شیرنگ
  - کتابفروشی بابک
  - شیراز کتابفروشی جمالی
  - انتشارات دانشگاه شیراز
  - کرمان کتابفروشی پایپروس
  - ارومیه شاهد و ایثارگران
  - اردبیل کتابکده خیام
  - اهواز کتابفروشی رشد
  - خرم آباد کتابفروشی نشر و قلم
  - همدان کتابفروشی بیماری های خاص
  - زنجان کتابفروشی جلالی
  - قم کتابفروشی فانوس اندیشه
  - بوشهر نمایشگاه دائمی دانشگاه پزشکی
  - سمنان کتابفروشی اشراق
  - شهرکرد کتابفروشی کالج
  - قزوین کتابفروشی حکیم
  - کاشان خانه کتاب
  - همدان روزاندیش
  - یاسوج خانه کتاب
  - یزد کتابفروشی آرمان
  - اصفهان کتابفروشی پارسا
  - کتابفروشی مانی
  - ساوه کتابفروشی کوثر
  - ایلام کتابفروشی رشد

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| نام کتاب:          | روش تحقیق پرستاری (ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد) |
| مؤلفین:            | سوزان کی، گرو - نانسی برنز - جنیفر گری           |
| ترجمه:             | دکتر ناهید دهقان نیری، دکتر زهرا فارسی           |
|                    | دکتر خاطره سیلانی، دکتر زهرا طیبی                |
| ناشر:              | انتشارات اندیشه رفیع                             |
| تایپ و صفحه آرایی: | حسین اینانلو                                     |
| نوبت چاپ:          | اول - ۱۳۹۴                                       |
| تیراژ:             | ۱۰۰۰ جلد                                         |
| لیتوگرافی:         | بهمنورداد                                        |
| چاپ:               | منصور                                            |
| صحافی:             | چاوش                                             |
| شابک:              | ۹۷۸-۹۶۴-۹۸۷-۵۸۲-۸                                |
| بها:               | ۷۰۰۰ تومان                                       |

دفتر مرکزی: اندیشه رفیع

خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهدای ژاندارمری - مقابل

اداره پست - ساختمان ۱۲۶ - طبقه دوم تلفکس: ۶۶۹۵۰۳۹۳

تلفن: ۶۶۹۷۱۴۱۴ - ۶۶۹۷۰۵۱۷ - ۶۶۹۷۰۵۱۸

[www.andishe-rafi.com](http://www.andishe-rafi.com)

مدیریت: [Info@andishe-rafi.com](mailto:Info@andishe-rafi.com)

فروشگاه: [Shop@andishe-rafi.com](http://Shop@andishe-rafi.com)

# مقدمه مترجمین

سیاس و ستایش پروردگار جهان را، سیاسی که نزدیک‌ترین فرشتگان و گرامی‌ترین بندگان و پسندیده‌ترین ستایش‌کنندگان او را ستایش کرده‌اند، سیاسی که بر سیاس‌های دیگر برتری داشته باشد مانند برتری که پروردگار نسبت به آفریدگان دارد. سیاسی که باعث اطاعت و خشنودی او گردد و در ادای حق و وظایف الهی کمک کند.

پروردگار متعال را سیاس‌گزاریم که امکان ترجمه کتاب کتونی «اصول روش تحقیق: ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد» اثر نانسو برنز و سوزان گرو را فراهم آورد. ویرایش جدید کتاب کتونی که یکی از معتبرترین کتب پژوهش پرستاری در سطح جهان است، نه تنها نگاهی جامع به اصول و روش پژوهش پرستاری دارد بلکه ترکیب و کاربرد مبانی پژوهش را برای دانشمندان و دانشجویان این رشته فراهم آورده است. این کتاب علاوه بر پوشش روش‌های معمول، روش‌های جدید نظیر ترکیب شواهد کمی، کیفی و همچنین پژوهش پیامدی و مداخله‌ای را نیز مورد بحث قرار داده است. کاربرد رویکرد مبتنی بر شواهد نیز در این کتاب مورد توجه ویژه قرار گرفته است. مترجمین این کتاب امیدوارند با ترجمه این اثر توانسته باشند گامی جهت توسعه‌ی علم و پژوهش پرستاری بردارند تا در نهایت مراقبتی با کیفیت بالاتر و درخور به بیماران گرامی ارائه شود.

دکتر ناهید دهقان نیروی و همکاران

پژوهش، اصلی مهم در حرفه‌ی پرستاری است که برای تغییر بالین، آموزش و خطمشی سلامتی به کار می‌رود. هدف ما در تدوین ویرایش هفتم روش پژوهش پرستاری: ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد، افزایش انگیزه‌ی پژوهش و تسهیل توسعه‌ی عمل مبتنی بر شواهد برای پرستاری است. بسیار اهمیت حیاتی دارد که همه‌ی پرستاران، به ویژه آنهایی که در نقش‌های پیشرفته هستند (پرستار کارور، متخصصین پرستار بالینی، متخصصین بیهوشی پرستار، و پرستار ماماها) و آنهایی که نقش‌های مدیریتی و آموزشی را تقبل می‌کنند، درک عمیقی از روش‌های پژوهش انجام شده جهت تولید دانش مبتنی بر شواهد برای عمل پرستاری داشته باشند. لازم است دانشجویان، پرستاران لیسانس و تحصیلات تکمیلی و پرستاران بالین فعالانه در ارزیابی نقادانه، ترکیب و ساخت شواهد پژوهش برای آرایه‌ی مراقبت با کیفیت و هزینه - اثربخش مشارکت نمایند. این کتاب محتوای مفصل و راهنمایی برای اجرای ارزیابی نقادانه و فرایندهای ترکیب فراهم می‌کند. کتاب هم‌چنین پوشش وسیعی از روش‌های پژوهشی - کمی، کیفی، پیامدی و مداخله‌ای که عموماً در پرستاری استفاده می‌شوند فراهم می‌کند. دانشجویان دکتری، این کتاب را برای تسهیل انجام مطالعات اصولی و با کیفیت برای تولید دانش پرستاری به کار می‌برند.

