

مجموعه کتابهای کیمیاگر

شیمی (۳)

ویژه کنکور

تألیف

احمد بیات

انتشارات پویاگستر

سرشناسه	:	بیات، احمد، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	:	شیمی (۳) ویژه کنکور/مؤلف احمد بیات.
مشخصات نشر	:	کرج: پویاگستر، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	:	۲۷۲ ص: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.
فروست	:	مجموعه کتابهای کیمیاگر.
شابک	:	۶۵۰۰۰ ریال : ۵-۰۶-۵۴۲۴-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	:	شیمی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)
موضوع	:	شیمی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	:	شیمی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده بندی کنگره	:	LB ۲۳۵۲/ب۹۲۴۵۷ش ۹ ۱۳۸۹
رده بندی دیویی	:	۱۶۶۴/۳۷۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۰۱۶۱۴۱



انتشارات پویاگستر

عنوان کتاب : شیمی (۳) ویژه کنکور

نام مؤلف : احمد بیات

نوبت چاپ : اول ۱۳۹۱ - شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی : رضا چاپ و صحافی : معاصر قیمت : ۶۵۰۰ تومان

شابک : ۵-۰۶-۵۴۲۴-۶۰۰-۹۷۸

تلفن پخش : ۰۹۳۵۱۸۷۵۲۹۲ - ۶۶۴۸۱۳۷۳

((کلیه حقوق نشر برای ناشر محفوظ است))

به طبع زیبایی تشبیه عالمه هستی ز کلام عالم انتشار کن کلام

حمد و سپاس خدای را آن نخستین بی پیشین را و آن آخرین بی پسین را. خداوندی که دیده ی بینایان از دیدارش قاصر آید و اندیشه ی واصفان از نعمت او فرو ماند. آفریدگان را به قدرت خود ابداع کرده و به مقتضای مشیت خویش جامه ی هستی پوشیده و به همان راه که ارادت او بود روان داشته و رهسپار طریق محبت خویش گردانیده است.

حمد باد او را به جای هر نعمتی که بر ما و بر دیگر بندگان در گذشته و زنده ی خود دارد به شمار همه ی چیزها که در علم بی انتهای او گنجد و چند برابر نعمتهایش. حمدی بی آغاز و بی انجام و تا روز رستاخیز حمدی که حدی و مرزی نشناسد و حسابش به شمار در نیاید و پایانش نبود و زمانش در نگسلد.

اگر انسان می خواست صبر کند تا
کاری را آن قدر خوب انجام دهد که هیچ کس
نتواند بر آن ابرازی بگیرد هرگز کاری انجام نمی داد

گسترش و پیشرفت سریع علوم و دستاوردهای آموزشی جدید، نیاز به تحول و ارائه الگوهای جدید را اجتناب ناپذیر کرده است. توجه به این موضوع گردآورندگان کتب درسی را بر آن داشته است تا با این رشد سریع هم آهنگ شده و آموزش شیمی را به شکلهای نوین ارائه کنند.

کتابی که هم اینک پیش روی شماست کتابی جامع بوده و از هر نظر کاملاً "غنی" است. توصیه می کنم به جای آن که در کتاب های متعدد دست و پا زده و مبحثی خاص را از چندین کتاب مطالعه کنید تلاش نمایید کتابی جامع یافته و آن را چندین بار بخوانید.

از آن جایی که بسیاری از پرسش های آزمون های سراسری و تست های کنکور از متن کتاب گزینش می شود در این مجموعه تلاش کرده ام که تمامی مطالب کتاب های درسی نکته به نکته منعکس شده و هیچ مطلبی فروگذار نشود به همین دلیل شما شکل ها، نمودارها، جدول ها، فکر کنید ها، خود را بیازمایید ها، همچون دانشمندان و تعدادی از بیشتر بدانید ها را به شکل های مختلف در این کتاب فوایدید.

