

خودت رو جمع کن!

مرواں بر بایسته‌های تربیت تشکیلاتی

نویسنده:

حسین عرب‌اسدی

حمیدرضا محمدی

سرشناسه: عرب‌اسدی، حسین، ۱۳۵۸ | عنوان و نام پدیدآور : خردت رو جمع کن!؛ مروری بر بایسته‌های تربیت تشکیلاتی/ حسین عرب‌اسدی، حمیدرضا محمدی | وضعیت ویراست: [ویراست ۲] | مشخصات نشر: تهران: امتداد دانش، ۱۳۹۹ | مشخصات ظاهری: ۱۹۲ ص | شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۳۵۲۱-۶ | وضعیت فهرست نویسی : فیبا | یادداشت : ویراست قبلی کتاب حاضر با عنوان "تشکیلات اسلامی" توسط کتاب رواق اندیشه در سال ۱۳۹۵ به صورت جلدی منتشر شده است | یادداشت : کتابنامه: ص ۱۸۹ - ۱۹۲ : همچنین به صورت زیرنویس | عنوان دیگر: مروری بر بایسته‌های تربیت تشکیلاتی | عنوان دیگر: تشکیلات اسلامی | موضوع : سازمان -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام | موضوع : Islam -- Religious aspects | Organization | شناسه افزوده: محمدی، حمیدرضا، ۱۳۶۹ - | رده بندی کنگره: BPT۳۰ | رده بندی دیویی: ۳۷۴/۴۸۳ | شماره کتاب شناسی ملی: ۶۱۹۶۹۹۵

خردت رو جمع کن!

مروری بر بایسته‌های تربیت تشکیلاتی

کد: ۹۹۰۰۲۰۳۱

نویسندگان: حسین عرب‌اسدی - حمیدرضا محمدی

مدیر هنری: سید محمدحسین مدنی

طراح: سید محمدحسین مدنی

ناشر: امتداد دانش

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۹۰۰۰ تومان

نشانی: تهران - خیابان ولیعصر - خیابان مختار - عربی

کوچه رودکی - بن بست دوم شرقی - پلاک ۳۰

تلفن: ۰۰۳۶۵۸۸۸۲۸۷-۵۵۶۵۶۳۷۷

پست الکترونیکی:

emtedadedanesh@gmail.com

شبکه های اجتماعی:

@emtedadedanesh

خرید اینترنتی:

www.emtedadedanesh.ir

چاپ: شرکت پیام آوران نشر روز

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۳۵۲-۱-۶

۹	مقدمه ناشر
۱۳	مقدمه مولف
۱۳	زبانوی ادب در محضر بزرگان تشکیلات
۱۷	نقشه جامع تشکیلات اسلامی
۲۰	تقدیر و تشکر
۲۱	پیشگفتار
۲۲	چهارچوب کلی کتاب
۲۷	● فصل اول: درآمدی بر چرایی و چیستی تربیت
۲۹	بخش اول: تربیت و تشکیلات
۲۹	مقدمه
۳۱	تشکلات و بدنه کنش های انسانی
۳۲	انواع شناسایی آید تشکیلاتی
۳۴	بهترین زمان تربیت
۳۶	گفتار دوم: تربیت تشکیلاتی
۳۸	مسئله تربیت
۳۹	دو الگوی تربیت آدم تشکیلاتی
۴۰	تعریف تربیت
۴۱	ابعاد وجودی انسان در مسیر تربیت
۴۳	مدل مفهومی یک سیر تربیتی
۴۵	ارکان تربیت
۴۶	مؤلفه های تربیت (ابعاد وجودی انسان)
۴۸	منطق پرکردن خانه های جدول
۵۰	گفتار سوم: تربیت برای تشکیلاتی
۵۱	مؤلفه های هفت گانه در یک نگاه اجمالی
۵۱	دانش
۵۳	بینش
۵۵	گرایش
۵۵	رفتار
۵۶	مهارت
۵۷	استعداد
۶۰	سبک زندگی
۶۱	اشکال وارده به الگو

