

کتاب کار علوم و فعّالیت‌های علوم

«بایه اوّل ابتدایی»

با توجه به آخرین تغییرات کتب درسی سال ۹۲-۹۳
با رویکرد ارزشیابی کیفی-تربیتی به همراه
چک‌لیست فعّالیت‌ها و شیاه رفتار

مؤلف:

آسیه معمار

فاطمه سیدمومن

سرشناسه: معمار، آسیه، ۱۳۵۱ -

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار علوم و فعالیت‌های علوم اول ابتدایی با توجه به آخرین تغییرات کتب درسی سال ۹۰ - ۹۱ /.../ مولف آسیه معمار.

مشخصات نشر: تهران: شرکت تحقیقاتی انتشاراتی دانشیار، نشر استادیار، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۱۴۴ص: مصور(رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۸۲-۱۸-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: علوم -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)

موضوع: علوم -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: علوم -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (ابتدایی)

موضوع: علوم -- آزمایش‌ها -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

رده بندی کنگ: ۱۳۹۲ ۱۶ک۱۸م/۲۲/۳۰۶ LB۳

رده بندی دی‌بی: ۳۷۲/۰۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۱۵۲۲۸

مرکز پخش: تهران، خیابان کارگر شمالی،

نیش فکوری، پلاک ۶۶۹، طبقه ۴، واحد ۸

تلفن: ۸۸۰۰۹۳۳۴۰ دورنگار: ۸۸۰۰۹۶۶۳

وبسایت اینترنتی: www.osatadyar.com

پست اینترنتی: office@osatadyar.com

انتشارات استادیار - وابسته به
موسسه تحقیقاتی و مشاوره دانشیار

فعالیت‌های علوم پایه اول ابتدایی

مولف: آسیه معمار

مدیر هنری و طراح: سمیرا واشقانی

ناشر: انتشارات استادیار

چاپ اول: ۱۳۹۲

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۷۵۰۰ تومان

چاپ و صحافی: رجا

لیتوگرافی: رایپدگرافیک ۰۹۱۲۸۴۸۷۱۹۰

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست

۷	فصل اول (زنگ علوم)
۱۱	فصل دوم (سلام، به من نگاه کن!)
۲۵	فصل سوم (سلام باش، شاداب باش)
۳۷	فصل چهارم (دنیا را بشناس)
۵۵	فصل پنجم (گیاهان)
۶۷	فصل ششم (زمین خانه پدر ما)
۷۷	فصل هفتم (زمین خانه سنگی ما)
۸۵	فصل هشتم (چه می‌خواهم بسازم؟)
۸۹	فصل نهم (زمین خانه خاکی ما)
۹۷	فصل دهم (در اطراف ما هوا وجود دارد)
۱۰۳	فصل یازدهم (دنیای سرد و گرم ما)
۱۱۵	فصل دوازدهم (از خانه تا مدرسه)
۱۲۳	فصل سیزدهم (آهنربای من)
۱۳۳	فصل چهاردهم (از گذشته تا آینده)

من خودم مشاهده می کنم و...

من خودم آزمایش می کنم و...

من خودم می فهمم و...

من پاسخ سوال هایم را پیدا می کنم و...

من می دانم که...



انتشارات استادیار - وابسته به
سسه تحقیقاتی و مشاوره دانشیار



مقدمه

هدف هر کتاب کار تثبیت یادگیری است. این کتاب هم برای دست‌یابی به این امر و نیز آموزش مهارت‌ها، نگرش‌ها و دانستنی‌هایی است که در زندگی روزمره‌ی دانش‌آموزان کاربرد داشته باشد.

دانش‌آموزان باید فراموش نداشته باشند تا تفاوت‌های فردی را نشان دهند. در این کتاب، مشاهده، گفت‌وگو، مطالعه، طراحی، ساخت و ساز، اجرای آزمایش، اندازه‌گیری، مقایسه، گزارش و... وسیله‌هایی برای پرورش فکر و خلاقیت در دانش‌آموزان هستند تا به درجه بالایی از شایستگی برسند. یعنی از دانش و مهارت‌هایی که بدست آورده‌اند برای موقعیت جدید یادگیری بکار برند. دانش و مهارت و نگرش جدیدی برسند. پس از اولیای گرامی خواهشمندیم، دانش‌آموزان فرزندان باشند. به هیچ عنوان پاسخ پرسش را به آنها نگوئید، بلکه فقط با راهنمایی و دادن سرخ، آنها را هدایت کنید تا خودشان پاسخ هر پرسش را پیدا کنند. اگر پاسخ فراموش دانش‌آموز داده شود، دیگر لازم نیست خودش فکر کند.

اما اگر بدانند که پاسخ به او داده نمی‌شود، او خود را مسئول مسئله‌ی خود با تفکر و اندیشه، پاسخ را پیدا کند و به دنبال یادگیری برود. دانش‌آموز نباید تایید یا محکوم شود، بلکه از او پرسیده شود که دیگر چه فکری می‌کند؟

بهتر است یک راه‌حل دیگر بگوئید. هرچند که ممکن است برخی پرسش‌ها پاسخ متعدد داشته باشند.

حسن کار در این است که چون با این روش دانش‌آموز خود تلاش کرده تا پاسخ درست را پیدا کند، هرگز آن را فراموش نخواهد کرد و در روزهای دیگر سعی و تلاش می‌کند تا پاسخ بهتری پیدا کند. چنین سواد پایدار و همیشه همراه اوست و هرگز فراموش نمی‌شود.