

مفاهیم بنیادی در یادگیری و

کنترل حرکتی

مولفان

مصطفی محمدزاده

دانشجوی دکتری رفتار حرکتی

خالد حبیبی زاده

دانشجوی دکتری رفتار حرکتی

فاطمه کشوری

دانشجوی دکتری رفتار حرکتی



سرشناسه : محمدزاده، مصطفی، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور : مفاهیم بنیادی در یادگیری و کنترل حرکتی/
مصطفی محمدزاده، خالد تکی‌زاده، فاطمه کشوری.

مشخصات نشر : تهران: نیلاب، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۱۷۸ ص.
شابک : 978-622-966144-4
وضعیت فهرست‌نویسی : فیا

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۶۴.
موضوع : مهارت‌های حرکتی
موضوع : Motor ability
موضوع : یادگیری ادراکی و حرکتی
موضوع : Perceptual-motor learning
شناسه رده : تکی‌زاده، خالد، ۱۳۶۷ -
شناسه افزوده : کشوری، فاطمه، ۱۳۶۶ -
رده بندی کتب : ۲۹۵BI
رده بندی دیویی : ۳۷۰ -
شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۹۱۹۰۰

نام عنوان: مفاهیم بنیادی در یادگیری و کنترل حرکتی

نام مؤلفان: مصطفی محمدزاده، خالد تکی‌زاده، فاطمه کشوری.

ناشر: انتشارات نیلاب

ناظر چاپ: کریم افسری

چاپ و صحافی: پارمیدا

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه



آدرس: میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، بن بست مرکزی، پلاک ۳

تلفن: ۰۲۱-۶۶۱۷۴۰۸۷ و ۰۲۱-۶۶۱۷۴۱۲۷

قیمت: ۵۵۰۰۰۰ ریال

فهرست

۱	فصل اول مقدمه ای بر مهارت حرکتی
۲	تعریف مهارت
۳	طبقه بندی مهارت
۳	طبقه بندی تک بعدی
۶	طبقه بندی دو بعدی
۱۰	فصل دوم سنجش مهارت های حرکتی
۱۱	سنجش پروند (تند) عملکرد
۱۸	سنجش فرایند حرکت
۲۰	مطالعه سیستم عصبی دزی (مانیبل و درجین ایجاد حرکت
۲۱	فصل سوم پردازش اطلاعات و تصمیم گیری
۲۲	رویکرد پردازش اطلاعات
۲۵	عوامل موثر بر زمان واکنش
۳۰	پردازش اطلاعات و تصمیم گیری در شرایط انگیختگی ضطاب
۳۱	اصل لا وارونه
۳۲	پردازش اطلاعات هنگام انگیختگی زیاد
۳۳	نظریه استفاده از نشانه ها
۳۵	فرضیات ارتباط بین انگیختگی و اجرا
۳۷	فصل چهارم توجه و اجرای حرکتی
۳۹	محدودیت ظرفیت توجه
۴۰	نظریه های توجه
۴۴	موضوع کاننیل بارتی
۴۴	کوری ناشی از عدم توجه
۴۴	روش های ارزیابی و سنجش نیازهای مربوط به توجه
۴۵	روش تکلیف ثانویه کاوش
۴۸	الگوی تحریک دوگانه
۴۹	اصول فریب دادن

۴۹	اثر مهار یا بازداري بازگشت.....
۵۰	اثر كنايه اي.....
۵۱	فصل پنجم كنترل حركت.....
۵۲	اطلاعات حسي.....
۵۵	دستگاههاي كنترل حلقه بسته.....
۵۷	كنترل حلقه بسته در مدل اجراي انسان.....
۶۱	كنترل حلقه باز.....
۷۱	برنامه حركتي.....
۷۲	شواهد وجود برنامه حركتي.....
۷۴	ايرادات ديدگاه برنامه حركتي.....
۷۵	انواع خطاهاي برنامه حركتي.....
۷۶	نظريه برنامه حركتي تعميم يافته.....
۷۹	مولد الكو مركزي.....
۸۱	فصل ششم مفاهيم يادگيري حركتي.....
۸۲	تعريف يادگيري حركتي.....
۸۲	ويژگي هاي يادگيري.....
۸۴	ارزيابي يادگيري حركتي حين اكتساب.....
۸۴	منحنى هاي اجرا.....
۸۹	ارزيابي يادگيري حركتي پس از اكتساب.....
۹۰	آزمون هاي يادداري.....
۹۱	فصل هفتم يادداري و انتقال يادگيري.....
۹۳	يادداري و انتقال.....
۹۳	يادداري يادگيري.....
۹۳	يادداري مطلق.....
۹۴	يادداري نسبي.....
۹۵	انتقال يادگيري.....
۹۷	طرح هاي انتقال.....
۹۹	سنجش انتقال.....

