

به نام منشا تفکر و دانایی

گسترش
ناشر کتاب های آموزشی

کارطلائی

فارسی (بخوانیم، بنویسیم) چهارم دبستان



مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مؤلف: آئبر احمدی



نانوم

۲+ پله پیشرفت درسی بیش تر

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سرشناسه: احدی، اکبر، ۱۳۵۸

عنوان و نام پدید آور: فارسی چهارم دبستان کارطالایی/ پدیدآورنده: اکبر احدی

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۲۸۸ص

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۷۸-۶

موضوع: فارسی - راهنمای آموزش (ابتدایی)

موضوع: فارسی - پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۳ الف ۲ ف/ ۱۵۷۷/۲۲ I.B

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۶۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۷۵۹۰۷

ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا بنالکی

پروژه کتاب های: کارطالایی



عنوان: فارسی چهارم دبستان کارطالایی

پدید آورنده: اکبر احدی

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: ساسان سپهری نژاد، علی اشراقی

تصویرگری هنری: قاسم بیرانوند

صفحه آرایی هنری: مهین امینی

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۹۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۷۸-۶



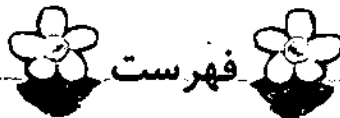
ساختمان مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن ناوم: ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار: ۶۶۴۸۷۴۴۶

پایگاه اینترنتی: www.kgou.ir پست الکترونیکی: info@kgou.ir

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴



۱۶۰	آزمون نوبت اول دی ماه (نگارش)	۷	یادآوری
	فصل پنجم: دینی	۲۰	درس ۱: از همه مهربان تر
۱۶۲	درس ۱۳: عیدانه ی خدا		فصل اول: نهادها
۱۷۳	درس ۱۴: آخرین یاور آفتاب	۲۹	درس ۲: باغچه ی اطفال
۱۸۲	آزمون مستمر فارسی فصل پنجم	۳۸	درس ۳: سال های دور از خانه
۱۸۵	آزمون مستمر نگارش فصل پنجم	۴۶	درس ۴: کودکان حق دارند که ...
	فصل ششم: ملی و میهنی	۵۶	آزمون مستمر فارسی فصل اول
۱۸۹	درس ۱۵: میراث فرهنگی	۵۹	آزمون مستمر نگارش فصل اول
۱۹۸	درس ۱۶: آرش کمانگیر		فصل دوم: بهداشت
۲۰۸	درس ۱۷: ثروت های ملی ایران	۶۵	درس ۵: جهان پهلوان
۲۱۶	آزمون مستمر فارسی فصل ششم	۷۴	درس ۶: برف خجالت
۲۱۹	آزمون مستمر نگارش فصل ششم	۸۵	آزمون مستمر فارسی فصل دوم
	فصل هفتم: طبیعت	۸۸	آزمون مستمر نگارش فصل دوم
۲۲۱	درس ۱۸: کوچ پرستوها		فصل سوم: اخلاق فردی و اجتماعی
۲۳۰	درس ۱۹: آزاد	۹۷	درس ۷: اگر دیگران نبودند
۲۳۱	آزمون مستمر فارسی فصل هفتم	۱۰۶	درس ۸: من با دیگران فرق دارم
۲۳۴	آزمون مستمر نگارش فصل هفتم	۱۱۶	درس ۹: شاید این قطره ی آب
	فصل هشتم: هنر و ادب	۱۲۵	آزمون مستمر فارسی فصل سوم
۲۳۹	درس ۲۰: داستان ها	۱۲۸	آزمون مستمر نگارش فصل سوم
۲۴۹	درس ۲۱: موش و شتر	۱۳۰	درس ۱۰: آزاد
۲۵۸	درس ۲۲: مثل ها		فصل چهارم: دانش و دانشمندان
۲۶۹	آزمون مستمر فارسی فصل هشتم	۱۳۲	درس ۱۱: ابن سینا
۲۷۲	آزمون مستمر نگارش فصل هشتم	۱۴۲	درس ۱۲: ببربال خیل
۲۷۴	آزمون نوبت دوم خرداد ماه (فارسی)	۱۵۲	آزمون مستمر فارسی فصل چهارم
۲۷۷	آزمون نوبت دوم خرداد ماه (تساو و نگارش)	۱۵۵	آزمون مستمر نگارش فصل چهارم
۲۷۹	آزمون تیزهوشان	۱۵۷	آزمون نوبت اول دی ماه (فارسی)

