

درآمدی بر روش تحقیق در علوم تربیتی

مؤلف

چارلز.سی.ام

مترجمان

دکتر سمیه کلانتری

(عضو هیات علمی دانشکده آزاد اسلامی واحد رودهن)

زهرا شهبازی

فاطمه حاجی باباوالقاسمی

(عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن)

ویراستار

لیلا شهبازی بلداجی



سرشناسه	: چارلز، سی.ام. ۱۹۳۱ م. Charles, C. M
عنوان و نام پدیدآور	: درآمدی بر روش تحقیق در علوم تربیتی / مؤلف چارلز سی.ام؛ مترجمان دکتر مهدی کلانتری؛ زهرا شهبازی؛ فاطمه حاجی سیدابوالقاسم. ویراستار لیلا شهبازی بلداجی
مشخصات نشر	: رودهن. مهد پژوهش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۴۲۴ص. مصور، جدول.
شابک	: 978-600-99833-0-8
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Introduction to Educational Research. C1988
موضوع	: آموزش و پرورش - تحقیق
موضوع	: Education- research
شناسه افزوده	: کلانتری، مهدی، ۱۳۵۵ - مترجم
شناسه افزوده	: شهبازی، زهرا، ۱۳۵۰ - مترجم
شناسه افزوده	: حاجی سید ابوالقاسم، فاطمه، ۱۳۳۹ - مترجم
شناسه افزوده	: Haji Seyed Abolghasem, Fatemeh
رده -ی کنگره	: ۱۳۹۷ د ج ۲ / ۱۰۲۸ LB
رده بندی دیوب	: ۳۷۰/۷۸
شماره کتاب‌شناسی	: ۵۲۴۶۲۰۶



درآمدی بر روش تحقیق در علوم تربیتی

ترجمه: دکتر مهدی کلانتری؛ زهرا شهبازی؛ فاطمه - حاجی سید ابوالقاسم
ویراستار: لیلا شهبازی بلداجی

ناشر: نشر مهد پژوهش

چاپ و صحافی: دیزاین پلاس ۶۶۴۷۷۸۳۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۸۳۳-۰۰-۸

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

آدرس: رودهن، جنب مجتمع دانشگاهی، پاساژ ملل، نشر مهد پژوهش - کد پستی: ۳۹۷۳۵-۱

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

پیشگفتار یا مقدمه	۹
فصل اول: تحقیقات آموزشی	۱۱
نقطه نظرها و فرآیند تحقیق	۱۱
تولید کننده و مصرف کننده	۱۱
تحقیق چیست؟	۱۲
تحقیق آموزشی چیست ؟	۱۳
دلیل نامند شدن به تحقیق آموزشی چیست؟	۱۴
تحقیق آموزشی چگونه انجام می شود؟	۱۶
انواع اصلی تحقیقات آموزشی	۲۱
تحقیق تاریخی	۲۲
تحقیق توصیفی	۲۳
تحقیق همبستگی	۲۴
تحقیق علی - مقایسه‌ای	۲۶
تحقیق آزمایشی	۲۷
تحقیق و توسعه	۳۰
خلاصه	۳۷
فصل دوم: تحقیق چگونه شروع می‌شود؟	۴۳
برخی منابع موضوعات پژوهشی	۴۴
موضوعاتی برای معلمان	۴۴
موضوعاتی در رابطه با مدیران	۴۵
ملاحظات و هشدارهایی در زمینه انتخاب موضوع	۴۶
تصحیح و پالایش موضوع	۵۱
نحوه بیان مسئله	۵۴
نکاتی پیرامون فرضیه	۵۵
سؤال، فرضیه، و منابع داده‌ها	۶۳
خلاصه	۶۳
فصل سوم: یافتن منابع در کتابخانه	۶۷
چرا محققان از کتابخانه‌ها استفاده می‌کنند؟	۶۸

