

سواد زندگی

مؤلف:

علی صابری



انتشارات نارون دانش

تابستان ۱۳۹۸

سرشناسه	:	صابری، علی، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور	:	سواد زندگی/تالیف علی صابری.
مشخصات نشر	:	تهران: نارون دانش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	ص. ۵۰
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۶۹۲۴-۳۲-۰
وضعیت فهرست‌نامه	:	فیا
موضوع	:	مهارت‌های زندگی
موضوع	:	Life skills
رده‌بندی کنگره	:	۲۰۳۷HQ
رده‌بندی دیویی	:	۶۴۶/۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۸۴۶۹۰۷

آدرس:	
میدان انقلاب اسلامی، خیابان کارگر شمالی، خیابان نصرت شرقی، پلاک ۷۲، واحد یک	
شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۳۲۲۴۵ و ۰۹۲۲۴ ۳۷۰۴	
آدرس الکترونیک: narvanpub@gmail.com	
آدرس سایت: www.narvanpub.com	
	

که عنوان کتاب		سواد زندگی
که مولف		علی صابری
که صفحه آرا		سینا آزادی
که طراح جلد		سینا آزادی
که ناشر		نارون دانش
که شمارگان		۱۰۰۰ نسخه
که نوبت چاپ		چاپ اول
که قیمت		۲۰۰.۰۰۰ ریال
ISBN: 978-622-6924-32-0		

فهرست مطالب

۳.....	پیشگفتار نویسنده
۴.....	مقدمه
۶.....	ماهیت و هدف مقوله سواد زندگی
۹.....	انواع سواد
۱۱.....	درک ماهیت فرد و نظام هستی
۱۲.....	جامعه و نیازمندیهای علمی و فرهنگی
۱۵.....	تربیت فکری و سازش سواد محور
۱۷.....	دانش سواد محور
۱۹.....	فرهنگ سواد محور
۲۱.....	همسویی پیشرفت با سواد زندگی
۲۳.....	سواد زندگی ارتقای سبک زندگی
۲۵.....	آموزش و پرورش سواد محور
۲۷.....	امنیت، پیشرفت و آسایش محصول سواد زندگی
۲۹.....	رشد الگوی سواد زندگی در خانواده
۳۱.....	سواد زندگی بیان کننده نظم و شعور در هستی است
۳۳.....	نقش نهادهای جامعه در شکل گیری فرآیند فرهنگ سواد زندگی
۳۵.....	سواد زندگی فرآیند اصولی مقابله با آسیبهای اجتماعی
۳۷.....	جامعه با ابعاد اجتماعی، اقتصادی و سیاسی سواد محور
۳۹.....	اصول سواد زندگی باید در قوانین جامعه نهادینه سازی گردد
۴۰.....	سواد زندگی

پیشگفتار نویسنده

دانش و اطلاعاتی که هر فردی در زمینه های مختلف کسب می نماید در راستای رسیدن به فهم، علم، آگاهی، شعور و رفتاری است تا سبک زندگی او را در ابعاد کلی متحول کرده و آنچه را که ایده آل یک زندگی استاندارد است کسب نماید در اینصورت است که چنین فردی دارای سواد زندگی می شود. چنانچه یادگیری های فرد در ابعاد کلی نتواند سبب بلوغ فکری و رفتاری او شوند یا به عبارتی زندگی او را متحول ننماید چنین فرد فاقد یک زندگی سواد محور است. دلایل مختلفی در داشتن سواد و عدم سواد زندگی نقش دارند محیط خانواده، نحوه تربیت، فرهنگ، ساختار آموزش و تربیت جسمانی، نظام اجتماعی، علم و فناوری... هر کدام به نحوی در شکل گیری سواد زندگی نقش دارند این نظر متغیر سواد زندگی نیازمند بستر سازی های اجتماعی از ابعاد مختلف است تا جامع دارای ماهیت و ساختار سواد محور از جنبه های متنوع باشد و افراد شرایط و امکانات رشد و رسیدن به سطح مطلوب سواد زندگی را داشته باشند همسویی این دو شاخص یعنی سواد زندگی و سواد فرهنگ سواد زندگی در جامعه همراه با تلاش و اراده فردی در راستای کسب سواد زندگی فرآیند سواد زندگی را سبب می شود و در چنین شرایطی افراد می توانند به شیوه ای موثر و هدفمند از داشته های فکری و رفتاری خود استفاده نمایند. به دلیل اهمیت مقوله سواد زندگی و جامع بودن این پدیده در متحول ساختن فرد و جامعه، ضرورت دارد که هم افراد و هم نهادهای جامعه شیوه ای سواد محور را داشته باشند و متناسب با آن برنامه ریزی های لازم را مهندسی شده پیاده سازی و اجرا نمایند تا زندگی در سطح ایده آل و معنادار در جامعه شکل بگیرد چرا که رسیدن به زندگی رشديافته در راستای اقدامات سواد زندگی میسر می شود.