

مشارکت والدین در مدارس

راهبردی موثر

در بهبود نظام آموزشی

نویسندگان: محمد مخاطب - دکتر نعمت الله متین

۱۳۹۲

سرشناسه: مخاطب، محمد، ۱۳۴۷ -
 عنوان و نام پدیدآور: مشارکت والدین در مدارس راهبردی موثر در بهبود نظام آموزشی/
 محمد مخاطب، نعمت‌الله متین.
 مشخصات نشر: تهران: موسسه فرهنگی و هنری هنر نوین مهرآرنگ، ۱۳۹۲.
 مشخصات ظاهری: ۱۵۲ص.
 شابک: 978-600-93050-0-1
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت: کتابنامه.
 موضوع: آموزش و پرورش -- مشارکت والدین
 شناسه افزوده: متین، نعمت‌الله، ۱۳۲۹ -
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ م ۳۵/۵/۴۸ LB۱۰۴۸
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۹۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۵۲۰۵۲



شناسنامه کتاب

عنوان: مشارکت والدین در مدارس، راهبردی موثر در بهبود نظام آموزشی
 مؤلفان: محمد مخاطب - دکتر نعمت‌الله متین
 طراح جلد: اللهیار خوشبختی
 ناشر: موسسه فرهنگی و هنری هنر نوین مهرآرنگ
 سال نشر: ۱۳۹۲
 شمارگان: ۱۰۰
 نوبت چاپ: اول
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۰۵۰-۰۰-۱
 آدرس ناشر: تهران - بلوار کشاورز - بین کارگر و جمالزاده - پلاک ۳۲۲ طبقه سوم - واحد ۴
 شماره تماس مؤلف اول: ۰۹۱۲۲۱۴۸۲۹۵
 قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶	مقدمه:
۸	فصل اول: مشارکت، دیدگاه هاو مبانی آن
۱۰	تعریف و مفهوم مشارکت
۱۷	پیش نیازهای مشارکت
۲۰	اهمیت و ضرورت شناخت راه های مشارکت
۲۴	مزایا و فایده های مشارکت
۲۷	روشها و تکنیکهای مشارکتهای مردمی
۳۱	انواع مشارکت، ابعاد و سطوح آن
۳۶	دیدگاه ها و نظریه های مشارکت
۴۸	مبانی مشارکت اولیا در مدارس
۵۴	فصل دوم: معرفی انجمن اولیا و مربیان به عنوان تجلی مشارکت
۵۶	تاریخچه انجمن اولیا و مربیان
۶۲	تاریخچه شکل گیری روابط خانه و مدرسه
۶۳	اهداف، استانداردها و فواید انجمن اولیا و مربیان
۶۶	رسالت های انجمن اولیا و مربیان
۷۶	جنبه های همکاری خانه و مدرسه و وظایف متقابل
۹۳	فصل سوم: چالش ها و موانع مشارکت مردم در آموزش و پرورش
۱۰۳	فصل چهارم: راه های مشارکت والدین در مدارس
۱۰۴	هدف از جلب مشارکت اولیا چیست؟
۱۰۶	چارچوب و راه های عملی مشارکت والدین در امور مدرسه
۱۱۰	نقش مدیر در جلب مشارکت های اولیا در امور مدرسه
۱۱۲	نقش اولیا در فرایند تعلیم و تربیت
۱۱۴	پیشنهادهایی برای افزایش مشارکت اولیا در امور مدرسه
۱۱۶	اشکال مشارکت والدین در مدرسه
۱۲۱	انتظارات متقابل والدین و مسئولان در مدرسه
۱۲۲	سازماندهی تخصص ها و مهارت های والدین در مدارس
۱۳۱	منابع و مأخذ

مقدمه

مشارکت والدین در آموزش و پرورش، ارتباط و حضور آنان در مدرسه باعث آشنایی بیشتر آنها با مشکلات و علایق، دیدگاه ها، افکار و گرایش های رفتاری فرزندان از یک سو و اطلاع از روش های یاددهی و یادگیری و نظرات معلمان و اولیای مدرسه از سوی دیگر می شود. بدین ترتیب، اولیا با آگاهی و علاقه بیشتری در حل مسائل مربوط به فرزندان در جلسات مدارس شرکت می کنند و در نتیجه، مدرسه و خانه به چارچوبی نسبتاً هماهنگ، هم سو و منظم در خصوص آموزش و پرورش فرزندان دست می یابند و از طرفی، برای محدودیت های نظام رسمی و مشکلات آموزشگاه هم اندیشی و همکاری می کنند. باید گفت، نظام آموزش و پرورش با مشکلات بی شماری مواجه است. یکی از مهم ترین مشکلات آن است که هرگز مشارکت و روابط بین والدین، دانش آموزان و اولیای مدارس نظامدار نبوده است، در حالی که مشارکت خانه و مدرسه تأثیر شگرفی در پیشرفت آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارد. یک عامل مهم عدم مشارکت والدین با مدارس، فقدان طرح یا الگوی سازمان یافته ای است که براساس آن امر مشارکت صورت پذیرد. مربیان و والدین همواره سعی داشته اند که روابط مؤثری میان خود برقرار کنند،

زیرا اکثر والدین و اولیای مدرسه هدف‌های مشترکی را در ارتباط با کودکان و نوجوانان دنبال می‌کنند. آن‌ها می‌خواهند به نوجوانان کمک کنند تا افرادی مستقل بار بیایند، از آموزش و پرورش صحیح برخوردار باشند و احساس مسئولیت کنند. کتاب حاضر با عنوان مشارکت والدین در مدارس ، راهبردی موثر در بهبود نظام آموزشی درهمین راستا تالیف شده است.

مولفان

www.ketab.ir