



کتابخانه کودکان راهنمای والدین پیش دبستانی

این کتاب به سفارش معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش
استان مازندران به چاپ رسیده است.

عنوان و نام پدیدآور: گروه مؤلفین و والدین پیش‌دبستانی / گروه مؤلفین مریم فاضل... او دیگران.
 مشخصات نشر: تهران: مدرسه، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری: ۹۶ ص: مصور، جدول، نمودار: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۱۷۸-۸
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت: گروه مؤلفین مریم فاضل، محبوبه فرید، زبیده جانپازی، سیده مرضیه شجاعی لنگری.
 موضوع: آموزش پیش‌دبستانی — راهنمای آموزشی
 موضوع: Education, Preschool — Study and teaching
 موضوع: آموزش پیش‌دبستانی — مشارکت والدین
 موضوع: Education, Preschool — Parent participation
 شماره افزوده: فاضل مسائلی، مریم، ۱۳۴۹ -
 ردیفی که: LB۱۱۴۰۲/پ۲ ۱۳۹۵
 بند: ۳۷۲/۲۱۰۷
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۴۰۶۹۵۰



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
 وزارت آموزش و پرورش

با پای کدکم

راهنمای والدین پیش‌دبستانی

گروه مؤلفین: مریم فاضل، محبوبه فرید، زبیده جانپازی، سیده مرضیه شجاعی لنگری

طراح گرافیک: مهرداد مابادی

چاپ اول: ۹۵

شمارگان: ۲۰۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی از: چاپ حجست

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۱۷۸-۸

حق چاپ محفوظ است



با تشکر از انتخاب شما، خواهشمندیم نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را در مورد این کتاب یا دیگر آثار انتشارات مدرسه از طریق پیام‌کوتاه به شماره ۱۰۰۰۶۶۰۰۶۶۰۰ با ما در میان بگذارید.

www.madresehpublishing.ir

جهت ارتباط با شبکه‌های اجتماعی ما، رمزیده روبرو را اسکن نمایید.

نشانی: تهران، خیابان شهید قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸
 تلفن: ۸۸۸۰۰۲۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

فهرست

۸ ◀ مقدمه

۹ ◀ سخنی با والدین

پیش دبستانی به چه دوره‌ای می‌گویند؟

۱۲ ◀ تعریف و تبیین دوره پیش دبستانی

۱۲ ◀ اهداف آموزش پیش از دبستان

۱۸ ◀ اهمیت و ضرورت دوره پیش دبستانی

کودک پیش دبستانی چه خصوصیات دارد؟

۲۰ ◀ رشد جسمانی / حرکتی

۲۱ ◀ رشد ذهنی «شناختی»

۲۵ ◀ رشد هیجانی «عاطفی»

۲۹ ◀ رشد کلامی

۳۱ ◀ رشد اجتماعی

۳۵ ◀ رشد اخلاقی

چگونه می‌توانیم به کودک کمک کنیم تا با اتفاقات و مسائل زندگی به خوبی روبه‌رو شود؟

۳۸ ◀ آموزش مهارت‌های زندگی به فرزندان

۴۰ ◀ آشنایی والدین با مهارت‌های زندگی

۴۱ ◀ از کجا باید شروع کرد؟

۴۲ ◀ مهارت‌های زندگی را از کجا به کودکان آموزش دهیم؟

۴۳ ◀ «مهارت برقرار کردن ارتباط مؤثر»

۴۹ ◀ «مهارت به "گفتن (جرات ورزی)»

۵۳ ◀ «مهارت همدلی»

۵۷ ◀ «مهارت حل مسئله»

۶۲ ◀ «مهارت تصمیم‌گیری»

۶۶ ◀ «مهارت برقراری دوستی»

۷۱ ◀ «مهارت خلاقیت»

۷۹ ◀ «مهارت کنترل خشم (خودکنتری)»

در پیش دبستانی چه مطالبی به کودک می‌آموزند؟

۸۴ ◀ محتوای آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

۸۶ ◀ ارزشیابی

۸۹ ◀ سخن پایانی

۹۳ ◀ منابع

با عنایت به تأکیدات نبی مکرم اسلام (ص) و همه معصومین (علیهم السلام) در رسیدگی و توجه ویژه به تربیت کودکان و قابلیت آنان برای پذیرش تعالیم الهی باید گفت، کودکی فرصتی ست طلایی برای شکل گیری شاکله شخصیتی کودکان که اگر به دست مربیان حکیم و آگاه نقش پذیرد، آینده درخشانی را نوید می دهد. چنانچه خدای ناخواسته رها گردد یا به ناهلان سپرده شود، علاوه بر کفران نسبت الهی، سبب به ساختار فطری انسان، فرجامی ناخوشایند برای فرد و جامعه به بار خواهد آورد. در عصر حاضر، که عصر اطلاعات است، قدرت یادگیری کودکان نیز افزایش یافته و تلاش والدین برای برآوردن نیازهای کودکان نیاز به اطلاعات مکمل داده شده است. تیب قبل از حضور کودکان در آموزش های رسمی دوره ابتدایی، خانواده ها دایره ای به مراکز ویژه تعلیم و تربیت پیش دبستانی روی می آورند تا از قابلیت های مختلف پیش دبستانی برای شکوفایی استعداد های فرزندان شان بهره گیرند.

بر این اساس ضرورت آماده ساختن کودکان برای تعامل با محیط و ورود به آموزش های دوره دبستان و همچنین بسط عدالت آموزشی، برای ما تعهد ویژه ای ایجاد کرده که ما را به گسترش دوره پیش دبستانی رهنمون می سازد.

معاون آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران