

با نام خدا

جموعه ۱۲ جلدی **کودک توانا**

تقویت

**هوش و خلاقیت**

کودکان خردسال ۳ تا ۵ سال

(جلد ۱)

**دقت کن، پیدا کن**

زیر نظر و با مقدمه **دکتر شاکری** (شاگردی)

**تیزهوشان**

نام کتاب: دقت کن، پیدا کن

پدیدآورنده: مؤگان خلیلیان

زیر نظر: دکتر مهدی شاکردی (شاگردی)

ناشر: مجتمع فرهنگی - انتشاراتی تیزهوشان

واژه نگاری و صفحه آرای: آتلیه تیزهوشان

شمارگان: ۵۰۰۰ جلد

لیتوگرافی | چاپ | صحافی: سرمدی - عطف

تیرت چاپ: چاپ اول تمام رنگی

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

مرکز بخش: تهران، میدان انقلاب، اول کارگر جنوبی، روبروی پاساژ مهستان، کوچه سرود، پلاک ۸

۶۶۹۶۰۱۷۵ - ۶۶۹۷۲۸۵۴ - ۰۲۱

www.Tizhoushan.ir

صندوق پستی - تهران: ۱۶۵۳ - ۱۴۱۵۵ / فکس: ۶۶۹۷۲۸۵۴

دفتر مرکزی (میرداماد): ۲۱ - ۲۲۲۲۲۲۴۴

مؤلف: خلیلیان، مؤگان، ۱۳۵۶ -

عنوان و نام پدیدآور: دقت کن پیدا کن / نویسنده مؤگان خلیلیان؛ زیر نظر دکتر مهدی شاکردی (شاگردی)

مشخصات نشر: تهران: تیزهوشان، ۱۳۹۲

مشخصات ظاهری: ۲۴ص؛ مصور (رنگی)؛ ۲۹x۲۲سم.

فروشت: مجموعه کتاب‌های کودک توانا

شابک: ۱۱-۰-۱۱۰۰-۷۹۶۰-۶۰۰-۹۷۸-۲-۱۷-۰-۷۹۶۰-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: گروه سنی: الف.

موضوع: کودکان - هوش آزمایی

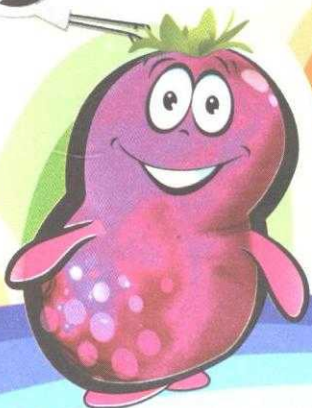
موضوع: سرگرمی‌ها

موضوع: رنگ آمیزی برای کودکان

شابک افزوده: شاکردی، مهدی، ۱۳۲۰ -

رده بندی دیویی: ۱۳۹۴۱۳۲۳۵۱۳۳۹

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۱۲۲۱۴





## تقریم به اولیای مدرّم آموزشی و پدران و ملّدران

### مقدمه :

اگر به سما بخویند، «**فرزند شما تیزهوش است**» چقدر خوشحال می شوید؟ البته شاید خلاف آن، یعنی شنیدن این که شما دارای فرزندی با توانِ هوشی پائین هستید، سبب نگرانی خاطر شما شود!

بسیار اتفاق می افتد که علاقه و محاطفِ مادرانه یا پدرانه ی ما، بر واقعیّت های موجود در فرزندانمان غالب می شود و بدونِ اطلاع از نیازهای لازم، آنان را افرادی خارق العاده به حساب می آوریم. برعکس، در مواردی عدم اتفاق افتادن رفتار فرزندانمان با بعضی از انتظارات ذهنی ما که معمولاً جنبه ی مقایسه ای هم دارد، باعث نگرانی و استعدادهای واقعی آنها و در نتیجه مشکلاتی برای بچه ها می شود.

بدون شک، داشتنِ اطلاعاتی هرچند کلی درباره ی مغز و هوش، می تواند بسیاری از ابهامات و پرسش های ذهن ما را درباره ی فرزندانمان برطرف نماید.

### هوش، تیزهوش و فرضیه ی هوش هفت گانه

هوش، از واژه ها و مفاهیمی است که ارائه ی تعریف واحدی برای آن سال ها مورد بحثِ روانشناسان بود. چرا که پیچیدگی ابعاد وجودی انسان، سبب شده است که از جنبه های مختلفی تعریف شود.

اگرچه رایجی تعریف واحدی از هوش، سال ها به طول انجامید، اما در بیانی ساده و اجمالی می توان این چنین بیان داشت که «**هوش مجموعه ای از توانمندی های وجودی هر انسان است که به صورت سازگاری با محیط نمایان می شود.**»

ما با هوش به حل مسایل و ارایه ی راه کارهایی در زندگی و گاهی به بروز نوآوری و خلق آثار هنری می پردازیم. گاهی در سخنوری و ایجاد ارتباطات اجتماعی و گاهی برای پاسخ به چراهایی که به دلیل دقت بصری به محیط اطراف در ذهنمان ایجاد می شود از آن استفاده می کنیم.

