

علیخانی، ویدا، ۱۳۳۸ -

مجموعه سؤالهای تشریحی و تستی زمینه روان شناسی هیلگارد شامل سوالهای تشریحی
با پاسخ سؤالهای تستی / مؤلف ویدا علیخانی - اصفهان : پویش اندیشه، ۱۳۸۳.
ج ۲

ISBN ۹۶۴-۷۷۸۱-۹۶-۲ (۱. ج) -

ISBN ۹۶۴-۷۷۸۱-۹۷-۰ (۲. ج)

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱. روان شناسی. ۲. روان شناسی - آزمونها و تمرینها (عالی). الف. هیلگارد، ارنست رویکوت،

۱۹۰۴ - م. Hilgard, Ernest Ropiequet

زمینه روان شناسی. ب. عنوان. ج. عنوان : زمینه روان شناسی.

۱۵۰/۷۶

۸۲۲۶ ز ۹ / ۱۲۱ BF

۱۳۸۳

۴۹۰۵ - ۸۳ م

کتابخانه ملی ایران



انتشارات پویش اندیشه

نام کتاب : مجموعه سؤالهای تشریحی و تستی زمینه روان شناسی هیلگارد (جلد اول)

تألیف : دکتر ویدا علیخانی

ناشر : انتشارات پویش اندیشه

نوبت چاپ : اول

تیراژ : ۲۰۰۰ جلد

صفحه آرائی و حروفچینی : پویش نگار (۰۹۱۳۳۱۱۳۰۸۵)

حروفنگار : زهرا ذوالفقاری

لینوگرافی : پویا

چاپ : نوید

صحافی : گویا

تعداد صفحات : ۴۲۴

قطع : وزیری

قیمت : ۳۴۰۰ تومان

شابک : ۹۶۴-۷۷۸۱-۹۶-۲

مراکز پخش : اصفهان - خیابان آمادگاه - روبروی هتل عباسی کتابفروشی فارابی - تلفن : ۲۲۱۰۶۵۹

اصفهان - خیابان مسجد سید - خیابان پنج‌مضان - بالاتر از جهاد دانشگاهی - پلاک ۴۶ -

انتشارات پویش اندیشه کدپستی ۸۱۳۷۸-۶۵۹۵۱

۰۹۱۳۳۱۱۳۰۸۵ : ☎

۳۳۷۳۵۷۷ : 📠

۳۳۶۳۲۱۸ : 📠

«حق چاپ برای نشر پویش اندیشه محفوظ است»

مجموعه کامل سوالات

تشریحی و تستی زمینه روان شناسی

هیلگارد

(جلد اول)

مؤلف: دکتر ویدا علیخانی

(مدرس دانشگاه)



انتشارات پویان اندیشه

مقدمه

با توجه به گستردگی و پیچیدگی مطالب در کتاب زمینه روان‌شناسی هیلگارد (منبع) و جلوگیری از تداخل آن، سعی شده است، این مجموعه، خلاصه‌ی تمام نمایی از کل کتاب باشد، به طوری که پس از مطالعه‌ی دقیق کتاب منبع، در تکرار و مرورهای بعد، حتی‌الامکان جایگزین آن کتاب گردد.

برای این که مجموعه‌ی (تشریحی و تستی) حاضر، حداکثر بازدهی را در پی داشته باشد و فقط نمونه‌ای از سؤالات برای تمرین نباشد. کوشش گردیده است، تا هیچ موضوع و مطلب مهم و قابل توجهی از کتاب منبع از قلم نیفتد و همه‌ی اهداف کلی و جزئی هر درس مورد ارزیابی قرار گیرد و حتی‌الامکان سعی شده است با انتخاب سؤال و گزینه‌های مناسب و رعایت ترتیب و توالی حساب شده اصل تداعی (مجاورت، مشابهت و تضاد) در تحکیم حافظه و یادگیری هر چه بهتر مطالب به کار گرفته شود.

این مجموعه با توجه به نیاز داوطلبان شرکت کننده در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور، دانشگاه سراسری و آزاد تهیه و تنظیم گردیده است، امید است، تجربه‌ی تدریس مؤلف در این ماده‌ی درسی، تا حد ممکن رضایت دانشجویان عزیز را جلب نماید.

