

۶۲۴۷۶۹



انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی عمومی و علوم انسانی

پایه یازدهم
نظام جدید

جغرافیا

درسنامه جامع و کامل
مشاوره درسی
جداول مقایسه‌ای
تبدیل تصویر به تمرین
۷۵۷ تمرین
ناسخ تشریحی

مؤلفین:

مریم عظیم‌بیک
پریا شریعت
ارغوان محرمی

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین،
کوچه مهر، پلاک ۱۸
تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش

تلفن: ۶۶۹۷۵۷۲۷

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
عظیم‌بیگ، مریم، ۱۳۵۵-
: جغرافیا پایه یازدهم نظام جدید
درسنامه جامع و کاربردی مشاوره
درسی... / مولفین مریم عظیم‌بیگ،
پریا شریعت، ارغوان محرمی
تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۷.
: ۱۲۸ ص.: مصور (رنگی): ۲۹×۲۲ س.م.
: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۰۹۲-۶
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی : فبیای مختصر
شناسه افزوده : شریعت، پریا
شناسه افزوده : محرمی، ارغوان
شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۳۷۸۷۰

عنوان
جغرافیا پایه یازدهم

ناشر
مشاوران آموزش

لیتوگرافی، چاپ و صحافی
هستی

شمارگان
۱۳۷۵ نسخه

قطع
رحلی

نوبت چاپ
اول - ۱۳۹۷

قیمت
۱۸۰۰۰ تومان

شابک
۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۰۹۲-۶



انتشارات مشاوران آموزش
ناشر تخصصی عمومی و علوم انسانی

آشنایی
شهر تولید کتاب جغرافیا پایه یازدهم

خانواده تالیف

مدیر تولید

Production manager



ریحانه لطفی
متولد ۱۳۶۹
کارشناس ارشد

بخوانید تا آگاهی‌تان زیاده‌اش نکند.

مؤلفین

written by



مریم عظیم‌بیگ
متولد ۱۳۵۵
کارشناسی ارشد تاریخ



پریا شریعت
متولد ۱۳۵۰
کارشناسی ارشد جغرافیا



ارغوان محرمی
متولد ۱۳۷۳
کارشناسی

اعضای اتاق علمی جغرافیا

مهم‌ترین رمز موفقیت: بهانه‌گیری ممنوع!

خانواده طراحی و چاپ

طراح جلد

Cover designer



آذر سعیدی منش
متولد ۱۳۶۷
کارشناسی ارشد گرافیک

وقتی به دنبال تصویر ذهنی محسوسی که می‌خواهی بسازی، بروی، راحت را پیدا کرده‌ای.

صفحه‌ساز

Page designer



کیوان موسویان
متولد ۱۳۶۸
کارشناسی

تصاویر و جداول جغرافیا، صفحه‌آرایی کتاب را لذت‌بخش می‌کرد.

ناظر چاپ

publishing supervisor



مختار زندی
متولد ۱۳۶۱

زحمت زیادی کشیده شده تا این کتاب با کیفیت خوب به دست شما عزیزان برسد. از مطالب آن لذت ببرید.

سخن ناشر

سال ۷۸ بود. بازار نشر کشور، پر بود از کتاب‌های رشته ریاضی و تجربی. مثلاً اگر می‌خواستی یک کتاب زیست‌شناسی بخری، می‌توانستی حداقل ۴۰ عنوان کتاب پیدا بکنی از ناشران مختلف. اما اگر می‌خواستی مثلاً کتاب جامعه‌شناسی پیدا بکنی، هیچ ناشری را پیدا نمی‌کردی. چرا؟ به این دلیل که تصور ناشران این بود که دانش‌آموز علوم انسانی، کتاب نمی‌خرد! و از طرف دیگر، تصور عمومی در آن سال‌ها این بود که «علوم انسانی مهم نیست!»

سال ۷۹، بخش انتشارات موسسه مشاوران آموزش، تأسیس شد و در همان سال اول، ۹ کتاب چاپ کرد که ۷ کتاب آن از کتاب‌های رشته علوم انسانی بود. یادم هست که در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در همان سال‌ها، همکاران ناشرم، می‌گفتند: «نمی‌خواهید در رشته ریاضی و تجربی کتاب بدهید؟» و این جمله به این معنا بود: «رشته علوم انسانی که نمی‌فروشد!»

س ۸۵ انتشارات مشاوران آموزش با فاصله‌ای بسیار معنادار مهم‌ترین نشر آموزشی و کمک آموزشی علوم انسانی کشور بود.