گاهی اوقات وجود یک نمودار، یک جدول و یا یک شکل معلم را بر آن می دارد که چندین نکته و مطلب از آن استخراج کرده و در اختیار دانش آموزان قرار دهد این خود باعث می شود که مطالب ارائه شده در کتاب های کمک آموزشی بسیار بیشتر از مطالب کتاب های درسی باشد و این امر اجتناب ناپذیر است.

تعداد نمونه های حل شده در کتاب های درسی معمولاً نیاز دانش آموزان را بر طرف نمی کند و در ضمن از زاویه های مختلف به مطلب مورد نظر نمی پردازد در این مجموعه پرسش های متنوعی ارائه شده است که همه ی مطالب درسی را در برگیرد.

آزمون های انتهای هر فصل به گونه ای طراحی شده اند که در پایان هر آزمون فصل مورد نظر یک بار دوره شود توصیه می کنم که همه ی آزمون ها را هم زمان پاسخ ندهید. آزمون اول را بلافاصله بعد از پایان مطالعه فصل برگزار کنید و آزمون دوم با فاصله ی سه روزه و آزمون سوم با فاصله ی یک هفته برگزار شوند تا مطالب مطالعه شده مرتب تکرار شده و در ذهن ماندگار شود.

مدیریت زمان در پاسخگویی به پرسش ها به قدری مهم است که می تواند سرنوشت دانش آموزان را رقم بزند. دست یافتن به این مهارت در مدت کوتاه سه ماهه امکان پذیر نیست بنابراین به دانش آموزان توصیه می شود که از هم اکنون تمامی آزمون های خود را در زمان معین شده پاسخ دهند.

برای کنترل و سنجش میزان سرعت خود سعی کنید پرسش ها را با دو رنگ متفاوت پاسخ دهید به طوری که یکی از رنگ ها بیانگر پرسش های پاسخ داده شده در مدت زمان معین شده و دیگری بیانگر پرسش های پاسخ داده شده بدون در نظر گرفتن زمان باشد. اختلاف درصدها نشان دهنده دار که میزان سرعت دانش آموز تا چه حد با اطلاعات او فاصله دارد. تکرار این رویه باعث فوایدی است که هرگز جمله ی مسرت انگیز " بلد بودم وقت نشد " را نشنویم پایش هایی که در پایان هر موضوع درسی آورده شده است به این دلیل است که دانش آموز بلافاصله بعد از مطالعه ی هر موضوع تست های مربوطه را بررسی کرده و با شکل های مختلف تست آشنا شود.

از دیگر ویژگی های این کتاب استفاده از سفنات دانشمندان و بزرگان علمی است که در لا به لای مطالب درسی است که هم جنبه ی انگیزشی و هم جنبه ی آموزشی دارد. در این مجموعه برای تفهیم و ادراک هر چه بیشتر مطالب تهیه شده، سعی شده است از نمودارها، شکلها و جدول ها به طور فراوان استفاده شود و دانش آموزان با پرسشهای مفهومی، تحلیلی، تجزیه ای، درکی و مفصلی مواجه شده تا در پاسخ به پرسشها علاوه بر پرورش ذهن و استعداد فویش، قوه ی بینایی و تجزیه و تحلیل خود را به بهترین نحو تقویت کنند.

اینک دفتری دیگر پیش رویتان گشوده ایم امیدواریم که تلاش صادقانه ی ما را از میان برگ برگ وجود آن استشمام کنید و دست ما را جهت فوش رایحه تر نمودن باغ اندیشه ی علمی مان به گرمی بفشارید و انتقاد ها و پیشنهاد های سازنده تان را ارائه فرمایید. در پایان لازم می دانم از زحمات آقای محمد محمد نیا دانش آموز نمونه، پر تلاش، با انگیزه، نکته سنج و دارنده ی رتبه ی ۷۲ کنگور سراسری سال ۸۸ که در ویرایش علمی و ادبی این مجموعه مرا یاری نمودند صمیمانه سپاسگزاری نمایم.

توفیق رفیق راهن

امیر بیات ۰۹۱۲۳۳۹۹۳۶۶

BAYAT_CHEMIST@YAHOO.COM