ویدا علیخانی

فهرست مطالب

موضوع

صفحه

بخش اول

۵	 نمونه سؤالات تشریحی فصل اول «ماهیت روان شناسی»
۳۱	 نمونه سؤالات تشریحی فصل دوم «اساس عصب - زیست شناختی روان شناسی»
۶۳	 نمونه سؤالات تشریحی فصل سوم «رشد روانی»
۹۹	 نمونه سؤالات تشریحی فصل چهارم «فرایندهای حسی»
۱۳۱	 نمونه سؤالات تشریحی فصل پنجم «ادراک»
۱۵۵	 نمونه سؤالات تشریحی فصل ششم «هوشیاری و حالات تغییر یافته‌ی آن»
۱۹۵	 نمونه سؤالات تشریحی فصل هفتم «یادگیری و شرطی سازی»
۲۱۵	 نمونه سؤالات تشریحی فصل هشتم «حافظه»
۲۴۱	 نمونه سؤالات تشریحی فصل نهم «تفکر و زبان»

بخش دوم

۲۶۵	 نمونه سؤالات تستی فصل اول «ماهیت روان شناسی»
۲۸۳	 نمونه سؤالات تستی فصل دوم «اساس عصب - زیست شناختی روان شناسی»
۳۰۷	 نمونه سؤالات تستی فصل سوم «رشد روانی»
۳۲۵	 نمونه سؤالات تستی فصل چهارم «فرایندهای حسی»
۳۴۵	 نمونه سؤالات تستی فصل پنجم «ادراک»
۳۵۷	 نمونه سؤالات تستی فصل ششم «هوشیاری و حالات تغییر یافته‌ی آن»
۳۷۵	 نمونه سؤالات تستی فصل هفتم «یادگیری و شرطی سازی»
۳۸۵	 نمونه سؤالات تستی فصل هشتم «حافظه»
۳۹۷	 نمونه سؤالات تستی فصل نهم «تفکر و زبان»

سخنی با دانشجویان

۱- موضوع عمده در روانشناسی چیست؟

📖 تحلیل و بررسی دو امر یادگیری و حافظه

۲- شیوهی «PQRST» چیست؟

📖 این شیوه از حروف اول ۵ مرحله گرفته شده است که در خواندن هر فصل باید طی کرد:

مرور اجمالی، سؤال کردن، خواندن، تلقین و تکرار و آزمون

۳- در شیوهی «PQRST»، موضوع کلی فصل کدام است؟

📖 مرور اجمالی و امتحان

۴- در شیوهی «PQRST»، موضوع گفتار اصلی فصل که آن را مطالعه می‌کنیم، کدام است؟

📖 سؤال کردن، خواندن، تلقین و تکرار

۵- مرحلهی (مرور اجمالی) Preview چیست؟

📖 در اولین گام مرور اجمالی بر کل فصل می‌کنید تا از موضوع‌های اصلی آن تصویری پیدا کنید. این کار را می‌توان با خواندن رئوس مطالب فصل و سپس نگاهی مجمل به فصل و توجه بیشتر به عناوین گفتارهای اصلی و نگاهی به تصاویر و عکس‌های آن انجام داد.

۶- مهم‌ترین جنبه‌ی «مرور اجمالی» چیست؟

📖 که می‌توان خلاصه‌ی آن را در پایان فصل به دقت خواند. در مورد هر یک از نکاتی که در این خلاصه آمده است باید تأمل کرد، خواننده‌خواه سؤالاتی به ذهن شما خطور می‌کند که باید پس از خواندن کل مطلب جواب آن‌ها را پیدا کرده باشید.

۷- دستورده مرحله P «مرور اجمالی» چیست؟

📖 به دست آوردن دیدی کلی از عناوین فصل و نحوه‌ی سازماندهی آنهاست.

۸- مرحله‌ی Q «سؤال کردن» Question چیست؟

📖 برای مطالعه‌ی هر فصل باید هر یک از گفتارهای آن را در یک نوبت خواند و مراحل Q، R و S را به

هر گفتار اعمال کرد، سپس به گفتار بعدی پرداخت. پیش از خواندن هر گفتار باید عنوان آن گفتار و عناوین زیر گفتارهای فرعی آن را بخوانید. سپس باید عناوین اصلی مطالب را به یک یا چند سؤال تبدیل کنید، سؤالاتی که انتظار دارید با خواندن آن گفتار به پاسخ آن‌ها دست یابید.