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می‌کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه‌ی علم و دانش بشریت افزوده می‌شود و انسان‌ها هرروز دنیای جدید از ناشناخته‌ها را کشف می‌کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل‌های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد، چون تکمیل یک مسئله‌ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندان متفاوت که چه بسا با هم، همکار هم نبوده‌اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش‌های روز به آن‌ها امری خطیر و با ارزش به حساب می‌آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده‌ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه‌ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده‌ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب‌های آموزشی نموده ایم. کتاب‌هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله‌ی علمی در ذهن دانش آموزان می‌شود. کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست جاهل تلاش و زحمت‌های شبانه‌روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه‌ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب‌های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده‌ی مطالب کتاب‌های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعدادهای دانش آموزان براساس آخرین نظریه‌های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب کننده‌ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات بی‌دریغ آقای علی قلی پور که مدیریت تألیف گروه ابتدایی را داشته تشکر می‌کنم و می‌دانم که ایشان در آینده‌ی نزدیک یکی از برنامه‌ریزان علمی موفق در این زمینه خواهد بود. همچنین از گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلف محترم جناب آقای اکبر احدی قدردانی می‌نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هرچند کوچک برای رشد اندیشه‌های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

دکتر محمدرضا سالکی

همگان به اهمیت زبان و ادبیات فارسی در نظام آموزشی میهن مان واقفند. زبان فارسی علاوه بر نقش ارتباطی اش، ابزاری مفید و نافع در جهت انتقال فرهنگ ایرانی به دانش آموزان است. در متون و اشعار ایرانی هزاران پیام ارزشی نهفته است که نسل امروز باید با آن ها آشنا گردد تا با آرمانها و اهداف و هنجارهای پیشینیان خویش آشنا گردد و او نیز آموخته هایش را به نسل های بعد از خود منتقل نماید و این چرخه حافظ بقای فرهنگ و ادب ایرانی است. کتابی که در دست دارید می کوشد تا علاوه بر تحقق اهداف زبان آموزی، دانش آموزان را با هنر و ادب پارسی نیز آشنا نماید.

مجموعه ی حاضر با عنوان: ((کتاب کار طلایی بخوانیم و بنویسیم))، ویژگی های زیر را داراست:

- درج نکته ها و تمرین های زبان آموزی سال سوم ابتدایی جهت یادآوری مطالب سال گذشته

- انطباق مطالب درج شده در کتاب با اهداف فصول ۸ گانه ی کتاب درسی

- ذکر اهداف آموزشی دروس در ابتدای هر درس

- تمرین های متنوع و گوناگون جهت تعمیق یادگیری

- ذکر لغت ها و نکات دستوری در ابتدای دروس

- درج داستان ها و اشعار زیبا جهت تقویت مهارت روان خوانی

- تهیه ی مجموعه ی چهارگزینه ای با عنوان آزمون استعدادهای درخشان

- درج اهداف آموزشی دروس آزاد جهت راهنمایی فراگیران

- طراحی و تدوین آزمون هایی در انتهای فصول کتاب

- تهیه و تدوین بخش خوشنویسی جهت تقویت مهارت خوشنویسی

- گنجاندن بخشی به نام ((بیشتر بدانیم)) جهت ایجاد تنوع در کتاب

از خدای بزرگ می خواهم این مجموعه بتواند رضایت معلمان و اولیای گرامی و نیز دانش آموزان محترم را جلب نماید.

