

سرشناسه	حسینی اردستانی، محمود، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	بسته مدیریت کلاسی، کتاب معلم فیزیک ۱
مشخصات نشر	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۲۹۶ ص.
شابک	978-600-7239-85-8
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	فدایی‌فرد، حمید، ۱۳۵۴-
شماره کتابشناسی ملی	۳۵۵۷۳۶۳

بسته مدیریت کلاسی | کتاب معلم فیزیک ۱

ناشر	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	محرم نقی‌زاده
مؤلفین	محمود حسینی اردستانی، حمید فدایی‌فرد
سرپرست تولید محتوا	محمدحسین رفعت‌نژاد
دستیار علمی	حسین دبیر، سیدرضا میراشرفی
تایپ و صفحه‌آرایی	انظم جی‌جو
طراحی جلد	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	رایانه‌نگار
چاپ و صحافی	رفاه
نوبت چاپ	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	۱۴۰۰
قیمت	غیرقابل فروش

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶
 پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیشگفتار ناشر

دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی

مقدمه مؤلف

هفته‌های آموزشی

هفته آموزشی ۱

هفته آموزشی ۲

هفته آموزشی ۳

هفته آموزشی ۴

هفته آموزشی ۵

پاسخ آزمون فصلی

هفته آموزشی ۶

هفته آموزشی ۷

هفته آموزشی ۸

پاسخ آزمون فصلی

هفته آموزشی ۹

هفته آموزشی ۱۰

هفته آموزشی ۱۱

هفته آموزشی ۱۲

هفته آموزشی ۱۳

هفته آموزشی ۱۴

پاسخ آزمون فصلی

هفته آموزشی ۱۵

هفته آموزشی ۱۶

هفته آموزشی ۱۷

هفته آموزشی ۱۸

هفته آموزشی ۱۹

هفته آموزشی ۲۰

پاسخ آزمون فصلی

هفته آموزشی ۲۱

هفته آموزشی ۲۲

هفته آموزشی ۲۳

هفته آموزشی ۲۴

هفته آموزشی ۲۵

پاسخ آزمون فصلی

چهار

پنج

دوازده

هفته‌های آموزشی در یک نگاه

مفهوم انرژی، آهنگ مصرف انرژی و انرژی جنبشی

انرژی درونی و قانون پایستگی انرژی

انرژی پتانسیل گرانشی، انرژی پتانسیل کشسانی و کاربرد قانون پایستگی انرژی (بدون اتلاف انرژی)

کاربرد قانون پایستگی انرژی (با اتلاف انرژی)، مسائل تکمیلی

دوره هفته‌های ۳ و ۴، مسائل تکمیلی، منابع انرژی و بهینه‌سازی مصرف انرژی

فصل ۱

دما و گرما

تعادل گرمایی، دمای تعادل، گرما و رسانش گرمایی

گرمای ویژه و مسائل ترکیبی

فصل ۲

ساختار اتمی، اجسام دارای بار الکتریکی، جسم رسانا و نارسانا

پایستگی بار الکتریکی، القای بار الکتریکی و آذرخش

اختلاف پتانسیل الکتریکی، مولد، مدار الکتریکی و جریان الکتریکی

مقاومت الکتریکی و قانون اهم

مصرف انرژی الکتریکی و توان الکتریکی

مسائل تکمیلی و بهای انرژی الکتریکی مصرفی

فصل ۳

انتشار نور، چشمه نور، سایه و نیم‌سایه

بازتاب نور

تصویر در آینه‌های تخت

آینه‌های کروی، کانون آینه مقعر، رسم پرتوهای بازتاب در آینه مقعر و چگونگی تشکیل تصویر در آینه‌های مقعر

کانون آینه محدب، رسم پرتوهای بازتاب در آینه محدب و محاسبه فاصله تصویر تا آینه مقعر و محدب

بزرگنمایی خطی آینه‌ها و مسائل ترکیبی در آینه‌های کروی

فصل ۴

شکست نور، عمق ظاهری و واقعی

رابطه شکست نور با تغییر سرعت نور در دو محیط، زاویه حد و بازتاب کلی

مسیر نور در منشور، عدسی‌ها، ویژگی‌های عدسی‌های همگرا، رسم پرتوهای شکست در عدسی‌های همگرا و ...

ویژگی‌های عدسی‌های واگرا، محاسبه فاصله تصویر تا عدسی و بزرگنمایی عدسی‌ها

توان عدسی، ابزارهای نوری و مسائل تکمیلی

فصل ۵

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد:

راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی.

راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرآیند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده‌ی معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیش‌تر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).