

۱۳۶۲۵۷

به نام خداوند جان و خرد

پیام معلم

از تجربیات معلمان کار آزموده سود جوییم

به کوشش: خانم شمسی سفیدپر

ریاست کانون بانوان آموزش و پرورش ایران

پدیدآورنده: منیژه کیا فر

سرتاسره : کيافره منيژه ۱۳۱۷ -

عنوان و نام پديدآور : پيام معلم: از تجربات معلمان کارآزموده سود جوييم

معلومات نشر : تهران: کيافره ۱۳۹۴.

معلومات ظاهري : ۷۰ص ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.

شابک : 978-964-7906-23-4

وضعيت فهرست نويي : کيای مختصر

يادداشت : فهرست نويي کامل اين اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسي است

شماره افزوده : سعيد يار شمسي، ۱۳۰۳-

شماره کتالوگي ملي : ۴۰۰۷۷۹۹



انتشارات کيافره

● نام

● پديدآورنده : منيژه کيافره

● ناشر : انتشارات کيافره

○ طرح جلد: کيافره

○ نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

○ شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

○ قيمت: ۱۰۰۰۰ تومان

○ شابک : ۴-۲۳-۷۹۰۶-۹۶۴-۹۷۸

ISBN: 978-964-7906-23-4

نشانی : قلهک - يزدانيان - انتهاي بهمن شکرابي - پلاک ۵۲ - طبقه اول

تلفن : ۰۲۱-۲۲۶۰۹۱۱۱

Email : kiafar67@yahoo.com

حق چاپ براي ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه

۵	عنوان
۶	پیشگفتار
۶	بخش آموزشی تربیتی
۷	معلم بر مقامات ارج می نهیم
۷	مشکلات جسمانی
۸	آموزش کمک های اولیه
۸	برنامه شروع سال تحصیلی
۹	نقش خانواده در آموزش
۱۱	لذت نقاشی در کودک
۱۲	تغذیه کودک
۱۲	مشکل اجتماعی لکنت زبان قابل درمان است
۱۳	سوختگی ها
۱۵	مراحل رشد رفتاری کودکان
۱۶	اصلاح رفتاری کودک
۱۷	طرق یادگیری:
۱۷	بخش خاطره ها
۱۷	فارسی را پاس بداریم
۱۸	تغییر ناهنجاری ها با توجه بیشتر
۱۸	رام کردن کودک بازگوش
۱۹	نتیجه تشویق معلم
۱۹	بنی آدم اعضای یک پیکرند که در آفرینش ز یک گوهرند
۲۰	تدریس یا هنر انتقال «عشق آموختن»
۲۱	دینار بعد از پل صراط!
۲۱	با دانش آموزان همدلی کنید
۲۱	پیشرفت به خاطر تحمل معلم
۲۲	نمره بیست ریاضی
۲۲	شکایت بی دلیل از یکدیگر
۲۳	درمان افسردگی بر اثر فقدان پدر خلبان
۲۳	نوع پوشش مانع ورزش و فعالیت نیست
۲۴	راهنمایی برای نجات بینایی دانش آموز
۲۴	کودک و پدیده ناسازگاری و اصلاح رفتاری ناپسند
۲۵	ایجاد اعتماد به نفس
۲۵	توصیه به زبان خودش
۲۵	رفتار خوب اولیای مدرسه
۲۶	خاطره یک مربی ژیمناستیک
۲۶	حل اختلاف خانوادگی
۲۶	جسارت و شجاعت معلم
۲۷	نتیجه تشویق و ابراز خوشحالی از هدیه دانش آموز (ایجاد گالری نقاشی)
۲۹	تردید در پذیرفتن دانش آموز نابینا
۳۰	ناتوانی که توانا شد
۳۱	تشخیص نوعی بیماری صرع
۳۱	توجه به ناشنوایی کودک