۹- «سؤال کردن»، چیست؟

❑ باید از خود پرسید: «مطالب عمده‌ای که مؤلف می‌خواهد در این گفتار بیان کند، چیست؟»

۱۰- مرحله‌ی R (خواندن) Read چیست؟

❑ باید گفتار مورد نظر را با دقت و توجه به معنای آن بخوانید و در همان حال بکشید، جواب سؤالاتی را که در مرحله‌ی Q مطرح کرده بودید، بیابید. باید در مورد آنچه در دست مطالعه دارید، تأمل کنید و یا بکشید آن را به مطالب دیگری که می‌دانید، ارتباط دهید. می‌توان واژه‌ها یا عبارات کلیدی را در متن علامت زد یا زیر آن‌ها خط بکشید تا بعد بتوانید آن‌ها را مرور کنید

۱۱- چرا تا وقتی که تمام گفتار و مطالب کلیدی آن را نخوانده‌اید، نباید یادداشت بردارید؟

❑ زیرا بتوان اهمیت نسبی هر نکته را دریافت.

۱۲- مرحله‌ی S (تلقین و تکرار) self-recitation چیست؟

❑ پس از به پایان رساندن مطالعه‌ی گفتار مورد نظر، بکشید نکات عمده‌ی آن را به یاد آورید و اطلاعاتی را که در آن مطرح شده است، از حفظ بیان کنید.

۱۳- کدام روش در تثبیت مطالب در حافظه نقش مؤثری دارد؟

❑ درس پس دادن به خود

۱۴- اهمیت روش «تلقین و تکرار» در چیست؟

❑ تلقین و تکرار یا از بر گفتن مطلب، متوجه می‌شوید که چه چیزهایی را به خاطر سپرده‌اید و در ضمن این کار به شما کمک می‌کند، اطلاعات را در ذهن خود سازماندهی کنید. پس از آن که یک گفتار به این ترتیب به پایان رسید، می‌توانید به گفتار بعدی بپردازید و باز هم مراحل S, R, Q را در مورد آن به کار بندید.

۱۵- مرحله‌ی T «آزمون» Test چیست؟

❑ پس از به پایان رساندن مطالعه‌ی یک فصل باید از خودتان امتحان بگیرید و کل مطالب فصل را مرور کنید. بکشید، دریابید مطالب مختلف چه ارتباطی با هم دارند و در آن فصل چگونه سازماندهی شده‌اند.

۱۶- در کدام مرحله از روش «PQRST» ممکن است برای یافتن مطالب و نکات کلیدی لازم شود به کل فصل رجوع کنید؟

❑ روش T «آزمون». در این مرحله یکبار دیگر باید خلاصه‌ی فصل را بخوانید، در عین حال باید بتوانید، به هر مدخلی که در خلاصه آمده، جزئیات بیشتری بیفزایید.

۱۷- بهترین زمان برای اولین مرور هر فصل، چیست؟

☐ بلافاصله پس از خواندن آن.

۱۸- در پژوهش‌های انجام شده توسط (تامس و رابینسون، ۱۹۸۲) چه چیزی مشخص گردید؟

☐ روش «PQRST» بسیار مفید است و بر روخوانی ساده‌ی مطالب فصل از ابتدا تا انتها مشخصاً ارجحیت دارد.

۱۹- این گفته از کیست:

«مرحله‌ی تلقین و تکرار بسیار مهم است. به جای صرف زمان برای چند بار خواندن مطالب، بهتر است بخش عمده‌ی زمان مطالعه را برای از حفظ گفتن فعالانه‌ی مطلب صرف کنید»؟

☐ گیتز، ۱۹۱۷

۲۰- در کدام بررسی نشان داده شده است که خواندن دقیق خلاصه‌ی مطالب هر فصل بیش از خواندن خود آن بهره‌وری مطالعه را بسیار بیشتر می‌کند؟

☐ ردِر و آندرسون، ۱۹۸۰

۲۱- اگر نخواهید از تمام مراحل روش «PQRST» پیروی کنید، به کدام یک از مراحل روش مذکور باید توجه خاص مبذول داشت؟

☐ تلقین و تکرار و خواندن مطالب فصل برای ورود به مطلب