۱۰ ما کردیم بر آنچه درست می‌دانستیم. اعتماد کردیم بر «رشته علوم انسانی» و دانش‌سوزان علوم انسانی» و بعد از ما ناشران دیگر نیز در این عرصه کتاب دادند.

این حرف‌ها اگر بگویم:

۱. باور دارم که دانش‌آموزان سال‌ها، باوری را پرورش داد که «علوم انسانی را باید جدی گرفت»

۲. می‌دانم که تغییری بنیادین در تدوین کتاب‌های آموزشی رشته علوم انسانی ایجاد کردیم و آن، بر اساس این باور بود که بگویم تمامی درس‌های علوم انسانی جدی است و فقط برای ادبیات و عربی و ریاضی و منطق و فلسفه کتاب آموزشی ننویسید بلکه در آن دیگر نیز مهم هستند.

۳. از همه مهم‌تر این نهال را کاشتیم و با واریش هر چه زودتر به درختی پربار تبدیل شود که: «دروس علوم انسانی» در آن حفظی نیست.» و آرزویم چیست؟

آرزویم این است که دانش‌آموزان علوم انسانی و دبیران علوم انسانی، این را بدانند که «نوشتن برای علوم انسانی» آن چیز است که دوست داشتیم و دوست داشتیم به بهترین شکلش انجام داده باشیم و امیدوارم موفقیت نسبی در این راه کسب کرده باشیم.

و حیدرنا

مقدمه مؤلف

در اولین نگاه به طور حتم از خود می پرسید این زمانی که برای جغرافیا قرار است گذاشته شود چه سودی برای من دانش آموز دارد؟

شاید اولین پاسخ شما کسب نمره باشد، ولی آیا جغرافیا هیچ سودی در زندگی شما ندارد؟ اگر این طور است پس چه فایده ای دارد که چند سال در برنامه درسی شما این درس قرار داده شده است، بارها امتحانش را می دهید و در انتها برای کنکور یک چهارم زمانی که برای باقی درس ها می گذارید زمان برای مطالعه آن می گذارید؟

فقط برای اینکه از این مقطع خارج شوید و دانشجو گردید!
در صورتی که با این دید نگاه کنید شما تنها زمان خود را به هدر داده اید.

نگاه درست به جغرافیا چیست؟

این بار با این دید جغرافیا را مطالعه کنید که به شناختی از محیطی که در آن زندگی می کنید، دست می یابید، صرف خود شناخت، معنای سود بردن از زمان است.

ولی این شناخت چه فایده ای برای شما دارد؟

شاید باید در نظر گرفت سودی که برای شما دارد در ساده ترین شکل آن شناخت مناطق مختلف جهان از نظر طبیعی و انسانی است. برنامه ای برای سفر خود تدارک ببینید.

شاید شما از جمله شیفتگان رشته حقوق هستید، آیا می دانستید با وجود پیشرفت تکنولوژی باز هم تاثیر محیط و شرایط جغرافیایی، چه طبیعی و چه انسانی بر حاکمیت و بررسی است؟

شاید هم شما شیفته رشته ادبیات هستید، با این و با آن جغرافیا چه سودی برای شما دارد؟ مگر نه اینکه در نگارش ادبی عناصر جغرافیایی تاثیرگذار است؟ توصیف کو، زمانی معنا دارد که بدانید در محل زندگی شاعر یا نویسنده کوهی وجود داشته است

با این اوصاف جغرافیا بی فایده نیست.

یادتان باشد تا زمانی که درس هایتان را فقط برای کسب نمره بخوانید، خارج قطع زمانی که صرف آن می کنید سود چندانی برای شما ندارد.

فهرست

فصل ۱: ناحیه چیست

درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه ۸

درس ۲: انسان و ناحیه ۱۴

فصل ۲: نواحی طبیعی

درس ۳: نواحی آب و هوایی ۲۳

درس ۴: ناهمواری ها، اشکال زمین ۳۵

درس ۵: نواحی زیست ۴۶

فصل ۳: نواحی انسانی

درس ۶: نواحی فرهنگی ۵۶

درس ۷: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) ۶۵

درس ۸: نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی) ۷۲

فصل ۴: نواحی سیاسی

درس ۹: معنا و مفهوم ناحیه سیاسی ۸۱

درس ۱۰: کشور، یک ناحیه سیاسی ۸۷

درس ۱۱: ژئوپلیتیک ۹۷

پاسخنامه تشریحی: ۱۰۸