

بنام خداوند بخشاینده و مهربان

دانشگاه مجازی جهانی (دانشستان جهانی)

دکتر مهران فرج اللهی
دانشیار دانشگاه پیام نور
دکتر نازیلا خطیب زنجانی
استاد یار دانشگاه پیام نور
دکتر مهدی معینی کیا
استادیار دانشگاه محقق اردبیلی

انتشارات علم استادان

چاپ اول

۱۳۹۲

سرشناسه	: فرج اللهی، مهران، ۱۳۳۹-
عنوان و نام پدیدآور	: دانشگاه مجازی جهانی: دانشستان جهانی
مشخصات نشر	: /مهران فرج اللهی، نازیلا خطیب زنجانی، مهدی معینی کیا.
مشخصات ظاهری	: تهران، علم استادان، ۱۳۹۱.
شابک	: ۲۲۲ص:
وضعیت فهرست نویسی	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۹۶-۰۵-۰:
موضوع	: فیا:
موضوع	: دانشگاه ها و مدارس عالی-- شبکه های کامپیوتری
موضوع	: واقعیت مجازی در آموزش عالی-- مطالعات میان فرهنگی
موضوع	: دانشگاه ها و مدارس عالی-- دوره های آزاد-- مطالعات میان فرهنگی
شناسه افزوده	: خطیب زنجانی، نازیلا، ۱۳۵۱
شناسه افزوده	: معینی کیا، مهدی، ۱۳۵۲-
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱ الف ۶۴۲ ف/ LB۲۳۹۵/۷
رده بندی دیویی	: ۳۷۸/۰۰۲۸۵۴۶۷۸:
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۹۰۹۲۲۴:

- حق چاپ برای انتشارات علم استادان محفوظ می باشد-

دانشگاه مجازی جهانی (دانشستان جهانی)

تألف

دکتر مهران فرج اللهی

دانشیار دانشگاه پیام نور

دکتر نازیلا خطیب زنجانی

استاد یار دانشگاه پیام نور

دکتر مهدی معینی کیا

استادیار دانشگاه محقق اردبیلی

طراح جلد: عباس مرادی
مدیر تولید: محمد رمضانپور
لیتوگرافی: فرانقش
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۹۶-۰۵-۰

ناشر: غلم استادان
شمارگان: ۱۱۰۰
نوبت چاپ: اول ۹۲
قیمت: ۹۵۰۰۰ ریال

آدرس: میدان انقلاب، خیابان دانشگاه، بین خیابان لبافی نژاد

و خیابان جمهوری، پلاک ۶۸، واحد ۹

تلفن: ۶۶۴۱۸۴۹۳-۶۶۴۱۴۷۹۲ فکس: ۶۶۴۸۱۵۷۸

danesh.rouz@yahoo.com

فهرست کلی فصل‌ها

فصل اول: کلیات دانشگاه مجازی

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر نازیلا خطیب زنجانی، دکتر مهدی معینی کیا

فصل دوم: دانشگاه‌های مجهز به فناوری اطلاعات

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر نازیلا خطیب زنجانی، عثمان آچاک

فصل سوم

آموزش در دانشگاه‌ها

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر مهدی معینی کیا، مهدی محمودی

فصل چهارم

استاتیک جدید برای دانشگاهی قدیمی

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر مهدی معینی کیا

فصل پنجم

دانشجویان قدیم نسبت به دانشجویان جدید

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر مهدی معینی کیا، محمد حسن صیف و سعید طالبی

فصل ششم

بازی کردن: دانش در دانشگاه‌ها

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر نازیلا خطیب زنجانی، طالبی

فصل هفتم

مسئله این است: تحقیق در دانشگاه مجازی، جهانی

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر خطیب زنجانی، طاهر محوری

فصل هشتم

برنامه درسی جهانی

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر مهدی معینی کیا، محمدباقر اکبر پور رنگلانی

فصل نهم

شرکت جهاتی

دکتر مهران فرج‌اللهی، دکتر نازیلا خطیب زنجانی، ناصر اژدري فام

فهرست تفصیلی مطالب

فصل اول: کلیات دانشگاه مجازی

۸	 مقدمه
۸	 تعریف دانشگاه مجازی
۹	 چرا به دانشگاه مجازی نیاز داریم؟
۱۰	 مولفه‌های عمده در یک دانشگاه مجازی موفق
۱۲	 الزامات دانشگاه مجازی
۱۲	 عناصر اساسی دانشگاه مجازی
۱۳	 مزایای دانشگاه مجازی
۱۳	 موانع دانشگاه مجازی
۱۴	 نقاط ضعف دانشگاه مجازی

فصل دوم: دانشگاه‌های مجهز به فناوری اطلاعات

۱۷	 مقدمه
۱۷	 فناوری اطلاعات نوپا
۱۸	 فا چه تفاوت‌هایی را موجب شده است؟
۲۱	 آیا این یک دانشگاه واقعی است؟ یا یک ناهمزمانی؟ (ناهمزمان)
۲۵	 اینترنت باند باریک و دانشگاه‌های مجازی
۲۷	 اینترنت باند پهن برای دانشگاه‌های مجازی
۳۰	 تجسد (جلوه‌سازی)
۳۳	 کلاس مجازی و فرا کلاس
۳۷	 هوش مصنوعی
۳۹	 مهم‌سوها
۴۰	 زندگی مصنوعی در دانشگاه‌ها
۴۲	 چه کسی نقش آفرینی خواهد کرد؟