عمق و وسعت محتوای آرایه شده در این ویرایش، بازتاب افزایش فعالیت‌های پژوهش و رشد دانش پژوهشی نسبت به ویرایش قبلی است. پژوهش پرستاری در سطح لیسانس وارد شده و قسمت لاینفکی از آموزش تحصیلات تکمیلی (دوره‌ی ارشد و دکترا) و عمل بالینی است. امید داریم که این ویرایش جدید تعداد پرستاران مشارکت‌کننده در همه‌ی سطوح فعالیت‌های پژوهشی را افزایش دهد تا پیامدهای عمل پرستاری ارتقا یابند.

هفتمین ویرایش برای تسهیل مطالعه، درک و اجرای فرایند پژوهشی به نگارش درآمده و سازماندهی شده است. نقاط قوت اصلی این کتاب موارد زیر هستند:

- پوشش هنرمندانه‌ی عمل مبتنی بر شواهد - موضوع حیاتی و مهم رو به رشد در حیطه‌های مراقبت سلامتی که روی مراقبت باکیفیت و هزینه - اثربخش تمرکز می‌کند.
- سبک نگارش واضح و مختصر در تمام فصول برای تسهیل یادگیری دانشجو.
- پوشش جامعی از روش‌های پژوهش کمی، کیفی، پیامدی و مداخله‌ای.
- پوشش متعادل از روش‌شناسی‌های پژوهش کمی و کیفی.
- منابع الکترونیک و وب‌سایت‌هایی که دانشجو را به آرایه‌ی وسیعی از اطلاعات مهم برای انجام مطالعات و کاربرد یافته‌های پژوهش در عمل کمک می‌کند.
- نمایش غنی و مکرر از نکات و مفاهیم اصلی جدیدترین متون پژوهش پرستاری از حیطه‌های گوناگون اعمال بالینی.
- چارچوب مفهومی قوی که پژوهش پرستاری را به عمل مبتنی بر شواهد، تئوری، دانش و فلسفه ارتباط می‌دهد.

کتاب ما مقدمه‌ی جامعی بر پژوهش پرستاری برای پرستاران فارغ‌التحصیل و بالین دارد. کتاب جهت کاربرد در سطح ارشد و دکترا نه تنها مفاهیم اصلی مربوط به پژوهش را دارد بلکه واجد کاربردهای عملی بر اساس تجربیات مؤلفان در انجام انواع گوناگون پژوهش پرستاری، آشنایی با متون پژوهشی، و تجربه در آموزش پژوهش پرستاری در سطوح آموزشی مختلف نیز هست.

ویرایش هفتم این کتاب هم اکنون در ۵ بخش و ۲۹ فصل سازماندهی شده است. بخش یک، دنیای پژوهش پرستاری را به خواننده معرفی می‌کند. محتوا و برنامه‌ی این بخش جهت معرفی عمل مبتنی بر شواهد، و پژوهش کمی طرح شده است.

بخش دو، محتوای عمیقی از فرایند پژوهش هر دو نوع تحقیق کمی و کیفی آرایه می‌دهد. این کتاب نیز به مانند ویرایش‌های قبلی، پوشش وسیعی از انواع متنوعی از پژوهش کمی و کیفی فراهم می‌کند.

بخش سه، کاربردهای پژوهش برای رشته و حرفه‌ی پرستاری را بیان می‌کند. محتوای انجام ارزیابی‌های نقادانه‌ی پژوهش‌های کمی و کیفی برای هدایت دانشجو آرایه شده است. بحث مفصلی از انواع ترکیب پژوهشی و راهبردهای ارتقای عمل مبتنی بر شواهد آرایه شده است.

بخش چهارم به دانشجویان و پرستاران بالین محتوای مورد نیاز برای انجام مطالعات را آرایه می‌دهد. این بخش شامل فصولی است که روی جمع‌آوری داده‌ها، تحلیل آماری، تفسیر پیامدهای پژوهش و انتشار یافته‌های پژوهش تمرکز می‌کند.

بخش پنج، تدوین پروپوزال و جستجوی حمایت برای پژوهش را مطرح می‌کند و خوانندگان را برای تدوین پروپوزال‌های پژوهش کمی و کیفی و جستجوی بودجه برای پژوهش‌شان هدایت می‌کند.



تغییرات ویرایش هفتم این کتاب، پیشرفت‌های کنونی در پژوهش و همچنین اجرای تفاسیر و نقدهای داوران خارجی، همکاران و دانشجویان را منعکس می‌سازد. تمایل ما به بهبود توسعه‌ی مداوم حرفه‌ی پرستاری، انگیزه‌ای برای صرف زمان و انرژی جهت تدوین این ویرایش جدید بود.

## محتوای جدید

هفتمین ویرایش، محتوای جامع جدید پژوهش پرستاری را ارائه می‌دهد و بر نیازها و سبک‌های یادگیری دانشجویان پرستاری کنونی و پرستاران بالین تمرکز می‌کند. حیطه‌های جدید محتوا بر اساس تغییرات و توسعه‌ی عرصه‌ی پژوهش پرستاری در این ویرایش وارد شده‌اند.

