

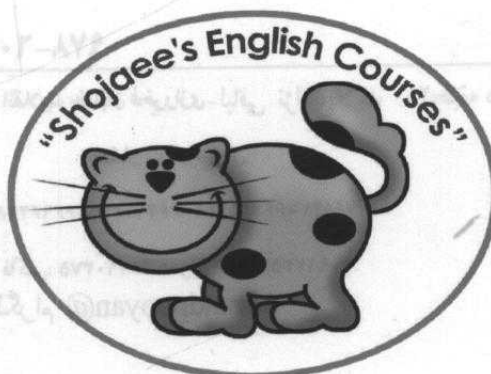
۲,۲۴۹۲۴

Shojaee's English Courses

Classroom Language

1

Kazem Shojaee
Tahereh Habibi





سرشناسه

: شجاعی، کاظم، ۱۳۲۸ -

Shojaei, Kazem

Tahereh Habibi Ahmadabadi.Kazem Shojaei /Classroom language : عنوان و نام پدیدآور

: تهران: الوند پویان، ۱۳۹۵=۲۰۱۶م. : مشخصات نشر

: ۶۴ص: ۲۲×۲۹ س.م. : مشخصات ظاهری

: فیفا : وضعیت فهرست

نویسی

: انگلیسی. : یادداشت

: کسروم... : آوانویسی عنوان

: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) : موضوع

: (English language -- Study and teaching (Elementary : موضوع

: زبان انگلیسی -- مکالمه و جمله سازی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) : موضوع

: English language -- Conversation and phrase books -- Study and : موضوع

(teaching (Elementary

: PE۱۰۶۵۵۱۰۱۳۹۵۱۸ک۳ش/ : رده بندی کنگره

: ۲/۱ : رده بندی دیویی

: ۴۳۱۰۵۶ : شماره کتابشناسی ملی



انتشارات الوندپویان

نام کتاب: Classroom language (1)

ناشر: الوند پویان

مؤلف: کاظم شجاعی، طاهره حبیبی احمد آبادی

تصاویر و اجرای کامپیوتر: امیرحامد پاژتار

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ جلد

لیتوگرافی: بهرنگ

چاپ: هدف نوین

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

شابک: ۹-۴۳-۵۰۵۴-۶۰۰-۹۷۸

مرکز نشر: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی- لبافی نژاد، پلاک ۲۰۰، طبقه دوم

انتشارات الوند پویان

تلفن: ۶۶۹۶۴۴۸۰-۶۶۴۱۰۳۷۵-۶۶۴۱۰۳۷۵-۶۶۴۸۵۴۳۱-۶۶۴۷۹۸۴۱

فاکس: ۶۶۴۱۰۳۷۵ همراه: ۰۹۱۲۳۵۴۲۰۳۶

تلگرام Alvandpooyan@

مقدمه

کتابی که در دست دارید، اولین کتاب از سری مجموعه‌هایی است که با نام Classroom Language (گفتگوهای کلاسی) توسط بخش انتشارات موسسه‌ی آموزش زبان انگلیسی (وایا) تحت عنوان Shojaaee's English Courses چاپ و منتشر می‌شود.

اهداف آموزشی

اهداف این مجموعه بر اساس تحقیقاتی که نگارنده طی سالیان متمادی انجام داده، تعیین گردیده است. این تحقیقات، کارامدی یا عدم موفقیت بسته‌های آموزشی وارداتی زبان انگلیسی را برای مخاطبین ایرانی به چالش می‌کشد. حاصل این تحقیقات که رویکرد کلان ما را ترسیم می‌کرد، حاصل خالی عنصر بومی سازی است که در هیچ یک از بسته‌های آموزشی و روش‌های مرتبط با آن‌ها لحاظ نگردیده بود. لذا موسسه‌ی آموزشی ما از آن پس تمامی دوره‌های آموزشی خود را با رویکرد آموزش زبان انگلیسی به عنوان یک زبان خارجی به دانش‌آموزان ایرانی

Teaching English As A Foreign Language To Iranian Students

تألیف، تدوین و منتشر می‌کند.

عنصر دیگری که در تعیین رویکردی جدید ستاره‌ی راه‌های ما شد، خلق و آفرینش مطالب آموزشی بود که بتواند کلاس درس را به عنوان بستر آموزش زبان انگلیسی کاربردی به کار گیرد.

این دوره که با نام گفتگوهای کلاسی (Classroom Language) چاپ و منتشر می شود، چهار کتاب را در بر می گیرد. محتوای آموزشی این کتاب ها مجموعه ای است از پرسش و پاسخ ها، دستورهای انضباطی و یا درسی که بین دانش آموزان و استاد رد و بدل می شوند.

در هر نقطه ای از جهان که درسی تشکیل شود، کاربرد گفتگوهایی از این دست بی تردید بخشی از ساعت های درسی را به خود اختصاص خواهد داد. این جمله های کلیدی پیش از شروع درس یا هنگام تدریس و باز در حواشی درس به کار می روند.

دانش آموز: ببخشید دیر آمدم بوی ترافیک گیر کرده بودم.
استاد: اشکال ندارد، بفرمایید بنشینید.

دانش آموز: اجازه هست بروم بیرون، حالم خوب نیست؟
استاد: خواهش می کنم بفرمایید.

به باور نگارنده، آموزش چنین جمله های کلیدی و تکرار بی پایان بایستی در صدر آموزش هر زبانی قرار بگیرد، زیرا:

الف) زبان آموز، آنچه را می آموزد بلافاصله در محیط واقعی یعنی کلاس درس، به کار می برد.
ب) پس از به کار گیری مداوم این جمله ها، اولاً یک رفتار آموزشی، به یک مهارت آموزشی تبدیل میشود. دوماً حس اعتماد به نفس در زبان آموز تقویت خواهد شد.

به امید آن روزها
کاظم شجاعی