

کتاب آموزش زبان انگلیسی

گرامزی

the Gramspea

شامل تمرینات ترجمه، آموزش تلفظ صحیح
و کسب مهارت خواندن

برای داوطلبان کنکور، ارشد و دکتری
به همراه فیلم آموزشی نویسنده کتاب

دکتر علیرضا باستانی

آموزش زبان انگلیسی

the Gramspea

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

رده‌بندی کتبی

رده‌بندی دیوینی

شماره کتابشناسی ملی

باستانی، علیرضا، ۱۳۴۴-

آموزش زبان انگلیسی = Gramspea / نویسنده: علیرضا باستانی.

تهران: دستان، ۱۳۹۸.

۳۲۰ ص.

۹۷۸-۶۰۰-۲۹۷-۱۵۵-۵

فیپا

زبان انگلیسی -- دستور -- راهنمای آموزشی

English language -- Grammar -- Study and teaching

زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی

English language -- Study and teaching

خواندن -- استنباط -- راهنمای آموزشی

Reading comprehension -- Study and teaching

PE ۱۱۱۱

۴۲۵

۵۰۱۱۶۹



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

میدان انقلاب، خیابان وحید نفاذی، پلاک ۱۴۶، تلفن: ۶۶۴۶۱۰۲۱

آموزش زبان انگلیسی Gramspea

علیرضا باستانی

انتشارات دستان

اول ۱۳۹۹ - تیراژ ۱۰۰۰ نسخه - چاپ و صحافی شریف

حامد نجفی

۹۷۸-۶۰۰-۲۹۷-۱۵۵-۵

۵۰۰۰ تومان

آدرس

نام کتاب

نویسنده

ناشر

نوبت چاپ

طراحی و صفحه‌آرایی

شابک

قیمت

فهرست مطالب

آموزش ساده آشنایی با طرز تلفظ کلمات (phonetics).....	۳
افعال.....	۵
زمان ها.....	۲۷
زمان حال.....	۲۷
زمان گذشته.....	۶۶
زمان آینده.....	۸۹
صفات و ضمائر ملکی.....	۱۰۴
جملات شرطی.....	۱۳۴
Active and Passive Voice.....	۱۵۲
Causative verb forms.....	۱۶۶
Three Main Different Sentences.....	۱۶۸
فعل گونه ها.....	۲۲۴
کلمات عطف.....	۲۵۲

آموزش زبان خارجی در تمام کشورهای دنیا از چارچوب علمی و مبتنی بر نظریات علمی - پژوهشی برخوردار است. اگر این استانداردها در کشورهای مختلف به مورد اجرا گذاشته شوند، حتماً به نتیجه می‌رسند. در کشور ما به دلیل آن که هیچ ارگان نظارتی برای این موضوع در نظر گرفته نشده است و بنا به کثرت آموزشگاه‌های زبان‌های خارجی در ایران و عدم کنترل روش‌های آموزشی زبان خارجی، هر فرد و گروهی اقدام به شیوه آموزش شخصی خود می‌کند که نتیجه آن نیز عام و سرفراز قابل ملاحظه آموزش زبان در ایران است.

