

آموزش بهداشت به دانش‌آموزان

(توجه: برای اولیا و آموزگاران)

همراه با مدیر مدارس بهداشتی مناسب پانل مدرسه

گردآوری و تنظیم:

پروین رضوی، حکیمه اسکندری، حکیمه عظیم زاده

سرشناسه	: رضوی، پروین، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش بهداشت به دانش‌آموزان: (توصیه‌هایی برای اولیا و آموزگاران) همراه با تصاویر ... / گردآوری و تنظیم پروین رضوی، حکیمه اسکندری، حکیمه عظیم‌راده.
منشخصات بنشر	: ارومیه: مهر معلم، ۱۳۹۷.
منشخصات ظاهری	: ۱۰۰ ص: مصور: ۲۱/۵×۱۳/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۵۱۱-۲-۵-۰ ریال: ۱۵۰۰۰۰
وضعیت فهرست‌نویسی	: فبا
یادداشت	: کتاب‌نامه.
موضوع	: بهداشت مدرسه‌ها
موضوع	: School hygiene
موضوع	: شاگردان - سلامتی و بهداشت
موضوع	: Health education - Students - Health and hygiene
موضوع	: آموزش بهداشت
ردی کنگره	: LB۳۲۰۵/۶۱۸ ۱۳۹۷
ردی دبیر	: ۳۷۱/۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۳۲۸۵۲۸



نام کتاب: آموزش بهداشت به دانش‌آموزان (توصیه‌هایی برای اولیا و آموزگاران)

همراه با تصاویر و شعارهای بهداشتی

گردآوری: پروین رضوی، حکیمه اسکندری، حکیمه عظیم‌راده

چاپ اول: ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ جلد

شابک و قیمت: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۵۱۱-۲-۵-۰ ریال: ۱۵۰۰۰۰

ناشر: مهر معلم

آدرس دفتر پخش: ارومیه - خیابان جانبازان، روبروی هسته کزیش، پ ۳. تلفن: ۰۹۱۴۳۴۰۵۷۴

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	پیشگفتار.....
۹	مقدمه.....
۱۰	نکاتی در مورد بهداشت محیط مدارس.....
۱۳	اهمیت آموزش بهداشت در مدارس.....
۱۷	نحوه تدوین طرح درس.....
۲۰	مهم‌ترین نکات و توصیه‌های بهداشتی برای حفظ سلامتی دانش‌آموزان.....
۲۱	آموزش نکات بهداشتی به کودکان و دانش‌آموز.....
۲۵	چگونه به بچه‌ها در یادگیری بهداشت کمک کنیم؟.....
۳۱	بهداشت فردی در دانش‌آموزان.....
۳۱	بهداشت استراحت و خواب و فعالیت.....
۳۲	بهداشت دستگاه گوارش.....
۳۳	بهداشت دست‌وپا.....
۳۵	استحمام و پوشاک.....
۳۵	اختلالات وضعیتی در اندام‌ها.....
۳۷	بهداشت پوست و مو.....
۴۱	بهداشت دستگاه گردش خون و تنفس.....
۴۱	بهداشت دهان و دندان.....
۴۴	بهداشت چشم و اختلالات بینایی.....
۴۷	بهداشت دستگاه تناسلی.....

- ۵۰ بهداشت گوش و اختلالات شنوایی
- ۵۳ تأثیرات فضای مجازی بر سلامت روان نوجوانان
- ۶۳ بررسی نقش محیط های آموزشی در سلامت روان کودکان و نوجوانان
- ۶۷ اشعار بهداشتی
- ۷۵ تصاویر و پیام های بهداشتی مناسب نصب در پانل مدارس
- ۹۹ ضمیمه

پیشگفتار

هرساله با ورود فصل پاییز و بازگشایی مدارس، دانش‌آموزان زیادی در سراسر کشور قدم به مدرسه می‌گذارند تا سال جدید تحصیلی را آغاز کنند. در چند سال اخیر چیزی که به‌طور جدی درباره محیط مدرسه مورد توجه قرار گرفته بهداشت محیط آن است و مسئولین از اولیاء مدرسه می‌خواهند تا حداکثر تلاش را جهت پاکیزگی این محیط انجام دهند.

کسی پوشیده نیست که بهداشت مدرسه در گرو بهداشت دانش‌آموزان و سلامت دانش‌آموزان در گرو سلامت مدرسه است. بدین معنی که اگر مدرسه شرایط بهداشتی مناسبی داشته باشد و از لوازم و ملزومات طهارت و پاکیزگی تهی نباشد دانش‌آموزان سالمی در آنجا پرورش خواهند یافت. از طرف دیگر، شاگردان باید بهداشت فردی و عمومی را رعایت کنند تا از آسیب‌ها کاسته شود.

به‌بیان دیگر، کودکان و جوانان بخش بزرگی از جمعیت بویا و آینده‌ساز کشورها را تشکیل می‌دهند. دانش‌آموزان کشور سالم و آسیب‌ناپذیر جامعه هستند که مراقبت بهداشتی آنان اگرچه از نظر تعیین و درجه‌بندی این نیازها در مجموع مختلف یکسان نیست؛ اما اساساً برای همه دانش‌آموزان مدارس صرف‌نظر از اختلافات نژاد، آبرهوا و منطقه جغرافیایی مسائل همسان و نظرگاه‌های مشترکی وجود دارد به‌طوری‌که در اکثر کشورهای جهان مراقبت‌های بهداشتی دانش‌آموزان و آموزش آن‌ها از اهم مسائل ویز بهداشتی و مورد توجه اولیاء امور بوده است.

ضرورت وجودی و فلسفه تشکیلات بهداشت مدارس ناشی از این واقعیت است که دانش‌آموزان که اکثریت عظیمی از جمعیت را تشکیل می‌دهند به دلیل کاه و سدن مهارت‌ها و شرایط سنی آسیب‌پذیر در معرض ابتلا به بیماری‌های عفونی خطرناک حوادث سوانح و خستگی می‌باشند و بنابراین نیاز به توجه و تأمین بهداشت سلامت دارند که این امر در ارتقاء سطح بهداشت جامعه و مملکت عزیزمان نقش اساسی خواهد داشت.

با توجه به اینکه تعداد زیادی از جمعیت در دوره‌های دبستان تا دبیرستان قرار می‌گیرند و از آنجاکه دوران تحصیل هم‌زمان با دوران سریع و حساس رشد و تکامل جسمی و روانی هست، لذا هر نوع انحراف از حالت طبیعی و سلامت در این دوران باید در اولین فرصت کشف و درمان گردد.

در این میان نقش اصلی را والدین بر عهده دارند و همگام با آنان مسئولین خدمات به سن و درمانی بخصوص متولیان بهداشت مدارس در این وظیفه مهم سهیم می‌باشند و به عنوان ایشان است تا بتوانند با تشخیص سریع نقایص جسمی و روانی دانش‌آموزان را شناسایی و درمان نمایند و سعی نمایند تا آنچه استعداد و قابلیت‌های دانش‌آموز را به زحمت انداخته پیش‌بینی بررسی شود و حالات مرضی که منجر به ناتوانی یا بی‌استعدادی او شده شناسایی تا به هدفی که باید به تأمین بهترین فرم تطابق مدرسه با امکانات موجود و توان هر دانش‌آموز است برسد پس سرمایه‌گذاری جوامع در امر سلامت و آموزش دانش‌آموزان امری زیر بنایی تلقی می‌گردد.

امید که گردآوری این کتاب نام که چکمر این مسیر برداشته باشد.

با احترام:

گردآورندگان - پاییز ۹۷