موارد ذیل برخی از تغییرات عمده نسبت به ویرایش قبلی هستند:

- فصل ۱: «کشف دنیای پژوهش پرستاری»، مقدمه‌ی قوی‌ی بر عمل مبتنی بر شواهد (EBP) ارائه می‌دهد و با استفاده از مدل چارچوبی بازنگری شده‌ای برای این ویرایش، به پژوهش پرستاری مرتبط می‌شود.
- فصل ۲: «تکامل پژوهش پرستاری در ساخت عمل پرستاری مبتنی بر شواهد»، عنوان جدیدی دارد و بر ساخت عمل مبتنی بر شواهد برای پرستاری تمرکز می‌کند. این فصل جدیدترین فرآیندهای ترکیب دانش پژوهشی، از جمله مرور نظام‌مند، فراتحلیل، فراترکیب و مرورهای نظام‌مند ترکیبی را معرفی می‌کند. فصل حاوی جدولی است که اهداف این ترکیب‌ها، انواع پژوهشی که آنها شامل می‌شوند (چارچوب ساده) و تحلیل جهت دستیابی به انواع مختلف سنتز (ترکیب) را دارد. مدلی از پیوستار سطوح شواهد پژوهش، از قوی‌ترین به ضعیف‌ترین شواهد ارائه شده است.
- فصل ۴: «مقدمه‌ای بر پژوهش کیفی»، دیدگاه‌های فلسفی از جمله پنج رویکرد ذیل به پژوهش کیفی را توصیف می‌کند: (۱) پدیدارشناسی، (۲) گراند تئوری، (۳) قوم‌نگاری، (۴) پژوهش کیفی اکتشافی - توصیفی، و (۵) پژوهش تاریخی. گزیده‌هایی از مطالعات کیفی برای تاکید بر سهمی که پژوهشگران در کاربرد هر رویکرد برای علم پرستاری داشته‌اند، ارائه شده است.
- فصل ۶: «مرور متون مرتبط» راهبردهای جامع و جدید جستجوی متون برای تعیین منابع مربوطه ارائه می‌دهد.
- فصل ۹: «اخلاقیات در پژوهش»، محتوای به روز شده‌ی (۱) قانون حساسیتی و قابلیت انتقال بیمه سلامت (HIPAA)، (۲) آیین‌نامه‌های خدمات دپارتمان سلامت و انسان را برای حفاظت از واحدهای انسانی در پژوهش و (۳) آیین‌نامه‌های اداره‌ی غذا و داروی ایالات متحده را نشان می‌دهد. این فصل جزییات مهار نمودن مسایل تخلف پژوهشی در همه‌ی رشته‌های مراقبت سلامت و اعمالی که برای کنترل این مسئله اتخاذ شده‌اند را ارائه می‌دهد.
- فصل ۱۰: «درک طرح‌های پژوهش کمی»، محتوای جدیدی در مورد طرح‌های روش‌های ترکیبی ارائه می‌دهد که شامل روش‌های پژوهش کمی و کیفی است. چهار راهبرد پژوهشی ترکیبی به کار رفته در پرستاری مورد بحث قرار گرفته‌اند: راهبرد توضیحی متوالی، راهبرد اکتشافی متوالی، راهبرد انتقالی متوالی، و راهبرد تلفیقی همزمان. این راهبردها با کاربرد مدلهای، شرح روایت و مثال و نمونه ارائه می‌شوند.
- فصل ۱۱: «انتخاب طرح پژوهش کمی»، بسیاری از طرح‌های اخیراً به کار رفته که در کتب دیگر پوشش داده نشده‌اند اما برای تولید دانش پرستاری مهم هستند را توصیف می‌کند. این فصل حاوی بحث مفصلی از کارآزمایی‌های کنترل‌شده‌ی تصادفی (RCTs) به همراه دستورالعمل‌های استانداردهای یکپارچه‌ی گزارش کارآزمایی‌ها (CONSORT، ۲۰۱۰) است.
- فصل ۱۲: «روش‌شناسی پژوهش کیفی» کاملاً سازماندهی مجدد شده تا همه‌ی گام‌های فرایند پژوهش از نوشتن بیان مسئله تا تفسیر یافته‌ها برای مطالعات کیفی را نشان دهد. روش‌های جمع‌آوری داده‌های مشاهده، مصاحبه و گروه‌های متمرکز به طور عمیق توصیف شده‌اند. علاوه بر آن، مثال‌هایی از کاربرد آوای عکس، ویدیوها، و ارتباطات الکترونیک ارائه شده‌اند. روش‌های خاص هر رویکرد فلسفی نیز بحث شده‌اند.