آموزش زبان خارجی همواره بر مبنای تدریس چهار مهارت اصلی شنیدن (Listening)، سخن گفتن (Speaking)، خوانش (Reading) و سپس نگارش (Writing) است و در این میان، دستور زبان نیز به تدریج آموخته می‌شود. شکی نیست که توسعه علم در سطوح و مقاطع مختلف با سرعتی باور نکردنی روبه‌رو است و این موضوع می‌تواند که تمام دانشجویان کشور برای استفاده از علم روز مجهز به سلاح زبان باشند که به صورت طبیعی انتشار مقالات علمی و پژوهشی و همچنین کتاب‌ها و سایر منابع علمی به زبان انگلیسی منتشر می‌شوند و استفاده از این منابع همیشه به دو شیوه برطرف کردن نیاز زبانی دانشجویان داخلی و دانشجویان متقاضی ادامه تحصیل در خارج از کشور بوده است. نیاز گروه اول که استفاده از منابع علمی خارجی است با تسلط بر درک مطلب حل می‌شود که ضرورت اولیه آن نیز آموزش دقیق نکات دستوری است و همچنین بالا بردن دایره لغات تخصصی هر یک از رشته‌های علمی در بین زبان‌آموزان و در نهایت چگونه خواندن متون مختلف و کسب بالاترین میزان درک و آگاهی از خوانش اشخاص می‌باشد. امروزه با توجه به پیشرفت سریع علم و نیاز به حضور دانش‌آموزان و دانشجویان در عرصه‌های علم آموزی و مراکز دانشگاهی معتبر دنیا، نیاز این گروه‌ها برای یادگیری زبان در فرصت

کوتاه آنان را وادار به زبان آموزی سریع نموده تا در کوتاه مدت نیاز زبانی انگلیسی خود را برای تکمیل تحصیلات شان برآورده سازند.

کتاب حاضر که عنوان «آموزش زبان انگلیسی به روش گرامزی» را دارد، حاصل تجربیات نگارنده در طی ۳۵ سال آموزش انگلیسی و ترجمه شفاهی و کتبی در وزارت امور خارجه ایران، دانشگاه و سایر عرصه‌های بین‌المللی بوده است که مجموعه این تجربیات عینی و علمی موجب شد تا این کتاب به رشته تحریر درآید. کتاب حاضر بخشی از شیوه آموزش انگلیسی به روش گرامزی Gramspera است که آموزش مهارت‌های آیلتس را در آن قرار داده است. آموزش گرامزی به صورت عملی و تدریس از سوی زبان‌آموزان در کلاس انجام می‌گیرد که محوریت اصلی آن با استفاده از همین کتاب می‌باشد. این کتاب کاملاً خودآموز است و به صورت انطباقی تنظیم شده که هر فرد قادر است که آن را در منزل و محیط کاری بیاموزد.

در آغاز این کتاب، زبان‌آموزان با شیوه تلفظ ابتکاری و دقیق واژگان انگلیسی آشنا می‌گردند و در پایان این مجلد نیز، زبان‌آموزان برای تکمیل فرآیند درک مطلب و کسب مهارت خوانش Reading Module با مبانی عملی آن آشنا می‌گردند که برگردان فارسی جریه آموزشی آیلتس نگارنده است. معمولاً آزمون‌های متعارف در کشورمان اعم از کنکور دیپلوما، کارشناسی به ارشد و دکترای یک شیوه آزمونی برخوردارند که با دایره لغات آغاز شده به سؤالات دستورزبانی کشیده شده و با چند متن درک مطلب و خوانش به پایان می‌رسد که اغلب شرکت کنندگان بخش نهایی را از نظر دور می‌دارند و تلاش خود را می‌کنند که عمده وقت خودشان را برای پاسخگویی به سؤالات دایره لغات و گرامر اختصاص دهند. این کار در بسیاری از آزمون‌های یادشده در بخش لغات با دشواری کلمات جدید روبرو می‌شود که میزان نمرات را پائین می‌آورد و اگر این آزمون‌ها دارای نمره منفی باشند مشکل مضاعف شده و کسب نمره دلخواه را پائین می‌آورند. بنابراین همواره توصیه می‌شود که در پرداختن به سؤالات درک مطلب نهراسیده و حتماً در این قسمت هم آموزش لازم را ببینید. اگر حتی به سؤالات یک متن پاسخ حداکثری دهید، شانس خود را افزایش داده‌اید.

در این کتاب تلاش شده است که شیوه نوین آموزش ساختارهای زبانی دو زبانه تدریس شود و علاقمندان شانس آن را دارند که آموزش تصویری آن را در سایت انستیتو ایران برایتون www.ibi-iran.ir و www.ibi-bastani.ir مشاهده بفرمایند.