

به نام خدا

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده‌ی

علوم تجربی (پایه هشتم)

کتاب کار

دوره‌ی اول متوسطه

تالیف: محمد کیانی دارابی



نشر مهربان نیکا

۱۳۹۸

سرشناسه	: محمد، کیانی دارابی، ۱۳۴۸-
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه سوالات طبقه بندی شده ی علوم تجربی (پایه هشتم): کتاب کار/ تالیف محمد کیانی دارابی. ویراستار: علی رحمان پرست
مشخصات نشر	: نکا: مهربان نیکا، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۰ص: مصور (نگی)، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۴۳-۳۸-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: عنوان دیگر: علوم تجربی هشتم (کمک درسی دانش آموزی)
عنوان دیگر	: علوم تجربی هشتم (کمک درسی دانش آموزی)
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۹۰۱۰۳

علوم تجربی هشتم (کمک درسی دانش آموزی)



نشر مهربان نیکا
تهران، ایران

• نشانی انتشارات: نکا- صندوق پستی: ۴۸۲۹۳-۴۸۴۱۶
• تلفن: ۰۱۱۳۴۷۲۳۶۴۰-۰۹۱۱۱۵۷۲۶۳۷
• نشانی سایت: www.mehrabannika.com
• نشانی ایمیل: mehrabane.nika@yahoo.co
• حق چاپ محفوظ است.

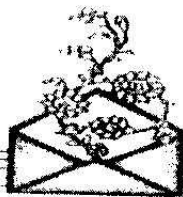
• مولف: محمد کیانی دارابی
• ویراستار: علی رحمان پرست
• عنوان نشر: مهربان نیکا
• طراح جلد: فاطمه آهنگر
• تایپست: زهرا یعقوبی بریجانی
• صفحه آرا: ملیحه حجتی آستانی
• نوبت چاپ و سال چاپ: اول
• شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه
• محل نشر: مازندران
• چاپ و صحافی: درخشان
• قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

فصل ۱.....	۷
مخلوط و جداسازی مواد.....	۷
فصل ۲.....	۱۸
تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی.....	۱۸
فصل ۳.....	۲۵
از درون اتم چه خبر.....	۲۵
فصل ۴.....	۳۴
تنظیم عصبی.....	۳۴
فصل ۵.....	۴۲
حس و حرکت.....	۴۲
فصل ۶.....	۵۵
تنظیم هورمونی.....	۵۵
فصل ۷.....	۶۳
الفبای زیست فناوری.....	۶۳
فصل ۸.....	۷۱
تولید مثل در جانداران.....	۷۱
فصل ۹.....	۸۴
الکتروسیسته.....	۸۴
فصل ۱۰.....	۹۸
مغناطیس.....	۹۸
فصل ۱۱.....	۱۰۴
کانی ها.....	۱۰۴
فصل ۱۲.....	۱۱۰

۱۱۰	سنگ‌ها
۱۱۹	فصل ۱۳
۱۱۹	هوازدگی
۱۲۸	فصل ۱۴
۱۲۸	نور و ویژگی‌های آن
۱۴۱	فصل ۱۵
۱۴۱	شکست نور

www.ketab.ir



درس علوم تجربی یکی از درس‌های اصلی دوره‌های ابتدایی و متوسطه تحصیلی است زیرا به گونه‌ای طراحی شده است که هم قوه‌ی جست‌وجوگری را در فراگیران شکوفا می‌کند و دانستن و کشف مفاهیم را برای آنها لذت‌بخش و نشاط‌آور می‌سازد و هم آن‌چه را که باید برای زندگی در دنیای امروز و فردا به آن نیازمند هستند به آنها بیاموزد. جهت دسترسی به این اهداف لازم است آموزش، مبتنی بر شیوه‌ی یادگیری و پرورش مهارت‌هایی باشد که فرد را قادر سازد تا خود، راه‌حل مسائل و کشف مفاهیم را بیابد و این یعنی «آموختن برای زیستن» لذا برای رسیدن به این مهم، نیازمند به ضلع سوم آموزش یعنی ارزشیابی بی‌باشد. ارزشیابی که در آن به معلم فرصت کافی می‌دهد تا اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و با تفسیر آنها تعیین کند که دانش آموز چه فرا گرفته و چه توانایی‌هایی کسب کرده است. هم‌چنین از طریق آن بتواند وضعیت فعلی فراگیر را از نظر دانش، مهارت و نگرش به درستی شناسایی کند تا در صورت لزوم به تغییر روش‌ها، برنامه‌ریزی درسی و ... مبادرت نماید. بطوریکه، سوالات این مجموعه به ترتیب فصل‌های کتاب درسی تنظیم شده است. دانش‌آموزان عزیز می‌توانند در پایان هر درس یا فصل به پاسخ‌گویی آنها بپردازند تا به یادگیری پایدار برسند. از دیرباز ارجمند آقایان: غلام‌رضا قنبری، قدیر علی محمدی، علی رحمان‌پرست که در خوانش و اصلاح متن حاضر همکاری بی‌دریغی را داشته‌اند سپاس ویژه دارم. در پایان نیز به پاس فراوان از همه‌ی همکاران ارجمند، انتظار دارم با انتقادات، پیشنهادات و نظرات سازنده‌ی خود، اینجانب را در جهت غنی‌سازی این مجموعه یاری نمایید.