

۵۲۹.۲۰



مدیریت مشارکتی

و

خلاقیت در محیط های آموزشی

مؤلفین :

ماندانا دارابی زاده

دکتر صادق چمن ارا

دکتر رقیه اصغر نژاد

سرشناسه	: دارابی زاده، ماندانا، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: مدیریت مشارکتی و خلاقیت در محیطهای آموزشی/ مولفین ماندانا دارابی زاده، صادق چمن آرا، رقیه اصغر نژاد.
مشخصات نشر	: تهران : سیمین، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۳ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۴۵-۷۵-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۲۷ - ۱۳۱.
موضوع	: مدیریت -- مشارکت کارکنان
موضوع	: Management -- Employee participation
موضوع	: اندیشه و تفکر خلاق
موضوع	: Creative thinking
موضوع	: مدرسه ها -- مدیریت و سازماندهی -- مشارکت شاگردان
موضوع	: Student participation in administration
شناسه افزود	: چمن آرا، صادق، ۱۳۴۳ -
شناسه افزود	: اصغر زاده، رقیه، ۱۳۴۶ -
رده بندی کنگره	: HD۵۶۵۰/۵۳۵۵ ۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۶۰۰/۳۱۵۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۱۹۶۷۳

📖 نام کتاب: مدیریت مشارکتی و خلاقیت در محیطهای آموزشی

✍ مولفین: ماندانا دارابی زاده - دکتر صادق چمن آرا - دکتر رقیه اصغر نژاد

📄 صفحه آرای: سمیرا زند

📄 ناشر: سیمین

📄 چاپ و صحافی: سیمین

📄 شمارگان: ۱۰۰۰

📄 نوبت: چاپ اول- ۱۳۹۶

📄 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۴۵-۷۵-۱

📄 قیمت: ۱۰۰۰۰ ریال

فهرست

۷	فصل اول : مشارکت
۱۰	معانی مشارکت
۱۴	مفاهیم مشارکت بر اساس مبنا
۱۵	فلسفه مشارکت
۱۶	دیدگاه های فلسفی مشارکت
۱۷	اقسام مشارکت
۱۸	ابعاد مشارکت در فرآیند تصمیم گیری (درجه مشارکت)
۱۹	سطوح مشارکت
۲۳	فصل دوم : گروه های مشارکت
۲۴	مفهوم گروه مشارکتی
۳۱	انواع کار گروهی مشارکتی
۳۲	مشخصه های گروه مشارکتی
۴۳	فصل سوم : مدیریت مشارکتی
۴۴	مدیریت بر اساس عناصر آن
۴۶	روشهای ابتدایی برای مشارکت دادن افراد
۴۸	مدیریت مشارکتی
۴۹	اجزای اساسی مشارکت در مدیریت
۵۰	اهداف مدیریت مشارکتی
۵۰	مزایای مدیریت مشارکتی
۵۲	فلسفه و مبانی نظری مدیریت مشارکتی
۵۳	سیر تکوین مدیریت مشارکتی

۵۵	مزایای مدیریت مشارکتی
۵۶	شیوه های اجرایی نظام مدیریت مشارکت
۵۷	آثار مدیریت مشارکتی
۵۸	محدودیتهای مشارکت
۶۰	طرفداران و مخالفان مدیریت مشارکتی
۶۴	پیش نیازهای فرآیند مدیریت مشارکتی
۶۵	مشورت یا تصمیم گیری مشارکتی
۶۸	نظام ارزیابی پیشنهادها و مدیریت مشارکتی
۷۱	نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها و کارکنان
۷۱	ویژگی نظام موفق پیشنهادها
۷۲	شیوه های مختلف مدیریت مشارکت در برخی از کشورهای جهان
۷۳	شیوه ژاپن در مدیریت مشارکتی
۷۴	سابقه مدیریت مشارکتی به شیوه نظام پیشنهادها در ژاپن
۷۶	مدیریت مشارکتی به شیوه نظام پیشنهادی در برخی کشورهای جهان
۷۷	موانع و دشواریها در راه توسعه مدیریت مشارکتی در ایران
۸۱	فصل چهارم : مشارکت و خلاقیت در سازمان
۸۲	خلاقیت
۸۴	تفاوت خلاقیت و نوآوری
۸۴	مراحل خلاقیت
۸۸	ویژگیهای افراد خلاق
۸۹	تکنیکهای خلاقیت و نوآوری
۹۸	موانع خلاقیت و نوآوری