۶۳	فصل دوم: ماتریس تربیت تشکیلاتی
۶۵	گفتار اول: دانش و تربیت تشکیلاتی
۶۵	مقدمه
۶۶	تقسیم بندی محتوای دانشی
۶۷	دانش دینی
۶۸	قرآن
۷۲	سنت
۷۶	دانش زمانه
۸۱	تاریخ و جریان سازی سیاسی
۸۳	انسان شناسی
۸۵	ماتریس
۸۶	اسوشیالیسم
۹۰	اولویت بندی در دانش
۹۲	گفتار دوم: بینش ماتریس تشکیلاتی
۹۲	تفاوت دانش و بینش
۹۳	چیستی بینش
۹۴	تقسیم بندی بینش
۹۷	بینش درون دینی
۱۰۱	بینش برون دینی
۱۰۴	جبهه شناسی
۱۰۸	محتوای کسب بینش دین بنیاد
۱۰۹	سیر مطالعاتی آثار شهید مطهری
۱۱۱	سیر مطالعه اندیشه های حضرت امام خمینی علیه السلام
۱۱۲	سیر مطالعه اندیشه های مقام معظم رهبری علیه السلام
۱۱۸	گفتار سوم: گرایش و تربیت تشکیلاتی
۱۱۸	چیستی گرایش
۱۱۸	عوامل درونی مؤثر بر گرایش
۱۱۹	عوامل بیرونی مؤثر بر گرایش
۱۲۴	گفتار چهارم : رفتار و تربیت تشکیلاتی
۱۲۴	چیستی رفتار
۱۲۶	ابعاد رفتار تشکیلاتی

۱۳۱	گفتار پنجم: مهارت و تربیت تشکیلاتی
۱۳۱	مقدمه
۱۳۱	مهارت شنوایی
۱۳۴	زمان مناسب برای کسب مهارت شنوایی
۱۳۴	چگونگی کسب مهارت گوش دادن
۱۳۵	مهارت فن بیان و سخنوری
۱۳۶	زمان کسب مهارت فن بیان
۱۳۶	چگونگی کسب مهارت فن بیان
۱۳۶	سخنرانی
۱۳۷	اقناع دیگران (مخ زنی)
۱۳۸	شماره‌نگیزی
۱۳۹	مهارت قلم
۱۴۰	زمان مناسب مهارت قلم
۱۴۰	چگونگی کسب مهارت قلم
۱۴۲	مهارت مدیریت
۱۴۵	زمان کسب مهارت مدیریت
۱۴۶	چگونگی کسب مهارت مدیریت
۱۴۷	گفتار ششم: استعداد و تربیت تشکیلاتی
۱۴۷	چیستی استعداد
۱۵۱	تکنیک‌های استعدادسنجی آدم تشکیلاتی
۱۵۴	اصول استعدادسنجی تشکیلاتی
۱۵۸	گفتار هفتم: سبک زندگی و تربیت تشکیلاتی
۱۵۸	چیستی سبک زندگی
۱۶۵	● فصل سوم: محیط و تربیت تشکیلاتی
۱۶۷	گفتار اول: دانش و تربیت تشکیلاتی
۱۶۷	جایگاه محیط در تربیت تشکیلاتی
۱۶۸	محیط فرد تشکیلاتی
۱۶۸	اقلیم و جغرافیا
۱۶۹	محیط زندگی خانوادگی
۱۷۰	قومیت
۱۷۱	موقعیت
۱۷۲	همراهان و اطرافیان

۱۷۴ ----- محیط بحران زده

۱۷۴ ----- محیط بوروکراتیک

۱۷۷ ----- ● فصل چهارم: جمع بندی و نتیجه گیری

۱۸۷ ----- منابع و مآخذ

www.ketab.ir

مقدمه ناشر

بی‌شک، اتحاد و یکپارچگی، عاملی مؤثر در تحقق اهداف هر مجموعه می‌باشد. در ضرورت این مسئله، مؤخر بر پذیرش اصل اساسی فعالیت در قالب تشکیلات است، چراکه حفظ و تعالی زندگی اجتماعی - که مدام در معرض هجوم مجرمین دیگر و منفعت‌طلبان و تعدی‌گران به حقوق سایر افراد است - در برآورد جام و تقویت قوای جامعه در زمینه‌ها و ساحت‌های مختلف است.

در طول تاریخ، سیاست‌مداران عنان قدرت را به دست گرفتند، حق‌طلبان و عدالت‌پیشگان که در اقلیت بودند، تنها در صورتی توانستند موجودیت خود را در تقابل با جریان ستمگر حاکم - فضا نمایند. و در مواردی بر ستمگران غلبه کنند که روح تشکیلات را در کالبد فعالیت‌های مردمی تقویت توان خود به شکل تصاعدی را از این طریق محقق نمودند. نمونه‌های این مسئله در شکل‌گیری حکومت اسلامی در زمان پیامبر گرامی اسلام - بعد از موجودیت سازمان شیعه در زمان حکومت غاصبان اموی و عباسی و شکل‌گیری انقلاب اسلامی در عصر حاضر قابل مشاهده است.