با این تعریف و تفصیل، اصطلاح **تیزهوش** و نخبه به افرادی اطلاق می شود که در توانایی های یاد شده، برجستگی بیشتری دارند.



تحقیقاتی که طی سالیان متعددی درباره‌ی واژه‌ی هوش به عمل آمده سبب پدید آمدن نظریات دقیق تری شده است. از جمله این که برخلاف گذشته‌ها که تصور می‌شد، هوش هر فرد صرفاً ارثی است، امروزه اعتقاد بر این است که علاوه بر ارث، محیط هم در بروز توانمندی‌های ذهنی و قدرت هوش بسیار تاثیر گذار است. هرچند میزان نقش هر کدام قابل تأمل است، چنانچه محیط (اعم از خانواده، مدرسه و محیط اجتماعی)، علاوه بر نقش مؤثر در بروز استعدادها، به همان اندازه می‌تواند اثر مهمی در شکل‌دهی داشته باشد. همچنین با توجه به فرضیه‌ی هوش هفت‌گانه که در سه دهه‌ی اخیر مطرح شده توصیه می‌شود از هرگونه مقایسه فرزندانمان با دیگر بچه‌ها حتی با دیگر فرزندان خود، اگرچه دوقلو هم باشند، پرهیز نماییم.

### تست‌های هوش I.Q

بسیاری از اولیا علاقه‌مندند بدانند فرزندشان از نظر هوشی در چه وضعیتی قرار دارد. قابل ذکر است اصطلاح بهره‌ی هوشی یا **I.Q** در واقع حاصل عبارت  $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$  است. در این فرمول عدد ۱۰۰ به طور قراردادی برای نشان دادن بهره‌ی هوشی در نظر گرفته می‌شود. چنانچه اگر بهره‌ی هوشی افراد معمولی را حدود ۱۰۰ تا ۱۱۰ در نظر بگیریم عدد بالاتر از آن به معنای بالاتر بودن فرد از نظر هوشی نسبت به گروه سنی خود است و نیز پایین‌تر از آن به معنای این است که فرد از گروه سنی خود عقب‌تر است.



### هوش هیجانی (Emotional Intelligence (EIQ

در چند دهه‌ی اخیر بررسی‌های روان‌شناختی و روان‌پزشکی بر روی افرادی صورت گرفته که با وجود دارا بودن ضریب هوشی بالا در کودکی، افراد موفق در بزرگسالی نبودند و برعکس، افراد موفق که در کودکی از ضریب هوشی معمولی برخوردار بوده‌اند! این واقعیت توجه دانش‌مندان را به‌سوی موضوع مهمی معطوف داشت که «**هوش هیجانی**» نام گرفت.

هوش هیجانی در واقع همان کنترل هیجانات توسط نیروی عقل و خرد انسان است و نکته قابل تأمل این است که می‌توان در بچه‌ها آن را افزایش داد. در این امر مهم پدر و مادرها مهم‌ترین افرادی هستند که می‌توانند در آن نقش آفرینی کنند. چنانچه هر چقدر این فرآیند در دوره‌ی کودکی صورت گیرد میزان کنترل هیجانات در بزرگسالی برای آن‌ها راحت‌تر می‌شود.

### درباره‌ی کتاب حاضر:

کتاب حاضر یکی از مجموعه‌ی ۱۲ جلدی "کودک توانا" است که به دنبال استقالت و تمیز مرزهای پیش‌دبستانی سراسر کشور از کتاب‌های پیش‌دبستان و متعاقباً درخواست آن‌ها مبنی بر تألیف مجموعه‌ای مشابه برای کودکان، قبل از پیش‌دبستان به مرحله‌ی تألیف و انتشار رسیده است، چنانچه اولیا و مربیان محترم مشاهده خواهند نمود، افزایش دایره‌ی لغات، تحریک تفکر خلاق، تقویت هوش کلامی، قدرت تمرکز و نهایتاً تقویت هوش و خلاقیت در گروه خردسال ۳ الی ۵ سال از اهداف محتوایی این مجموعه کتاب می‌باشد، ضمن اینکه پیش‌زمینه‌ای بسیار مفید برای تأثیرات بهتر، در دوره آموزش پیش‌دبستانی خواهد بود.

شکر بیکران خداوند بزرگ را که ما را در این مسیر هدایت و رهنمون فرمود،...  
بی‌صبرانه منتظر دریافت نظرات و پیشنهادات شما از طریق ایمیل تیزهوشان هستیم.

شاد و سربلند باشید

دکتر مهدی شاگردی (دکتر شاگردی)

تهران / تابستان ۱۳۹۴