

جامه شناسی آموزش و پرورش
مؤلف: اعظم زندگی

www.Ketab.ir

انتشارات آموزش و پژوهش بوعلی

آدرس: تهران، میدان ولیعصر، نرسیده به خیابان زرتشت، کوچه ناصر،
پلاک ۳۲ واحد ۳ تلفن: ۰۲۱-۸۶۰۳۷۴۲۸ bualipub@gmail.com

سرشناسه	زندى، اعظم، ۱۳۶۰
عنوان	جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
مشخصات نشر	تهران، انتشارات آموزشى و پژوهشى بوعلی ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهر	۲۳۳ صفحه، جدول، نمودار
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۷۶۹-۷۴-۷
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	فارسی
موضوع	جامعه‌شناسی تربیتی
رده‌بندی کتبی	LC۱۹۱
رده‌بندی دیویر	۳۰۶/۴۳
شماره کتابشناسی	۵۸۷۱۷۴۹
ناشر	انتشارات آموزشى و پژوهشى بوعلی
مدیر مسئول	سید یلوفر شامردی
مدیر اجرایی	محمدهادی احمدی
صفحه‌آرایی و طراحی جلد	انتشارات آموزشى و پژوهشى بوعلی
تیراژ	۰۰۰
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۸
چاپ و صحافی	چاپ آبان
قیمت	۴۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق و حق چاپ متن و عنوان کتاب که به ثبت رسیده است؛ مطابق با قانون حقوق مؤلفان و مصنفان و مصوب ۱۳۴۸ محفوظ و متعلق به مؤلف می‌باشد. هر گونه برداشت، تکثیر، کپی‌برداری به هر شکل (چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی) بدون اجازه کتبی از مؤلف ممنوع بوده و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

فهرست

۹	فصل اول: چیستی جامعه‌شناسی؟
۹	چیستی جامعه‌شناسی؟
۱۰	جامعه‌شناسی به عنوان علم
۱۲	رفتار اجتماعی؛ موضوع جامعه‌شناسی
۱۲	جامعه‌ی انسانی به عنوان یک نظام اجتماعی - فرهنگی
۱۳	ساختار اجتماعی و مؤلفه‌های آن
۱۴	مؤلفه‌های ساختار اجتماعی
۱۵	پایگاه‌های اجتماعی
۱۶	نقشها
۱۶	تعارض و تنش
۱۷	فشار نقش
۱۸	گروه‌های اجتماعی
۱۸	نهاد‌های اجتماعی
۱۹	سازمان اجتماعی
۲۰	کارکردهای اجتماعی
۲۱	فرهنگ
۲۲	نمادها
۲۲	نگرشها
۲۳	ارزشها
۲۳	هنجارها
۲۵	فصل دوم: جامعه‌شناسی و آموزش و پرورش
۲۵	جامعه‌شناسی و آموزش و پرورش
۲۶	آموزش و پرورش از دیدگاه جامعه‌شناسان
۲۷	تعریف جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
۲۸	تعریف عملیاتی جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
۲۸	آموزش (تعلیم)
۲۸	پرورش (تربیت)
۲۹	آموزش و پرورش
۲۹	جامعه و آموزش و پرورش
۳۱	هدف‌های جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

۳۳	جامعه‌شناسی آموزش و پرورش و دیگر علوم اجتماعی
۳۳	جامعه‌شناسی تربیتی و جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
۳۴	روانشناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
۳۴	روانشناسی تربیتی و جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
۳۶	انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
۳۹	فصل سوم: نظریه‌های جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
۳۹	تعریف نظریه
۴۱	ویژگیهای نظریه
۴۲	فواید و ضرورت داشتن نظریه
۴۲	تفاوت نظریه‌پردازی و نظریه آزمایی
۴۳	ارتباط نظریه با دیگر مفاهیم
۴۴	مشابهت‌های مکاتب و نظریه
۴۵	اندیشه اجتماعی و نظریه عام: شناسی در آینه تاریخ
۴۶	علل تنوع نظریه‌ها، معاد، جامعه‌شناسی
۴۷	چگونگی پیدایش و توسعه یک نظریه
۴۸	پیوستگی مکاتب و نظریه‌ها
۴۸	نظریه‌های عمده در جامعه‌شناسی
۵۲	نظریه‌های کنش متقابل نمادین
۵۲	نظریه هابرماس
۵۳	نظریه خودآیین‌های چارلز هورتن کولی
۵۴	نظریه کنش متقابل نمادین و آموزش و پرورش
۵۵	فصل چهارم: جامعه‌شناسی تاریخی آموزش و پرورش
۸۳	فصل پنجم: جامعه‌شناسی تربیتی اسلامی
۸۳	مقدمه: اسلام و جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
۸۹	مفروضه‌های بنیادین جامعه‌شناسی تربیتی اسلامی
۹۱	اصول اولیه جامعه‌شناسی تربیتی اسلامی
۹۴	اصول ثانویه جامعه‌شناسی تربیتی اسلامی
۹۷	نتیجه‌گیری
۱۰۱	رسالت جامعه‌شناسی تربیتی اسلامی
۱۰۵	فصل ششم: آموزش و پرورش و زندگی
۱۰۵	۱- فرهنگ و توجیه آن
۱۰۸	۲- اقسام فرهنگ