از دوستان دانشمند خود می خواهم خطا ها و اشکالات احتمالی کتاب را ذکر نمایند تا در چاپ بعدی به رفع آنها اقدام نمایم.

در پایان از زحمت های جناب آقای دکتر سالکی مدیریت محترم انتشارات کانون گسترش علوم و نیز راهنمایی های همکار مهربانم جناب آقای علی قلی پور که همراه ما در نگارش این مجموعه بودند، تشکر و قدردانی می نمایم.

به نام خدا

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

منت و سپاس خدای بزرگی را سزااست که به ما قدرت اندیشیدن عطا فرمود تا در خدمت دوستان عزیزمان باشیم

کتاب‌های کار در کنار کتاب‌های درسی آموزش و پرورش یکی از ابزارهای بسیار مهم در آموزش زبان و ادبیات فارسی است. همچنین این کتاب‌ها پرورش دهنده‌ی شخصیت انسانی شاگردان بر اساس ارزش‌های جامعه است. در این بین کتاب‌های کار گسترش یکی از کتاب‌هایی است که گام‌های بسیار اساسی را برداشته است. گام‌هایی که در راه حفظ زبان و ادبیات فارسی و پرورش شخصیت دانش‌آموزان میهن عزیزمان بسیار مؤثر است. بخش‌های این کتاب عبارتند از:

- ۱- اهداف: در ابتدای هر درس اهداف آن درس آمده است.
- ۲- یادآوری: یادآوری از سال گذشته که شامل مفاهیم و تمرین‌های مربوط به آن است.
- ۳- تاریخ ادبیات: تاریخ ادبیات هر درس به صورت ساده و کوتاه به همراه تصویر آمده است.
- ۴- واژه: واژه‌های جدید هر درس، دقیق و قابل فهم معنی شده است.
- ۵- معنی عبارت‌ها و شعرها: عبارت‌ها و شعرهای دشوار هر درس به طور دقیق و کامل معنی شده است.
- ۶- مفاهیم: شامل دو بخش مفاهیم دستوری و مفاهیم آرایه‌ای است. این مفاهیم به زبان ساده و کوتاه با مثال‌های متنوع آمده است.
- ۷- تمرین فارسی و املا: تمرین‌ها و فعالیت‌های فارسی و املا بر اساس اهداف آموزشی علوم و طبق اصول ارزشیابی (انواع سؤال‌ها) از آسان به دشوار آمده است. در بعضی از تمرین‌ها سؤال‌های واگرا و نگرشی نیز وجود دارد.
- ۸- نگارش: در قسمت نگارش ابتدا مفاهیم نگارشی به صورت ساده و کامل آمده و بعد از مفاهیم تمرین‌های نگارشی طبق اصول تمرین‌های فارسی آمده است.
- ۹- آزمون‌ها: بعد از پایان هر فصل یک آزمون فارسی و یک آزمون نگارش آمده است. در پایان هر نوبت نیز یک آزمون فارسی، یک آزمون املا با متن دیکته‌ای و یک آزمون انشا و نگارش آمده است و آزمون تیزهوشان با پاسخ نامه آمده است.
- ۱۰- در پایان هر فصل یک داستان و یک شعر برای تقویت و آشنایی بیشتر با روان‌خوانی و شعرخوانی طبق اهداف هر فصل آمده است. این اشعار و داستان‌ها باعث شکوفایی استعداد دانش‌آموزان و دستیابی به اهداف نگارشی فصل است.
- ۱۱- در پایان درس زوج، یک صفحه به عنوان زیبانویسی و تمرین خط برای بهتر شدن خط دانش‌آموزان آورده شده است.

امیدواریم که این مجموعه قدمی هر چند کوچک در اعتلای فرهنگ عظیم کشور عزیزمان ایران باشد. در این مجموعه از حمایت‌های ارزنده‌ی جناب عالی آقای دکتر محمدرضا سالکی ناشر محترم تقدیر و تشکر می‌نمایم.

مدیر محتوای علمی

علی قلی پور