

درمان اختلال نافرمانی مقابله‌ای کودکان با بازی

(راهنمای عملی تشخیص و درمان)

تهیه‌کننده: دکتر سعیده سبزیان

ویراستار: دکتر هوشنگ آفرین

انتشارات نحوی

۱۳۹۸

www.ketab.ir

سرشناسه	: سبزیان، سعیده، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	: درمان اختلال نافرمانی مقابله‌ای کودکان با بازی: راهنمای عملی تشخیص و درمان / سعیده سبزیان.
مشخصات نشر	: سنندج: انتشارات نحوی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۹۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۲۷۹-۶-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: نافرمانی و مقابله‌جویی در کودکان
موضوع	: Oppositional defiant disorder in children
موضوع	: بازی درمانی
موضوع	: Play therapy
موضوع	: اختلال رفتاری در کودکان -- درمان
موضوع	: Behavior disorders in children -- Treatment
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۹۶۷۲۵۸

درمان اختلال نافرمانی مقابله‌ای کودکان با بازی

(راهنمای عملی تشخیص و درمان)

نویسنده: سعیده سبزیان

ویراستار: هوشنگ گراوند

انتشارات: نشر نحوی

دوره و سال چاپ: اول / ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۲۷۹-۶-۹

قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیشگفتار نویسنده	۴
مقدمه	۶
فصل اول	۱۰
تعریف، مفاهیم و ویژگی‌های بالینی اختلال نافرمانی مقابله‌ای	۱۰
فصل دوم	۱۷
ویژگی‌های کودکان دارای نافرمانی مقابله‌ای و اختلال‌های همپوش با آن	۱۷
فصل سوم	۲۷
سبب شناسی	۲۷
فصل چهارم	۳۵
درمان‌های مورد استعداد، براساس نافرمانی مقابله‌ای	۳۵
فصل پنجم	۴۵
تعریف بازی، نظریه‌های بازی و انواع بازی	۴۵
فصل ششم	۵۷
نقش بازی در رشد و تحول کودک، بازی درمانی فردی و ابعاد آن	۵۷
فصل هفتم	۶۱
عوامل درمانی بازی	۶۱
فصل هشتم	۶۷
بازی درمانی گروهی و خانوادگی	۶۷
فصل نهم	۷۱
بازی‌های مفید در حیطه درمان اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای	۷۱
منابع و مآخذ	۸۴

پیشگفتار نویسنده

از زمانی که دیدگاههای جدید درباره بیماری‌های روانی در اواخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم ظهور کردند توجه کمی به مطالعات آسیب‌شناسی روانی در کودکان نسبت به بزرگسالان اختصاص یافته است. نیامین راش، اولین روانپزشک آمریکایی، معتقد بود کودکان احتمالاً کمتر از بزرگسالان از بیماری‌های روانی رنج می‌برند، زیرا عدم رشد مغز در آنها از نگهداری رویدادهای ذهنی که منجر به جنون می‌شوند جلوگیری می‌کند. اخیراً، علاقه به مطالعه آسیب‌شناسی روانی کودک افزایش چشمگیری داشته به ویژه ناشی از واقعیاتی در بسیاری از مشکلات کودکان که پیامدهای مداومی برای کودکان و جامعه دارد. همچنین اغلب اختلالات بزرگسالان که ریشه در شرایط و یا تجربه‌های اولیه کودکی دارند می‌باشد و ساختار بهم اختلالات دوران کودکی، ممکن است مبنایی برای طرح‌ریزی موثرتر برنامه‌های درمانی و پیشگیری فراهم کند.

روانشناسان و متخصصان تعلیم و تربیت امروز به اختلالات هیجانی / رفتاری توجه بیشتری دارند، زیرا این اختلالات بر کارکرد تحصیلی و روابط درونی و بیرونی و بین فردی تأثیر به سزایی بر جای می‌گذارند. اغلب کودکان دارای اختلالات رفتاری، در دوام با شکست مواجه می‌شوند. آنان در برقراری رضایت بخش با دیگران مشکلات اساسی دارند. بعضی از آنان گوشه‌گیر و بعضی پرخاشگرند و به دلیل رفتارهای پرخاشگرانه از جانب والدین، معلمان و سایر افراد خود طرد می‌شوند (شکوهی و پرند، ۱۳۸۹).

امروزه بحث کودکان بی‌اعتنایی مقابله‌ای یکی از مباحث مهم در مسائل رفتار کودکان است. پیش آگهی اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای نامطلوب بوده و کودکان مبتلا در سال‌های آینده در معرض خطر رشد مشکلات دیگری همچون، سلوک، اختلال بیش‌فعالی - کمبود توجه، اختلالات یادگیری، خلقی، بیش‌اضطرابی، مصرف مواد و الکلیسم، اختلال سلوک، اختلال شخصیت ضداجتماعی، اختلالات خلقی و رفتارهای بزهکارانه در دوران بلوغ و بزرگسالی هستند.

اکثر کودکان بی‌اعتنا دارای هوش طبیعی هستند ولی به علت مشکلات رفتاری، ممکن است نتوانند کارکرد تحصیلی مطلوب را نشان دهند. این کودکان به علت رفتارهای مقابله‌ای و در نتیجه ضعف در تحصیل و برقراری رابطه با دیگران دارای خودپنداره ضعیف، درماندگی آموخته شده، افسردگی و پرخاشگری هستند. اگر از پیشرفت این اختلال جلوگیری شود و به درمان آن مبادرت ورزیده شود، پیشرفت نمی‌کند و تنش و مشکلات کودک کاهش می‌یابد. در واقع مولف توصیه می‌کند که تمام کسانی که با کودکان سروکار دارند بخصوص والدین و معلمان از مطالب این کتاب استفاده کنند و با اتکا به این مطالب گام بزرگی در جهت کاهش علانم این اختلال بردارند.

در پایان به ایشاد این اثر بر خود واجب می‌دانم از اساتید محترم دانشگاه اصفهان جناب آقای دکتر مهرداد کلانتری حسینی مهرابی که در تدوین این اثر بنده را راهنمایی نموده اند کمال قدردانی را بعمل آورد.