فصل سوم: آموزش در دانشگاه‌ها

۴۷	.....	مقدمه
۴۸	.....	معرفت (شناخت) در آموزش دانشگاهی
۵۰	.....	الگوی آموزشی دانشگاه مدرن
۵۳	.....	سازماندهی آموزش
۵۷	.....	کسب پارادایم
۶۲	.....	تمرین الگو
۶۳	.....	آموزش عمیق
۶۷	.....	ارزشیابی و تایید گواهینامه
۶۸	.....	پارادایم آموزشی دانشگاه مجازی جهانی در آینده
۷۵	.....	فراموضوعات در فراکلاسها

فصل چهارم: اساتید جدید برای دانشگاه قدیمی

۷۹	.....	مقدمه
۷۹	.....	تدریس
۸۴	.....	سلسله مراتب دانشگاهی در آینده
۹۳	.....	مدیریت امور اداری و اجرایی
۹۴	.....	اساتید چه کسانی هستند؟

فصل پنجم: دانشجویان قدیم نسبت به دانشجویان جدید

۹۹	.....	مقدمه
۹۹	.....	رشد کمی دانشجویان
۱۰۲	.....	تغییر ویژگیهای جمعیتی
۱۱۰	.....	چه کسی میتواند استطاعت مالی رفتن به دانشگاه را داشته باشد؟
۱۱۱	.....	چه کسی دانشگاه ها را کنترل خواهد کرد؟
۱۱۲	.....	سبکهای یادگیری جدید
۱۱۴	.....	مهمسوهای پداگوژیکی

۱۱۴.....	بعد فیزیکی حیات دانشجویی
۱۱۶.....	سرفت ادبی

فصل ششم: بازی کردن؛ دانش در دانشگاه‌ها

۱۱۸.....	مقدمه
۱۱۹.....	دانش دانشگاهی چیست؟
۱۲۳.....	دانش پارادایمی است
۱۲۵.....	دانش موضوعی به عنوان یک سیستم خود سازمانی
۱۲۸.....	کتابخانه های دانش و دانش واضح و آشکار بر روی اینترنت
۱۳۲.....	دانش چند زمانه و اینترنت
۱۳۴.....	دانش در زمینه های فراواقعیت
۱۴۲.....	جنبه تجاری دادن به دانش دانشگاهی
۱۴۵.....	پیگیری دانش

فصل هفتم: اهمیت و موضوعیت مسأله؛ پژوهش در دانشگاه‌های مجازی جهانی

۱۴۸.....	مقدمه
۱۵۰.....	امتیاز و حق انحصاری مسأله‌ها
۱۵۱.....	مشکل مسأله‌ها
۱۵۲.....	مسأله‌های پژوهش
۱۵۴.....	درآمدزا کردن تحقیقات دانشگاهی
۱۵۶.....	مسأله سازی
۱۶۰.....	ساختارهای مسأله
۱۶۳.....	آیندهی مسأله‌ها
۱۶۳.....	مسأله‌های جهانی

فصل هشتم: برنامه درسی جهانی

۱۶۸	 مقدمه
۱۶۸	 برنامه درسی جامع دانشگاهی
۱۶۸	 پرورش متخصصانی که مسائل جهانی را مخاطب قرار می دهند
۱۷۱	 جستجوی واقعیت
۱۷۴	 برنامه درسی زندگی و فراکنالی
۱۷۷	 برنامه درسی بحث برانگیز
۱۷۹	 سطح اول برنامه درسی جهانی: هفته مقدماتی
۱۸۰	 سطح دوم برنامه درسی جهانی: دو برنامه پایه
۱۸۶	 سطح سوم برنامه درسی جهانی
۱۸۶	 سطح چهارم برنامه درسی جهانی
۱۸۶	 آیا برنامه درسی جهانی، امکانپذیر است؟

فصل نهم: مشارکت جهانی

۱۸۹	 مقدمه
۱۸۹	 ایده‌ی دانشگاه جهانی
۱۹۲	 دانشگاه مجازی جهانی در مجمع مجازی جهانی
۱۹۵	 تاییدیه (مجوز رسمی)
۱۹۷	 ارزیابی
۱۹۹	 عناوین تجاری
۲۰۰	 فراپردیس
۲۰۳	 سازماندهی یک دانشگاه مجازی جهانی
۲۰۵	 مراکز تحصیلی جهانی
۲۰۷	 منابع

فصل اول

کلیات دانشگاه مجازی

دکتر مهران فرج‌اللهی

دکتر نازیلا خطیب زنجانی

دکتر مهدی معینی کیا

هدف دانشگاه حل مسائل بزرگ زمان خود است (وانگ، ۲۱ جولای ۱۹۹۹، ارتباط شخصی).