۱۰۹	۳- عوامل دگرگون ساز ارزشهای فرهنگی
۱۱۲	۴- فرهنگ و آموزش و پرورش
۱۱۳	۵- بررسی دگرگونی نیازها و پیشرفتهای فرهنگی
۱۱۵	۶- نیازهای فرهنگی کودک در جامعه
۱۱۷	۷- فرهنگ خانواده، محیط و تعلیم و تربیت
۱۲۰	۸- اجتماعی شدن فرد یا سازگاری اجتماعی
۱۲۳	۹- خروج از طبقه خانوادگی و ارتباط آن با آموزش و پرورش
۱۲۷	۱۰- تشریح مدرسه
۱۳۲	۱۱- آموزش و پرورش به مفهوم سرمایه گذاری
۱۳۵	فصل هفتم: تحولات اقتصادی و تعلیم تربیت
۱۳۵	مقدمه
۱۳۵	تحولات اقتصادی
۱۳۶	تحولات اقتصادی، تعلیم و تربیت
۱۳۹	نقش تعلیم و تربیت در توسعه اقتصادی
۱۴۱	فواید اقتصادی تعلیم و تربیت
۱۴۱	فواید خصوصی تعلیم و تربیت
۱۴۵	فصل هشتم: جامعه شناسی ارتباط نهاد آموزش و پرورش با نهادهای دیگر جامعه
۱۴۵	جامعه شناسی ارتباط نهاد آموزش و پرورش با نهادهای دیگر جامعه
۱۴۵	تصور والدین از علم و مدرسه
۱۴۵	مقدمه
۱۴۸	نظریه‌ی تصورات اجتماعی
۱۵۱	تعریف تصور
۱۵۳	مراحل تشکیل تصورات اجتماعی
۱۵۴	همکاری والدین با مدرسه
۱۵۵	طبقه‌ی اقتصادی
۱۵۸	سطح تحصیلات و رابطه‌ی آن با مذهب
۱۶۱	نتیجه گیری
۱۶۲	جهانی شدن و نهاد آموزش و پرورش
۱۶۲	مقدمه
۱۶۴	پرسشهای پژوهش
۱۶۵	جهانی شدن و فرهنگ
۱۷۰	دستگاههای فرهنگی جهانی شدن

۱۷۲	جهانی کردن و مقاومت در مقابل جهانی شدن
۱۷۴	واقعیت‌های روزمره جوانان
۱۸۲	نتیجه‌گیری
۱۸۴	بازدیدهای علمی
۱۸۵	اهداف بازدیدها
۱۸۹	اردوهای مختلف
۱۹۰	نتیجه‌گیری
۱۹۳	فصل نهم: مهاجرت نخبگان
۱۹۴	مهاجرت نخبگان به عنوان یک مسئله اجتماعی
۱۹۵	مهاجرت نخبگان در جهان اسلام
۱۹۶	مهاجرت نخبگان به جهان غرب
۱۹۷	نگاهی به مهاجرت نخبگان از ایران
۱۹۸	مهاجرت نخبگان پس از انقلاب اسلامی
۱۹۹	نظریه‌های جامعه‌شناختی مهاجرت نخبگان
۲۰۲	عوامل مؤثر در فرار مغزها
۲۰۵	راهکارهای مقابله با فرار مغزها
۲۰۷	فصل دهم: آسیب‌شناسی مدرسه
۲۰۷	کثر رفتاری، جرم، بزهکاری
۲۰۸	نظریه‌های جامعه‌شناختی کثر رفتاری‌ها
۲۰۹	نظریه‌ی بی‌هنجاری یا آشفتگی اجتماعی
۲۱۰	نظریه فشار ساختاری
۲۱۲	نظریه‌ی کنترل اجتماعی
۲۱۴	تبیین کثر رفتارهای اجتماعی در نظریه کنترل اجتماعی
۲۱۵	خشونت در مدرسه
۲۱۶	بزهکاری در مدرسه
۲۱۸	وندالیسم (خرابکاری اجتماعی در مدرسه)
۲۲۰	چه باید کرد؟
۲۲۳	فهرست منابع
۲۲۳	فهرست فارسی
۲۳۱	فهرست انگلیسی