- فصل ۱۳، «پژوهش پیامدی»، طرح منحصر به فرد کتاب ما، به میزان قابل توجهی بازنگری شده تا درک از تاریخچه، اهمیت و اثر پژوهش پیامدی بر مراقبت پرستاری و بهداشتی را هم برای دانشجویان و هم برای پرستاران بالین ارتقا بخشد. محتوای جدید در مورد پیامدهای حساس به پرستاری، پیامدهای پرستاری پیشرفته، و پایگاه داده‌های به کار رفته در انجام پژوهش پیامدی وارد شده‌اند. علاوه بر آن، روش‌شناسی‌های انجام پژوهش پیامدی به روز شده و توسعه یافته‌اند. این فصل توسط صاحب‌نظر برجسته‌ی انجام پژوهش پیامدی، دکتر دیان دورن تدوین شده است.
- فصل ۱۴، «پژوهش مداخله‌ای»، به میزان وسیعی بازنویسی شده تا بر انجام پژوهش مبتنی بر مداخله تمرکز کند. این فصل به دانشجویان و پرستاران بالین، راهنماهای مفصل با محتوایی جدید جهت ارزیابی نقادانه و انجام مطالعات مداخله‌ای ارائه می‌دهد. فصل توسط دکتر روزماری پولمانو، صاحب‌نظر انجام پژوهش مداخله‌ای بازنگری شده است.
- فصل ۱۵، «نمونه‌گیری»، پوشش وسیعی از روش‌های نمونه‌گیری و فرایندهای تعیین حجم نمونه در مطالعات کمی و کیفی فراهم می‌کند. این فصل شامل فرمول‌هایی برای محاسبه‌ی میزان پذیرش و رد مشارکت‌کنندگان بالقوه‌ی مطالعه و میزان حفظ و ریزش واحدهای شرکت‌کننده در مطالعه است. این فصل محتوای جدیدی برای کمک به پژوهشگران در تعیین حجم نمونه برای پژوهش کمی و کیفی و برای جذب و حفظ واحدهای پژوهش مطالعات ارائه می‌دهد.
- فصل ۱۶، «مفاهیم اندازه‌گیری»، اطلاعات مفصلی برای بررسی پایایی و روایی روش‌های اندازه‌گیری، دقت و صحت اندازه‌های فیزیولوژیک به کار رفته در مطالعات پرستاری ارائه می‌دهد. به دانشجویان زمینه‌ای جهت درک حساسیت، ویژگی، و میزان‌های احتمال به کار رفته برای تعیین کیفیت تست‌های تشخیصی ارائه شده‌اند.
- فصل ۱۷، «روش‌های اندازه‌گیری به کار رفته در توسعه‌ی شواهد برای بالین»، جزئیات بیشتری در مورد کاربرد روش‌های اندازه‌گیری فیزیولوژیک در پژوهش ارائه می‌دهد. تعداد روزافزونی از مطالعات پرستاری روی اندازه‌گیری پیامدهای مداخلات با استفاده از روش‌های اندازه‌گیری فیزیولوژیک تمرکز می‌کنند و این فصل خواننده را جهت درک و شرکت در این مطالعات مهیا می‌سازد.
- فصل ۱۸، «ارزیابی نقادانه‌ی مطالعات پرستاری»، فرایند بازبینی شده‌ای برای ارزیابی نقادانه‌ی مطالعات کیفی مرکب از گام‌های زیر را دربر دارد: (۱) تعیین گام‌های فرایند تحقیق، (۲) تعیین نقاط ضعف مطالعات، و (۳) ارزیابی مقبولیت و معناداری مطالعه برای دانش و عمل پرستاری. فرایند ارزیابی نقادانه‌ی مطالعات کیفی برای ارزیابی مطالعات با استفاده از استانداردهای تطابق فلسفی، انسجام روش‌شناسی، درک شهودی، و سهم مطالعه در دانش، مورد بازنگری قرار گرفته است.
- فصل ۱۹، «ترکیب شواهد با راهبردهای ارتقای عمل مبتنی بر شواهد» تحت بازنگری وسیعی قرار گرفته است تا به تمرکز کاملاً جدیدی روی نحوه‌ی انجام ترکیب‌های پژوهشی و کاربرد بهترین شواهد در عمل دست یافته شود. هم‌اکنون فصل حاوی جزئیات وسیعی برای انجام مرورهای نظام‌مند، فراتحلیل‌ها، فراترکیب‌ها، و مرورهای نظام‌مند ترکیبی است. راهنماهایی نیز برای هدایت دانشجویان در ارزیابی ترکیب‌های پژوهشی که با فراوانی بیشتری در متون پرستاری و مراقبت سلامت ظاهر می‌شوند، ارائه شده‌اند. اطلاعات جدیدی در مورد فعالیت‌های مراکز عمل مبتنی بر شواهد و نوآوری‌های جدید برای بودجه‌گذاری ترجمان پژوهش از طریق مؤسسات ملی سلامت جهت افزایش اجرای مداخلات مبتنی بر شواهد در عمل ارائه شده است.
- فصل ۲۰، «جمع‌آوری و هدایت داده‌ها» هم‌اکنون جنبه‌های عملی توسعه‌ی برنامه‌ی جمع‌آوری داده‌ها از جمله ابزارهای طرح‌بندی، ایجاد چارت جریان داده‌ها، و آموزش به جمع‌آوران داده‌ها را پوشش می‌دهد. علاوه بر آن، مسایل عمومی که در طی جمع‌آوری داده‌ها رخ می‌دهد همراه با راه‌حل‌های احتمالی توصیف شده‌اند.
- بازنگری‌های اساسی در فصول متمرکز بر مفاهیم آماری و تکنیک‌های تحلیلی (فصول ۲۱ تا ۲۵) انجام شده است. محتوا به

روشی واضح و مختصر ارائه شده و با مثال‌هایی از تحلیل‌های انجام شده روی داده‌های واقعی بالینی حمایت شده‌اند. دکتر دی‌سیفر، متخصص سرشناس آمار و پژوهشگر مراقبت سلامت، در بازنگری این فصول به ما کمک کرده است.

- فصل ۲۷، «انتشار یافته‌های پژوهش» محتوای گسترده و به روز شده‌ای در مورد انتشار یافته‌های مطالعه به صورت شفاهی و پوستر، و همچنین انتشار چاپی نشان می‌دهد.
- فصل ۲۹، «جستجوی بودجه برای پژوهش» راهبردهای جاری برای کمک به دانشجویان و پرستاران بالین در کسب بودجه برای مطالعاتشان ارائه می‌دهد.