- ۳۲ وضع نایسامان روستاییان در شهرنشینی
۳۳ رنج بردن از نبود آموزش درخور کودکان ایرانی
۳۳ از محبت خارها گل می شود
۳۴ با توجه چگونه دانش آموز را توانا می سازیم
۳۵ تغییر به واسطه مسئولیت پذیری
۳۵ فداکاری در امر اثر آموزش در روستاها
۳۶ خاطره های از خانم شمسی سیدپر
۳۶ نوعی بررسی برای شناخت خلافتکار
۳۷ اثر روانی منفی تنبیه در کودک
۳۷ گرویدن به اسلام با شناخت پیامبران مرسل
۳۸ جبران مافات
۳۸ معلم چه نوع برخوردی در محیط کار نیاز دارد؟
۳۹ نقطه ضعف ازاردهنده (تنبیه بدنی ممنوع)
۴۰ گفته های طنزآمیز از کودکان
۴۰ نکته پردازی دانش آموز
۴۰ مأموریت معلم در کوهپایه
۴۱ عشق به تدریس
۴۱ سهل انگاری والدین
۴۲ حداقل می توانی معلم بشوی؟!
۴۲ توجه معلم باعث رفع مشکل می شود
۴۲ جدی باش ولی مهربانی را از یاد نبر
۴۳ با تلاش فردی را به زندگی امیدوار ساختن
۴۳ اثر ابتکار معلم
۴۴ کار عار نیست
۴۴ با دقت به وسایل آموزشی توجه کردن
۴۵ با مشکل یادگیری دانش آموزان چه باید کرد
۴۵ معلم هم می تواند بیاموزد
۴۵ معلم باید با مهر تدریس کند نه با تنبیه کردن
۴۶ به جای شیرینی پزی پزشکی پزشک شد
۴۶ جای تعجب است!
۴۶ نکته پردازی دانش آموز
۴۶ آخرین زنگ دنیا
۴۷ درک روحیات کودک
۴۷ چگونه دختر و محصل نمونه شد
۴۸ حاصل عمرم سه سخن بیش نیست. خام بدم، پخته شدم، سوختم.
۵۱ تشویق کارساز است
۵۱ طفل گریز یا
۵۱ نقطه ضعف (تنبیه نامناسب)
۵۲ تغییر روش یا همدلی
۵۲ در سایه تشویق و توجه معلم
۵۳ بخش نوشته ها
۶۸ متن پرسشنامه معلمان
۶۸ نکاتی آموزنده به نقل از پاسخ به پرسشنامه معلمان
۷۰ مأخذ مورد استفاده

پیش‌گفتار

دوران سالمندی یا بازنشستگی، زمان برداشت و بهره‌وری از تجربیات زندگی است. اکنون از منظر روانشناختی مراحل رشد را به سرتاسر زندگی آدمی مربوط می‌دانند.

نامدارانی چون: علی اکبر دهخدا و هنرمندی چون کمال‌الملک در ۷۰-۸۰ سالگی از قدرت شگرفی برخوردار بودند. و در رده های گوناگون افرادی سرشناس مانند: پیکاسو - راسل چرچیل - چارلی چاپلین تا ۹۰ سالگی توانایی ذهنی‌شان را حفظ کردند. از این‌رو به گفته سختور نامی «سعدی»

مرد خردمند هنر پیشه را عمر دو بایست در این روزگار
تا به یکی تجربه آموختن با دگری تجربه بستن به کار

سالمندی سفر به سرزمین آرزوهاست. آن گاه که با فروش شمع ارزشمند وجودمان به سه ارزش والا دست یافته‌ایم:

(۱) خرد و درایی که بر اثر فرآیند زندگی حاصل شده.

(۲) تجارب جالبی که پیامدش سازندگی است.

(۳) زندگی ارزشمندی کهثمرثمر بوده.

با درهم شکستن اسطوره «کهولت» که چون ثبت در آداب و رسوم همانند دوران ناتوانی گنجانیده شده، باید این عقاید خرافاتی و افسانه‌وار را با واقعیات علمی در هم شکست.

اخیراً در بعضی کشورها علاوه بر حفظ صیانت افراد سالمند، سعی می‌کنند از تجربیاتشان برای آموزش نسل جوان سود جویند و با تأمین سلامت روانی و جسمی سالمندان، پایداری سلامت جامعه را تضمین می‌کنند. حتی برای آنان زمینه آموزش دانشگاهی فراهم آمده تأسیساتشان به روز شود.

دیدگاه دوران کهولت با تبعیض نژادی و جنسیتی مترادف است دید منفی به یک گروه، دیدگاهی است که از واقعیت جدا مانده، باید اصلاح شود.

در این اثر سعی شده نمونه هایی از تجربیات دوران خدمت پر بهای اولیاء مدارس و معلمان کارآزموده به عنوان مثال ذکر شود، باشد که ایزد متعال خدمات بی دریغ و عاشقانه آنها را جزای خیر بخشد.

التماس دعا