

گذری بر مهارت و دانش نویندگی

نویسندگان

فریدون عبدی

خسرو کشتمند

میلاد مرادی



عبدی، فریدون، ۱۳۴۷ -
 گذری بر مهارت و دانش نویسندگی / فریدون
 عبدی، خسرو کشتمند، میلاد مرادی.
 تهران: انتشارات پل، ۱۳۹۸.
 ۸۲ ص.
 978-964-2332-62-5
 فیپا
 نویسندگی (Authorship)
 نویسندگی فن (Authorship—Technique)
 نگارش علمی و فنی (Technical writing)
 کشتمند، خسرو، ۱۳۵۳ -
 مرادی، میلاد، ۱۳۶۷ -
 ۱۴۵PN
 ۸۰۸/۰
 ۶۰۷، ۱۲۷

سرشناسنامه:
 عنوان و نام پدیدآور:
 مشخصات نشر:
 مشخصات ظاهری:
 شابک:
 وضعیت فهرست نویسی:
 موضوع:
 کلمات کلیدی:
 پایه افزودنی:
 شناسه افزودنی:
 رده بندی دنگر:
 رده بندی دیویی:
 کتابشناسی ملی:

گذری بر مهارت و دانش نویسندگی
 نویسندگان: مرادی، عبدی - خسرو کشتمند
 میلاد مرادی
 شابک: ۵-۲۶۲-۲۳۳-۹۶-۹۷
 شمارگان: ۵۰۰ نسخه
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸
 قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

instagram: poul_publication



«حق چاپ برای مؤلفین محفوظ می باشد.»
 آدرس: تهران، انقلاب، خیابان لبافی نژاد، بین
 خیابان دانشگاه و فخر رازی، پلاک ۱۷۴، طبقه ۲،
 واحد ۴
 تلفن: ۸۸۴۴۹۶۰۸

فهرست

فصل اول (کلیات)	۹
مقدمه	۱۱
دانش	۱۲
مهارت	۱۳
نگارش و نویسندگی	۱۴
اهمیت نویسندگی	۱۵
مراحل نگارش	۱۷
انگیزه‌های نگارش	۱۸
انواع نوشته‌ها	۱۹
ویژگی‌های یک نوشته‌ی علمی	۲۰
(۱) سادگی	۲۱
(۲) پاکی قلم و اندیشه	۲۵
(۳) وحدت موضوع	۲۶
(۴) آرایشگری در سخن	۲۶
(۵) کوتاه نویسی	۲۷

۲۸	۶) مقدمه
۲۸	۷) واژه‌های بیگانه متداول و غیرمتداول
۲۹	۸) واژه‌های فارسی مرده
۲۹	۹) املاي واژه‌ها
۳۰	۱۰) قاعده‌های دستوری
۳۳	۱۱) خوانا بودن خط
۳۳	۱۲) استفاده از بند (پاراگراف)
۳۳	۱۳) خوش آهنگی
۳۴	۱۴) زنجیر گرفتن خواننده
۳۵	۱۵) رعایت نشانه‌گذاری
۳۵	یکدست کردن نوی خط فارسی
۳۶	برخی از اصلاحات مبتدیانگی و چاپ کتاب
۴۱	فصل دوم (دانش و مهارت در نویسندگی)
۴۳	مقدمه
۴۳	راه‌های کسب دانش و مهارت در نویسندگی
۴۴	۱) خواندن
۴۴	۲) نوشتن
۴۶	معرفی نویسندگان پرکار
۵۹	۳) ویرایش
۶۲	نقطه (.)
۶۳	ویرگول (،)
۶۴	نقطه‌ویرگول (؛)
۶۵	دونقطه (:)

- ۶۵ علامت نقل قول یا گیومه « »
- ۶۶ علامت تعجب (!)
- ۶۷ علامت سؤال (?)
- ۶۸ کمانک یا پرانتز ()
- ۶۸ سه نقطه (...)
- ۶۹ خط فاصله (-)
- ۷۰ ممیز (/)
- ۷۰ اوستا ()
- ۷۱ آداب ()
- ۷۱ ستاره (*)
- ۷۲ پیکان ()
- ۷۲ پیکان (←)
- ۷۲ آکاد { }
- ۷۲ تساوی (=)
- ۷۷ منابع و مآخذ
- ۷۷ الف) منابع فارسی
- ۸۱ ب) منابع انگلیسی