### مواد کمکی برای دانشجویان

وبسایت منابع Evolve، که در <http://evolve.elsevier.com/Grove/practice> موجود است، موارد ارزشمندی را نشان می‌دهد از جمله:

- سوالات مروری تعاملی
- مجموعه داده‌ها و فعالیت‌های مجموعه داده‌ها
- پروپوزال‌های پژوهشی نمونه

### یک راهنمای مطالعه

- فصل با این متن هماهنگ شده است و شامل موارد زیر است:
- فعالیت‌های واژه‌های مربوطه<sup>۱</sup>، که به دانشجویان کمک می‌کند. زبان پژوهش پرستاری را درک کنند و به کار ببرند.
- تمرین ایده‌های اصلی<sup>۲</sup> که مفاهیم اساسی را تقویت می‌کنند.
- فعالیت‌های ایجاد ارتباط<sup>۳</sup> که به دانشجویان تمرین‌هایی در مهارت‌های سطح بالاتر درک و ترکیب محتوا ارائه می‌دهد.
- جدول کلمات متقاطع<sup>۴</sup> که نه تنها فعالیت یادگیری هوشمندانه‌ای ارائه می‌دهد بلکه فعالیتی «تفریحی» برای فراگیران بزرگسال پر مشغله است.
- تمرین‌های ارزیابی نقادانه<sup>۵</sup> که تجربیاتی برای دانشجویان و پرستاران بالین فراهم می‌کند تا به طور نقادانه مطالعات کمی و کیفی را ارزیابی کنند.
- فعالیت فراتر رفتن<sup>۶</sup> که پیشنهاداتی برای مطالعه بیشتر می‌دهد.
- کلید پاسخ در انتهای هر فصل ارائه شده که بازخوردی فوری برای تقویت یادگیری فراهم می‌کند.
- مطالعات انتشار یافته‌ی ضمیمه، برای تمرین‌های ارزیابی نقادانه در هدایت مطالعه ارائه شده، و سایر مطالعات جاری در وبسایت Evolve برای اعضای هیات علمی جهت فراهم نمودن تجربیات یادگیری برای دانشجویان‌شان وارد شده‌اند.

### مواد کمکی برای مدرسان

منابع مدرسان در Evolve روی سایت <http://evolve.elsevier.com/Grove/Practice> موجود هستند. مدرسين نیز به منابع آن‌لاین دانشجویی دسترسی دارند. منابع مدرسين، کتاب راهنمای مدرسين، بانک آزمون توسعه یافته شامل ۶۰۰ سؤال، پاورپوینت‌های حاوی بیش از ۷۰۰ اسلاید و آلبوم تصویر مرکز از بیشترین تصاویر کتاب می‌شوند.

1-Study Guide

2-relevant terms

3-key ideas

4-making connections

5-crossword puzzles

6-exercises in critical

7-going beyond

|     |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| ۱۳  | بخش اول: مقدمه‌ای بر پژوهش پرستاری                                |
| ۱۴  | فصل ۱. کشف دنیای پژوهش پرستاری                                    |
| ۱۴  | تعریف پژوهش پرستاری                                               |
| ۱۵  | چارچوب ارتباط‌دهنده‌ی پژوهش پرستاری به دنیای پرستاری              |
| ۲۷  | اهمیت پژوهش در ساخت عمل مبتنی بر شواهد برای پرستاری               |
| ۳۴  | فصل ۲. تکامل پژوهش در ساخت عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد          |
| ۳۴  | تکامل تاریخی پژوهش در پرستاری                                     |
| ۴۴  | روش‌شناسی‌های توسعه‌ی شواهد پژوهشی در پرستاری                     |
| ۴۷  | طبقه‌بندی روش‌شناسی‌های پژوهشی ارائه شده در این کتاب              |
| ۵۰  | مقدمه‌ای بر بهترین شواهد برای عمل                                 |
| ۵۷  | فصل ۳. مقدمه‌ای بر پژوهش‌های کمی                                  |
| ۵۷  | مفاهیم وابسته به پژوهش‌های کمی                                    |
| ۶۳  | مراحل فرایند پژوهش کمی                                            |
| ۶۹  | انتخاب طرح پژوهش                                                  |
| ۷۶  | انواع پژوهش‌های کمی                                               |
| ۸۶  | فصل ۴. مقدمه‌ای بر پژوهش کیفی                                     |
| ۸۶  | دیدگاه پژوهشگر کیفی                                               |
| ۸۹  | رویکردهای پژوهش کیفی                                              |
| ۱۰۴ | بخش دوم: فرایند پژوهش                                             |
| ۱۰۵ | فصل ۵. مسئله و قصد پژوهش                                          |
| ۱۰۵ | مسئله و قصد پژوهش چیست؟                                           |
| ۱۰۸ | منابع مسایل پژوهش                                                 |
| ۱۱۵ | تدوین مسئله و قصد پژوهش                                           |
| ۱۱۸ | مثالی از طراحی مسئله و قصد مطالعه                                 |
| ۱۱۹ | قابلیت اجرای یک مطالعه                                            |
| ۱۲۲ | مثال‌هایی از موضوعات، مسایل و مقاصد پژوهشی برای انواع مختلف پژوهش |
| ۱۳۳ | فصل ۶. مرور متون مرتبط                                            |
| ۱۳۳ | «متون» چیست؟                                                      |
| ۱۳۴ | مرور متون چیست؟                                                   |
| ۱۳۴ | اهداف و مقاصد مرور متون                                           |
| ۱۳۵ | ملاحظات عملی                                                      |
| ۱۳۹ | مراحل مرور متون                                                   |
| ۱۴۷ | پردازش متون                                                       |
| ۱۴۹ | نگارش مرور متون                                                   |