۱۰۱	 مراحل خلاقیت
۱۰۵	 خلاقیت در سازمان
۱۰۵	 تقسیم بندی سازمانها برحسب تغییرات محیطی و میزان خلاقیت آنها
۱۰۶	 شرکتهای یا واحدهای خلاق
۱۰۷	 ویژگی سازمانهای خلاق و نوآور
۱۰۹	 موقعیتهای محیطی خلاقیت و نوآوری در سازمان
۱۱۱	 ایجاد محیط خلاقیت و نوآوری در سازمان
۱۱۳	 اصولی مؤثر نوآوری در سازمان
۱۱۴	 محرکهای خلاقیت
۱۱۶	 خلاقیت و مدیریت منابع انسانی
۱۱۹	 فصل پنجم: خلاقیت و مشارکت در مدارس
۱۲۰	 ابتکار و خلاقیت آموزشگاه
۱۲۱	 آموزش و پرورش و خلاقیت و نوآوری
۱۲۱	 خلاقیت در تعلیم و تربیت نوین
۱۲۳	 مدیریت مشارکت جوانان و انگیزش در محیط آموزش
۱۲۳	 مدیریت مشارکتی و رضایت شغلی در مدارس
۱۲۴	 مدیریت مشارکتی و خلاقیت مدیران در مدارس
۱۲۷	 منابع فارسی
۱۳۱	 منابع لاتین

پیش گفتار

سپاس خدایی را که زبان ها از ادای ثنا و ستایش که درخور او باشد قاصر و عقل ها از ادراک کنه جمال او عاجز است .

سلام و درود هدیه به عزیزانی که این دیباچه را مطالعه می نمایند و ما را از رهنمودهای سازنده و پیشنهادات علمی خود بهره مند می سازند .

امروزه عده ای از صاحب نظران از « مدیریت مشارکتی » به عنوان یک انقلاب در مدیریت یاد می کنند و بر این باورند که تحقق اهداف و ایجاد تحول در امور، با مدیریت مشارکتی آسان تر امکان پذیر است و لذا همین امر را بر آن داشت تا پژوهشی در این مورد داشته باشیم و کتاب حاضر، نتیجه ی این تحقیق و تجربه ی علمی است .

واقع این است که در مدیریت شرکتی به فرآیند سهم شدن افراد در کارها توجه می شود و مدیران مشارکت جو همه چیز را به زیر دستان واگذار نمی کنند، بلکه با دخالت دادن دیگران در کار، آن ها را نیز سهم می سازند تا همکاری و همفکری برای همه ممکن شود . لذا توجه به راه های گسترش مشارکت معلمان در مدیریت و برنامه ریزی آموزش و پرورش به عنوان یکی از خرده سیستم های جامعه که نقش مهمی در فرآیند توسعه دارد و خود نیز به افرین بوده و موتور محرکه ی همه ی ابعاد توسعه است، اهمیت می یابد .

اینجانبان با عنایت به بیش از سه دهه تجربه آموزشی و مشاوره ای در شهرهای مختلف ایران و نیز مقاطع مختلف تحصیلی چه در سطوح آموزش و پرورش و چه در محیط های دانشگاهی، بر آن شدیم تا همه ی زوایای مقوله ی مشارکت را با توجه به موانع و دشواری هایش به عنوان یک فرآیند مردم سالاری و تکنیکی انسان مدار و خرد جمعی بررسی نموده و در این کتاب لحاظ نماییم .

امیدوار و آرزومندیم، خوانندگان گرامی و محققان معزز با ارائه ی نقطه نظرات سازنده ی خود ما را در این حرکت معنوی مددکار باشند . « انه ولی القدير »