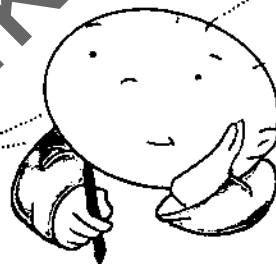


مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۳/۵ تا ۴ ساله



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: اسدالله شعبانی

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: مهناز واحدی

نگار

سرشناسه	: شعبانی، اسدالله
عنوان و نام پدیدآور	: شعر / مؤلفان اسدالله شعبانی، با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی، تصویرگر مهناز واحدی.
مشخصات نشر	: تهران: مبتکران: پیشروان، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	: ۲۸ ص: مصور (رنگی).
فروست	: مجموعه فعالیت آموزشی برای کودکان ۳/۵ تا ۴ ساله / دبیر و طراح مجموعه نیی الله صادقیان
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۱۰۵۶-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: گروه سنی: الف.
موضوع	: آموزش قبل از مدرسه
موضوع	: آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت های فوق برنامه
موضوع	: شعر کودکان
شناسه افزوده	: برزین، شیرین
شناسه افزوده	: فرصت، ترانه
شناسه افزوده	: رستم کلایی، سیده عاصمه
شناسه افزوده	: واحدی، مهناز، تصویرگر
شناسه افزوده	: صادقیان، نیی الله، دبیر
رده بندی دیویی	: ۱۳۹۰ ش و ۵۱۲ ش ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۰۸۵۰۸
تاریخ درج است	: ۱۳۹۰/۰۴/۲۰
تاریخ بایبختگویی	: ۱۳۹۰/۰۴/۲۹
کد پیگیری	: ۲۴۰۸۰۴۸

مبتکران

- ◇ مجموعه فعالیت های آموزشی (فعالیت های یاددهی - یادگیری)
- ◇ شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران
- ◇ برنامه ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه ریزی آموزشی فروغ
- ◇ دبیر و طراح مجموعه: نیی الله صادقیان
- ◇ مؤلفان: اسدالله شعبانی با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی
- ◇ نظارت بر تولید محتوا: فتح الله فروغی

◁ امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ

: تصویرگر: مهناز واحدی

ویراستار: انسیه اسدیان

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۳۹۰

لیتوگرافی: سحر گرافیک

شابک: ISBN: 978-964-07-1056-2

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی-یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است. این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

شعر خردسالان عمدتاً بازی‌های کلامی است. بازی‌های کلامی و آهنگین از نیازهای اساسی کودکان خردسال است. شعرهای آهنگین و ریتمیک در رشد و سلامت روان کودکان خردسال اثر مثبتی دارد. از آنجایی که این گونه شعرها، با بازی پیوندی استوار دارد، کودکان را به تحرک و انجام حرکات موزون برمی‌انگیزد و باعث تقویت قوای جسمانی آنان می‌گردد. در مسیر آموزش کودکان خردسال، شعر یا بازی‌های کلامی زمینه‌ساز و تأثیربخش می‌باشد و در حفظ مطالب و یادگیری برخی از امور ضروری می‌تواند مؤثر باشد.

شعر کودک، معمولاً به تفهیم مطالب و شرح و توضیح نیاز ندارد، مهم این است که برای کودک جذاب و اثربخش باشد. هدف اصلی، لذت بردن کودک، ایجاد تحرک و روحیه با نشاط است. ریتم و آهنگ در رشد و بالندگی همه‌جانبه‌ی کودک تأثیر به‌سزایی دارد، هر چه فعالیت‌ها، آهنگین و شادی‌بخش باشند، به همان میزان محیط جذاب و برانگیزاننده‌ی خلاقیت آنان خواهد بود.

انجام فعالیت‌های این کتاب، به تقویت مهارت‌های کلامی و گسترش گنجینه‌ی واژگان، پرورش ذوق هنری، آموزش مفاهیم به صورت غیر مستقیم و به کارگیری حواس، تقویت و پرورش خلاقیت و ... در کودک کمک می‌کند.

در اجرای شعرهای این مجموعه لازم است به توصیه‌های زیر توجه شود:

- در اجرای شعرها از حرکات دست و اندام‌ها، ایجاد تغییرات در حالات چهره و لحن صدا، تولید ریتم و صدا با دست‌زدن یا با استفاده از ابزار ساده و ... استفاده کرده و فضای شعرخوانی را برای کودک آهنگین و با نشاط نمایید.

- هنگام اجرای شعرها، کودکان را به مشارکت و همراهی دعوت کنید.

- قبل از انجام فعالیت با کودک، یک‌بار آن را مطالعه نمایید.

- برخی از شعرهای این مجموعه نکاتی در بر دارد که لازم است، قبل یا بعد از خواندن آن به‌طور غیرمستقیم برای کودکان مطرح شود.

- صحبت در مورد این موضوعات سبب می‌شود دانش و تخیل کودکان گسترده‌تر شود.

- در صورتی که اجرای فعالیت نیاز به وسیله داشته باشد، در جدول صفحه‌ی ۵ کتاب ذکر شده است.