|     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| ۱۵۲ | مثالی از مرور متون                                                     |
| ۱۵۶ | فصل ۷. چارچوب‌ها                                                       |
| ۱۵۶ | تعریف واژه‌ها                                                          |
| ۱۵۸ | درک مفاهیم                                                             |
| ۱۶۰ | بررسی گزاره‌های ارتباطی                                                |
| ۱۶۷ | نظریه‌های بزرگ                                                         |
| ۱۶۷ | کاربرد نظریه‌های دامنه متوسط                                           |
| ۱۶۹ | ارزیابی نظریه‌ها و چارچوب‌های پژوهش                                    |
| ۱۷۴ | توسعه چارچوب پژوهش برای مطالعه                                         |
| ۱۸۳ | فصل ۸. اهداف جزئی، سوالات، فرضیه‌ها و متغیرهای مطالعه                  |
| ۱۸۳ | تنظیم اهداف جزئی یا فعی پژوهش                                          |
| ۱۸۶ | تنظیم سوالات پژوهش                                                     |
| ۱۸۸ | تنظیم فرضیه‌ها                                                         |
| ۱۹۸ | انتخاب اهداف جزئی، سوالات یا فرضیه‌ها برای پژوهش‌های کمی یا کیفی       |
| ۱۹۹ | تعیین تعریف متغیرهای پژوهش                                             |
| ۲۰۴ | عملیاتی کردن متغیرها یا مفاهیم برای مطالعه                             |
| ۲۰۹ | فصل ۹. اخلاقیات در پژوهش                                               |
| ۲۱۰ | رویدادهای تاریخی اثرگذار بر تکامل مجموعه قوانین و آیین‌نامه‌های اخلاقی |
| ۲۱۵ | حفظ حقوق انسان                                                         |
| ۲۳۰ | تعادل مزایا و خطرات مطالعه                                             |
| ۲۳۱ | کسب رضایت آگاهانه                                                      |
| ۲۳۸ | اختیار استفاده و انتشار پژوهش                                          |
| ۲۳۹ | مرور مؤسسه‌ای                                                          |
| ۲۴۴ | تخلفات پژوهشی                                                          |
| ۲۴۷ | حیوانات به عنوان واحدهای پژوهش                                         |
| ۲۵۳ | فصل ۱۰. درک طرح پژوهش کمی                                              |
| ۲۵۴ | مفاهیم مهم برای طرح                                                    |
| ۲۵۶ | روایی مطالعه                                                           |
| ۲۶۳ | مقادیر یک طرح خوب                                                      |
| ۲۶۹ | سوالاتی در خصوص هدایت تدوین طرح و اجرا در مطالعه                       |
| ۲۷۰ | روش‌های ترکیبی                                                         |
| ۲۷۸ | فصل ۱۱. انتخاب طرح پژوهش کمی                                           |
| ۲۸۰ | طرح‌های مطالعه‌ی توصیفی                                                |
| ۲۹۱ | پیمایش‌ها                                                              |
| ۲۹۱ | طرح‌های مطالعه‌ی همبستگی                                               |
| ۲۹۶ | تعریف مداخلات درمانی پرستاری                                           |
| ۳۰۰ | طرح‌های مطالعه‌ی شبه‌تجربی                                             |

|     |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------|
| ۳۱۶ | طرح‌های مطالعه‌ی تجربی                              |
| ۳۲۰ | طرح‌های لانه‌گزین شده                               |
| ۳۲۹ | مطالعاتی که از طرح‌های پژوهشی سنتی استفاده نمی‌کنند |
| ۳۳۱ | الگوریتم‌ها برای انتخاب طرح‌های پژوهش               |
| ۳۴۰ | فصل ۱۲. روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی                    |
| ۳۴۱ | زمینه‌ی بالینی و مسئله‌ی پژوهش                      |
| ۳۴۲ | مروری بر متون در مطالعات کیفی                       |
| ۳۴۲ | چارچوب‌های نظری                                     |
| ۳۴۳ | اهداف مطالعه                                        |
| ۳۴۳ | اهداف یا سوالات پژوهش                               |
| ۳۴۴ | به دست آوردن مشارکت‌کنندگان پژوهش                   |
| ۳۴۶ | روش‌های جمع‌آوری داده‌ها                            |
| ۳۵۷ | داده‌هایی با واسطه‌ی الکترونیکی                     |
| ۳۵۹ | پیاده‌سازی داده‌های ضبط‌شده                         |
| ۳۶۰ | مدیریت داده‌ها                                      |
| ۳۶۱ | تحلیل داده‌ها                                       |
| ۳۶۷ | روش‌های مختص رویکردهای کیفی                         |
| ۳۷۹ | فصل ۱۳. پژوهش پیامدی                                |
| ۳۷۹ | پایه‌ی نظری پژوهش پیامدی                            |
| ۳۸۴ | ارزیابی ساختار                                      |
| ۳۸۸ | مشارکت دولت فدرال در پژوهش پیامدی                   |
| ۳۹۱ | پژوهش پیامدها و عمل پرستاری                         |
| ۳۹۶ | روش‌شناسی‌های مطالعات پیامدی                        |
| ۴۱۲ | انتشار یافته‌های پژوهش پیامدی                       |
| ۴۱۷ | فصل ۱۴. پژوهش مداخله‌ای                             |
| ۴۱۷ | پژوهش‌های مداخله‌ای انجام شده توسط پرستاران         |
| ۴۱۸ | مداخلات پرستاری                                     |
| ۴۲۰ | برنامه‌های پژوهش مداخله‌ای پرستاری                  |
| ۴۲۵ | واژه‌شناسی پژوهش مداخله‌ای                          |
| ۴۳۲ | انواع طرح‌های پژوهش                                 |
| ۴۳۶ | برنامه‌ریزی پژوهش مداخله‌ای                         |
| ۴۳۷ | طرح و ارزیابی مداخلات                               |
| ۴۴۱ | فرآیند ارزیابی مداخله                               |
| ۴۴۴ | جمع‌آوری داده‌ها                                    |
| ۴۴۴ | تهدیدهای اعتبار مطالعه                              |
| ۴۴۴ | ارزیابی نقادانه‌ی پژوهش مداخله‌ای                   |
| ۴۵۰ | فصل ۱۵. نمونه‌گیری                                  |
| ۴۵۰ | نظریه‌ی نمونه‌گیری                                  |