۶۸	آماده شدن برای نحوه استفاده از کتابخانه
۶۹	منابع اطلاعات
۸۰	بازبینی منابع
۸۵	اولین بازدید از کتابخانه
۸۵	خلاصه
۸۹	فصل چهارم: تحقیقات منتشر شده را بهتر بشناسیم
۸۹	مروری کوتاه در ادبیات تحقیق
۹۱	چگونه گزارشات و مقالات را بخوانیم
۹۶	بررسی کید مطالب تحقیق درباره چیست؟
۹۷	درک نتیجه گیری نویسنده
۹۸	یادداشت برداری، تفسیر برداری از مقاله
۱۰۳	چهار نوع یافته معنای آنها
۱۰۴	گزارش های وضعیت
۱۰۷	گزارشات مقایسه ای
۱۱۱	گزارشات همبستگی
۱۱۶	نکات بیشتری درباره معناداری
۱۲۱	بعضی اصطلاحات مهم دیگر
۱۲۲	خلاصه
۱۲۷	فصل پنجم: چگونه یک تحقیق طرح ریزی می شود؟
۱۲۷	چهار مرحله طرح ریزی تحقیق
۱۳۰	پاسخگویی از طریق تحقیق
۱۳۸	انواع داده ها: داده های کمی و داده های کیفی
۱۳۹	داده های اسمی، ترتیبی، فاصله ای و نسبی
۱۳۹	داده های موجود و داده های جدید
۱۴۳	اهداف داده ها
۱۴۴	مرور داده ها و کاربرد آنها
۱۴۵	منابع داده ها
۱۴۹	مرور مراحل چهارگانه طرح ریزی تحقیق
۱۵۲	ارتباط بین مراحل برنامه ریزی با مقاله ها و پایان نامه
۱۵۳	خلاصه

فصل ششم: تحقیقات تاریخی و توصیفی	۱۵۷
بخش ۱: درک و فهم تحقیقات تاریخی و تحقیقات توصیفی	۱۵۸
موضوعات و سوال ها	۱۶۰
منابع داده‌ها	۱۶۱
ابزارهای تحقیق	۱۶۲
آزمون های استاندارد و سایر ابزارهای اندازه گیری	۱۶۴
فرایندها	۱۶۴
بخش ۲: سازماندهی تحقیقات توصیفی و تاریخی	۱۶۶
تحلیل داده‌ها	۱۷۶
تفاوت بین میانگین‌ها	۱۷۶
تفسیر	۱۹۰
خلاصه	۱۹۰
فصل هفتم: تحقیق همبستگی	۱۹۵
موضوع‌ها، سؤال‌ها و فرضیه‌ها	۱۹۷
منابع داده‌ها	۱۹۹
ابزار تحقیق	۲۰۰
آزمون های استاندارد	۲۰۱
فرایندهای انجام یک پژوهش همبستگی	۲۰۶
تحلیل داده‌ها	۲۱۷
محاسبه همبستگی‌ها	۲۲۳
تفسیر نتایج تحلیل	۲۳۸
خلاصه	۲۳۸
فصل هشتم: تحقیقات آزمایشی و علی - مقایسه‌ای	۲۴۳
درک تحقیق‌های آزمایشی و علی - مقایسه‌ای	۲۴۴
نکات بیشتری درخصوص علت و معلول	۲۴۵
بررسی اجمالی تحقیق علی - مقایسه ای	۲۴۹
تحقیق علی - مقایسه ای در علوم تربیتی	۲۵۵
بررسی اجمالی تحقیق آزمایشی	۲۶۳
انتخاب گروه‌ها برای تحقیقات آزمایشی	۲۶۵
کاربندی گروه کنترل و گروه آزمایش	۲۶۸
طرح ریزی تحقیق علی - مقایسه ای و آزمایشی	۲۶۸