شاید بتوان تشکیلات را در بیانی ساده، حرکتی هماهنگ و زنجیروار دانست که اثر فعالیت‌ها را چندین برابر می‌کند و از مبتلا شدن به روزرگی - گم‌کردن هدف جلوگیری می‌نماید. عکس این مسئله نیز خود را به خوبی در موارد متعدد نشان داده است؛ آن جایی که کار به صورت پراکنده و غیرمنسجم انجام شده است، یا به نتیجه نرسیده و ابرمانده، یا به دلیل عوامل بیرونی و توطئه‌رقیبان و دشمنان، به شدت شکننده و ضعیف گشته یا در نهایت شکست خورده است. همین مسئله در حفظ و حراست از تشکیلات نیز مطرح است؛ تشکیلاتی



که رکود و خمودی بر آن حاکم باشد و برنامه و منطق عملی نداشته باشد، تنها پيوسته خود را حفظ کرده و به طور مستمر در معرض آفات درونی و بیرونی قرار خواهد گرفت؛ یا در رسیدن به اهداف ناتوان خواهد بود، یا در تقابل با رقیبان و دشمنان قافیه را خواهد باخت.

آن چه مطرح شد، نکات کلی ناظر به ضرورت تشکیلات، فارغ از جهت گیری فکری و عقیدتی آن بود. از آن جا که خنثی نبودن تشکیلات، امری بدیهی است و سادۀ وجه تمایز مهم و اساسی تشکلهای از یکدیگر، در تعریف ایدئولوژی و هدف حاکم بر آن است. بدین ترتیب، بی شک تعریف مؤلفه های اساسی حاکم بر ساختار هر تشکیلات، الهام گرفته از ایدئولوژی و اهداف آن تشکیلات خواهد بود.

آن گاه که تشکیلات، تئید اسلامی را در کنار خود بیاورد، واضح است که ایدئولوژی و هدف آن تشکیلات، بر اساس پیاده سازی مدل مطلوب زندگی جمعی مبتنی بر آموزه های اسلامی در ساختارها، مختلف خواهد بود، اما از آن جا که این ساختارها بسیار متنوع هستند، در عصر حاضر، هریک عمیقاً تخصصی خواهند بود، ناگزیر از این هستیم که به تبیین اصول و قواعد عامی بپردازیم که قابلیت تطبیق بر همه ساختارها را داشته باشد. الگوهای عام برای آنها باشد. در واقع ما به دنبال ارائه مدل تشکیلاتی در ساختارهای مختلف نیستیم، چراکه با توجه سرعت تغییر و تحول در هریک از ساختارهای زندگی اجتماعی، ارائه نسخه جزئی و ناظر به هریک از ساختارها، در گذر زمان مفید فایده نخواهد بود. برای بسا تحقق نتیجه مطلوب را به همراه نداشته باشد؛ از این رو آن چه ضروری است، تبیین مؤلفه های کلی یک تشکیلات منسجم است که یکی از مهم ترین این مؤلفه ها، سیر تربیت آدم تشکیلاتی است، چراکه قوام و پویایی تشکیلات، به گردانندگان آن است تا از درون خود و از دل فعالیت هایی که انجام می دهد، بتواند همواره برای ادامه راه خود نیرو تربیت کند.

اثر حاضر، با توجه به اهمیت مؤلفه سیر تربیت آدم تشکیلاتی در شکل گیری، انسجام یافتن و پویایی تشکیلات و استمرار حرکت آن، به این مؤلفه به عنوان

یکی از مؤلفه‌های اساسی پرداخته است. این اثر که حاصل تجربه چندین ساله نگارندگان آن در تبیین مدل درست سیر تربیت تشکیلاتی است، علاوه بر دقت نظری، به واسطه برنامه‌های عملیاتی که توسط ایشان در مجموعه‌های مختلف به اجرا درآمده است، در عمل نیز به چالش کشیده شده و ایرادات خود را به مرور نشان داده و رفع کرده است. بینش درست، در کنار تجربه عملی، خصوصاً به واسطه ارتباط با قشر جوان و جامعه مخاطب نگارندگان که غالباً دانشگاهی و حبشی بوده است، این اثر را تبدیل به محتوایی غنی و در عین حال ساده و روان برای تشکیلاتها نموده است.

ضمن تقدیر از پایان دکتر حسین عرب‌اسدی و حمیدرضا محمدی که در تألیف این اثر گرانقدر تلاش‌های زیادی نمودند، امیدوارم با شناخت و درک مناسبی که مطالعه این اثر نسبت به مدل درست تربیت تشکیلاتی به مخاطب می‌دهد، موجب تقویت ریشه‌ها و بهر آن‌های فکری افرادی شود که دغدغه ایجاد یا تقویت تشکیلات را دارند. همچنین کلیه خوانندگان اثر خواهشمند است در راستای ارتقای اثر و افزایش غنای محتوایی آن، هرگونه پیشنهاد را از طریق راه‌های ارتباطی به امتداد دانش منتقل نمایند.

به امید فردایی بهتر