|     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| ۴۵۹ | روش‌های نمونه‌گیری احتمالی (تصادفی)                                       |
| ۴۶۵ | روش‌های نمونه‌گیری غیراحتمالی (غیرتصادفی) رایج در پژوهش کمی               |
| ۴۶۸ | روش‌های نمونه‌گیری غیراحتمالی رایج مورد استفاده در پژوهش کیفی             |
| ۴۷۱ | حجم نمونه در پژوهش کمی                                                    |
| ۴۷۶ | حجم نمونه در پژوهش کیفی                                                   |
| ۴۷۹ | محیط‌های پژوهش                                                            |
| ۴۸۰ | جذب و حفظ مشارکت‌کنندگان پژوهش                                            |
| ۴۹۰ | فصل ۱۶. مفاهیم اندازه‌گیری                                                |
| ۴۹۱ | مستقیم بودن اندازه‌گیری                                                   |
| ۴۹۱ | خطای اندازه‌گیری                                                          |
| ۴۹۴ | سطوح اندازه‌گیری                                                          |
| ۴۹۷ | مرجع اندازه‌گیری                                                          |
| ۴۹۸ | پایایی                                                                    |
| ۵۰۳ | روایی                                                                     |
| ۵۱۶ | صحت، دقت و خطا در اندازه‌های فیزیولوژیک                                   |
| ۵۲۱ | حساسیت، ویژگی و نسبت‌های احتمال                                           |
| ۵۲۸ | فصل ۱۷. روش‌های اندازه‌گیری مورد استفاده در توسعه‌ی عملکرد مبتنی بر شواهد |
| ۵۲۹ | اندازه‌گیری فیزیولوژیک                                                    |
| ۵۴۲ | اندازه‌گیری مشاهده‌ای                                                     |
| ۵۴۳ | مصاحبه‌ها                                                                 |
| ۵۴۷ | پرسشنامه‌ها                                                               |
| ۵۵۲ | مقیاس‌ها                                                                  |
| ۵۵۸ | روش‌شناسی Q                                                               |
| ۵۵۹ | روش دلفی                                                                  |
| ۵۶۱ | یادداشت‌های روزانه                                                        |
| ۵۶۴ | اندازه‌گیری با استفاده از پایگاه داده‌های موجود                           |
| ۵۶۵ | انتخاب یک ابزار موجود                                                     |
| ۵۶۸ | ساخت مقیاس‌ها                                                             |
| ۵۷۲ | ترجمه‌ی یک مقیاس به زبان دیگر                                             |
| ۵۷۸ | بخش سوم: جمع‌بندی برای مراقبت سلامت مبتنی بر شواهد                        |
| ۵۷۹ | فصل ۱۸. ارزیابی نقادانه‌ی مطالعات پرستاری                                 |
| ۵۷۹ | تکامل ارزیابی نقادانه‌ی پژوهش در پرستاری                                  |
| ۵۸۳ | مهارت پرستاران در ارزیابی نقادانه‌ی پژوهش                                 |
| ۵۸۳ | فرایند ارزیابی نقادانه‌ی پژوهش‌های کمی                                    |
| ۵۹۲ | فرایند ارزیابی نقادانه برای مطالعات کیفی                                  |
| ۵۹۹ | فصل ۱۹. ترکیب شواهد و راهبردهایی برای عملکرد مبتنی بر شواهد               |
| ۶۰۰ | مزایا و موانع مرتبط با عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد                      |
| ۶۰۳ | راهنامه‌هایی برای ترکیب شواهد پژوهشی                                      |

|     |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------|
| ۶۲۹ | مدل‌های ارتقای عملکرد مبتنی بر شواهد در پرستاری |
| ۶۳۴ | اجرای راهنماهای مبتنی بر شواهد در عمل           |
| ۶۳۹ | مراکز عملکرد مبتنی بر شواهد                     |
| ۶۴۰ | مقدمه‌ای بر ترجمان پژوهش                        |

## بخش چهارم: تحلیل داده‌ها، تعیین پیامدها و انتشار پژوهش ۶۴۴

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ۶۴۵ | فصل ۲۰. جمع‌آوری و مدیریت داده‌ها   |
| ۶۴۵ | روش‌های جمع‌آوری داده‌ها            |
| ۶۵۴ | عوامل تأثیرگذار بر جمع‌آوری داده‌ها |
| ۶۵۶ | برنامه جمع‌آوری داده‌ها و کدگذاری   |
| ۶۶۴ | مطالعه مقدماتی                      |
| ۶۶۴ | جمع‌آوری داده‌ها                    |
| ۶۷۳ | کشف اتفاقی                          |
| ۶۷۳ | دسترسی داشتن به سیستم‌های حمایتی    |
| ۶۷۴ | مدیریت داده‌ها                      |