۲۶۹.....	انتخاب نوع تحقیق
۲۸۰.....	منابع، ابزار و فرایندهای انجام کار
۲۸۱.....	تحلیل و تفسیر داده‌ها
۲۸۱.....	استفاده از یافته‌ها
۲۸۳.....	خلاصه
۲۸۷.....	فصل نهم: تحقیق و توسعه
۲۸۷.....	درک تحقیق و توسعه
۲۸۸.....	فرایند و جرخه تحقیق و توسعه
۲۸۹.....	آموزش مهارت‌های تحقیق کتابخانه‌ای با استفاده از مقاله تصویری
۲۹۴.....	دبیر ستاز
۳۰۳.....	برنامه رشد تحصیلی نطق المود
۳۰۷.....	طرح‌ریزی تحقیق و توسعه
۳۰۹.....	نیازها در برابر سوان‌ها
۳۰۹.....	طرح‌ریزی پروژه
۳۱۰.....	انجام آزمون میدانی پروژه
۳۱۰.....	ابزارها
۳۱۰.....	جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر داده‌ها
۳۱۱.....	تجدید نظر و انجام دومین آزمون میدانی
۳۱۱.....	تفسیر
۳۱۱.....	چاپ و گزارش‌دهی
۳۱۲.....	اقدامات احتیاطی در تحقیق و توسعه
۳۱۳.....	خلاصه
۳۱۷.....	فصل دهم: فرآیندهای آماری ۱: نمونه‌ها و توصیف آنها
۳۱۷.....	فرآیندهای آماری ۱: نمونه‌ها و توصیف آنها
۳۱۸.....	آمار در چه مواردی کاربرد دارد؟
۳۲۷.....	نکاتی در مورد آمارها
۳۲۹.....	نمونه‌ها چگونه انتخاب می‌شوند؟
۳۳۳.....	نمونه‌گیری طبقه‌ای
۳۳۵.....	کاربرد آمارها
۳۳۷.....	گرایش مرکزی
۳۴۲.....	تغییرپذیری
۳۴۷.....	نمرات تبدیل شده

۳۴۹	خلاصه
۳۵۵	فصل یازدهم: فرآیندهای آماری ۲: تفاوت، رابطه، معناداری
۳۵۵	تفاوت بین گروه‌ها
۳۵۶	تفاوت بین میانگین‌ها
۳۵۶	تحلیل واریانس
۳۵۷	کای اسکوار (خی دو)
۳۶۱	رابطه - همبستگی
۳۶۲	روش همبستگی پیرسون
۳۶۷	روش همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن
۳۶۹	کاربرد استنباطی آمار
۳۷۱	احتمالات خطا
۳۸۰	معنی داری
۳۸۶	چرا از میکرو کامپیوترها استفاده نکردیم؟
۳۸۹	خلاصه
۳۹۳	فصل دوازدهم: نوشتن متن تحقیق
۳۹۴	اصول مبتنی بر روش نوشتن تحقیق
۳۹۴	عنوان تحقیق
۳۹۶	نحوه بیان فرد و نوع جملات
۳۹۸	زمان افعال در جملات
۳۹۹	بیان جملات قاطعانه و غیر قاطعانه
۳۹۹	سادگی زبان
۴۰۴	قسمت‌های اصلی گزارش تحقیق
۴۰۴	مقدمه
۴۰۹	بررسی پیشینه ادبیات تحقیق
۴۱۴	روش یا فرایند انجام تحقیق
۴۱۸	نتایج یا یافته‌های تحقیق
۴۲۱	بحث و نتیجه‌گیری
۴۲۲	مطالب اولیه و آخر گزارش تحقیق
۴۲۲	راهنماهای سبک منبع نویسی
۴۲۳	سایر آثار مترجمان

پیش‌گفتار

کتاب حاضر با عنوان «درآمدی بر روش تحقیق در علوم تربیتی» خاص دانشجویان و علاقمندان به پژوهش در حوزه علوم تربیتی و زیرشاخه‌های آن می‌باشد.

این کتاب در نوع خودش بی‌نظیر است چون:

- فاقد توضیحات اضافی و خسته‌کننده است.

- برای هر موضوعی مثالی ارائه شده که رک مطلب را بسیار آسان می‌کند.

- و برای خودآزمایی خواننده، تمرین‌هایی ارائه می‌کند.

مهم‌ترین ویژگی این کتاب نسبت به کتاب‌هایی از این دست، این است که به زبان ساده نگارش یافته و خلاصه اینکه «هامی بیرایانا بو بیرایانا» (گنجی، ۱۳۷۳). در واقع می‌توان گفت امتیاز اصلی این کتاب ارائه مثال‌های کاربردی است که بسیار ساده و روان ارائه شده است. بدون شک می‌توان به لهجه شیرین مازندرانی این‌طور بیان کرد که:

«همه اتاور و اتاور»

یعنی: همه به یک طرف این به یک طرف!

مترجمان

تیرماه ۱۳۹۷