۱۰۰	انتقال دو سویه (دو طرفی)
۱۰۲	فصل هشتم دیدگاه های نظری پیرامون یادگیری حرکتی
۱۰۳	نظریه حلقه بسته آدامز
۱۰۴	نظریه طرحواره اشمنت
۱۰۵	برنامه حرکتی
۱۰۶	انواع طرحواره
۱۰۷	قابلیت شناسایی خطا
۱۰۷	دیدگاه شناختی
۱۰۸	دیدگاه یادگیری بشتاین
۱۰۹	مدلهای یادگیری رکنی
۱۰۹	مراحل یادگیری فیتز و پارسه
۱۱۰	مدل دو مرحلهای یادگیری سابل
۱۱۱	مدل یادگیری نیوول
۱۱۲	فصل نهم آمادگی برای یادگیری
۱۱۳	ایجاد انگیزش برای یادگیری
۱۱۳	تعیین هدف (هدف گزینی)
۱۱۴	معرفی مهارت
۱۱۵	ارائه توضیح
۱۱۵	نمایش مهارت
۱۲۰	فصل دهم سازماندهی شرایط تمرین
۱۲۱	توزیع تمرین
۱۲۳	تمرین کلی و جزئی
۱۲۴	انواع تمرین بخش بخش
۱۲۵	تغییر پذیری تمرین
۱۲۸	تداخل زمینه ای
۱۳۰	اصول ویژگی تمرین
۱۳۱	راهنمایی
۱۳۲	تمرین ذهنی

۱۳۵	فصل یازدهم بازخورد و یادگیری حرکتی
۱۳۶	تعریف بازخورد
۱۳۶	طبقه بندی بازخورد
۱۳۶	بازخورد درونی
۱۳۷	بازخورد بیرونی
۱۳۸	اشکال مختلف ارائه بازخورد
۱۳۹	بازخورد کلامی
۱۳۹	بازخورد دیدنی
۱۳۹	بازخورد جنبشی شناسایی
۱۴۰	بازخورد زیستی
۱۴۰	کارکرد های بازخورد
۱۴۳	استفاده از اطلاعات بازخورد
۱۴۸	وقایع زمانی و زمانبندی بازخورد
۱۵۱	فصل دوازدهم تفاوت های فردی و توانایی های حرکتی
۱۵۳	توانایی ها در برابر مهارت ها
۱۵۴	توانایی حرکتی عمومی
۱۵۵	توانایی اختصاصی حرکتی
۱۵۶	گروه بندی توانایی ها
۱۶۰	طبقه بندی آکرمن
۱۶۲	تمرین و قابلیت پیشبینی اجرای ماهرانه
۱۶۴	منابع و مآخذ

تربیت بدنی و علوم ورزشی دانش جدید و رو به رشدی است که در طول یک قرن اخیر پیشرفت و توسعه بسیار خوبی داشته است. به همین نسبت شاهد گسترش روز افزون شاخه‌های مختلف علوم تربیت بدنی در مراکز علمی و تحقیقاتی سراسر دنیا هستیم. یکی از این شاخه‌های جدید حیطه رفتار حرکتی است. این حیطه به بررسی علوم مختلفی چون یادگیری حرکتی، رشد حرکتی و کنترل مهارت‌های حرکتی می‌پردازد.

در این کتاب به تبیین کلیات، مفاهیم و اصول بنیادی یادگیری و کنترل حرکتی خواهیم پرداخت. مسلماً کسب دانش رو به رشد در زمینه یادگیری و کنترل حرکتی نیازمند بررسی تحقیقات قوی و جدید در این زمینه است که در این کتاب سعی شده است این مهم محقق شود. ویژگی دیگر این کتاب در خلاصه بودن و در عین حال مفید بودن آن و ارائه جویبی در زمان برای مخاطبان کتاب است. در این کتاب علاوه بر استفاده از چندین منبع علمی فارسی و ترجمه شده مختلف در زمینه یادگیری و کنترل حرکتی از منابع لاتین نیز استفاده شده است. هدف مؤلفان، ارائه کتابی برای دانشجویان دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی می‌باشد. امیدواریم که این کتاب امر را در راه گسترش دانش و پیشبرد اهداف این شاخه از رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی باشد و همچنین برای معلمان اصلی آن یعنی دانشجویان گرامی کمکی باشد تا بتوانند به شکل عمیق‌تری مفاهیم این حوزه را درک کنند.

مصطفی محمدزاده، خالد نکیزاده، فاطمه کشوری

بهار ۱۳۹۹