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
| ۶۷۸ | فصل ۲۱. مقدمه‌ای بر تحلیل آماری               |
| ۶۷۹ | مفاهیم تئوری آماری                            |
| ۶۸۸ | جنبه‌های عملی تحلیل داده‌ها اهداف تحلیل آماری |
| ۶۹۲ | انتخاب پروسیجرهای آماری مناسب برای مطالعه     |

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| ۶۹۶ | فصل ۲۲. کاربرد آمار برای توصیف متغیرها   |
| ۶۹۶ | کاربرد آمار برای خلاصه کردن داده‌ها      |
| ۷۰۰ | کاربرد آمار برای کشف پراکندگی در داده‌ها |

|     |                                         |
|-----|-----------------------------------------|
| ۷۰۷ | فصل ۲۳. کاربرد آمار برای بررسی ارتباطات |
| ۷۰۷ | دیاگرام‌های پراکنش                      |
| ۷۰۸ | تحلیل همبستگی دو متغیری                 |
| ۷۱۳ | طرح‌های بلند و آلتمن                    |
| ۷۱۵ | تحلیل عامل و تحلیل اجزای اصلی           |

|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| ۷۱۹ | فصل ۲۴. کاربرد آمار برای بررسی پیشگویی |
| ۷۱۹ | رگرسیون خطی ساده                       |
| ۷۲۳ | رگرسیون چندگانه                        |
| ۷۲۵ | میزان شانس                             |
| ۷۲۶ | رگرسیون لجستیک                         |
| ۷۲۷ | رگرسیون پیشامدهای نسبتی کاکس           |

|     |                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| ۷۳۱ | فصل ۲۵. کاربرد آمار جهت تعیین تفاوت‌ها                         |
| ۷۳۱ | انتخاب آمار پارامتریک در مقابل غیرپارامتریک جهت تعیین تفاوت‌ها |
| ۷۳۲ | تست t                                                          |
| ۷۳۷ | تحلیل واریانس یک‌طرفه                                          |

|     |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------|
| ۷۳۹ | ..... تست استقلال مجذور کای                                |
| ۷۴۳ | ..... فصل ۲۶. تفسیر نتایج پژوهش                            |
| ۷۴۴ | ..... بررسی شواهد                                          |
| ۷۴۹ | ..... مشخص کردن یافته‌ها                                   |
| ۷۵۲ | ..... نتیجه‌گیری                                           |
| ۷۵۳ | ..... شناسایی و تعیین محدودیت‌ها                           |
| ۷۵۴ | ..... تعمیم‌پذیری یافته‌ها                                 |
| ۷۵۵ | ..... ملاحظه‌ی کاربردها                                    |
| ۷۵۵ | ..... توصیه به پژوهش بیشتر                                 |
| ۷۵۸ | ..... فصل ۲۷. انتشار یافته‌های پژوهش                       |
| ۷۵۹ | ..... محتوای گزارش پژوهش                                   |
| ۷۷۹ | ..... مخاطبین آرایه‌ی یافته‌های پژوهش                      |
| ۷۸۳ | ..... آرایه‌ی یافته‌های پژوهشی                             |
| ۷۸۸ | ..... انتشار یافته‌های پژوهش                               |
| ۷۹۷ | ..... بخش پنجم: پیشنهاد طرح پژوهش و جستجوی بودجه برای آن   |
| ۷۹۸ | ..... فصل ۲۸. نگارش طرح پیشنهادی پژوهش                     |
| ۷۹۸ | ..... نگارش طرح پیشنهادی پژوهش                             |
| ۸۰۰ | ..... محتوای طرح پیشنهادی پژوهشی                           |
| ۸۱۰ | ..... جستجوی تأییدیه برای مطالعه                           |
| ۸۱۳ | ..... نمونه‌ای از طرح پیشنهادی پژوهش کمی                   |
| ۸۳۲ | ..... فصل ۲۹. جستجوی بودجه برای پژوهش                      |
| ۸۳۲ | ..... ایجاد برنامه‌ی پژوهش                                 |
| ۸۳۵ | ..... شروع به کار                                          |
| ۸۳۷ | ..... شناسایی منابع بودجه                                  |
| ۸۴۱ | ..... ارسال طرح پیشنهادی برای گرنت فدرال                   |
| ۸۴۳ | ..... مدیریت گرنت                                          |
| ۸۴۴ | ..... برنامه‌ریزی برای گرنت بعدی                           |
| ۸۴۶ | ..... ضمیمه «الف» جدول مقادیر Z                            |
| ۸۴۹ | ..... ضمیمه «ب» مقادیر ویژه برای توزیع Student's t         |
| ۸۵۱ | ..... ضمیمه «ج»                                            |
| ۸۵۲ | ..... ضمیمه «د» مقادیر ویژه F برای $a = 0/05$ و $a = 0/01$ |
| ۸۵۵ | ..... ضمیمه «ه» مقادیر ویژه‌ی توزیع $c2$                   |
| ۸۵۶ | ..... ضمیمه «و» جدول توان آماری ( $D =$ اندازه‌ی اثر)      |
| ۸۵۸ | ..... واژه‌نامه                                            |
| ۹۱۲ | ..... واژه‌یاب                                             |