

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۵/۵ تا ۶ ساله

بازی



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: ریحانه نیک‌پرور

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: بهنام خیامی

سرشناسه: نیک‌پرور، ریحانه، ۱۳۵۱
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۵/۵ تا ۶ سال:
بازی/ نویسنده ریحانه نیک‌پرور؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت و سیده‌عاصمه رستم‌کلایی؛ تصویرگر بهنام خیامی
مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۲-۰۱۷-۵
موضوع: بازی‌های آموزشی
شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷
شناسه افزوده: برزین، شیرین، ۱۳۵۲
شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶
شناسه افزوده: رستم‌کلایی، سیده‌عاصمه، ۱۳۴۹
شناسه افزوده: خیامی، بهنام، ۱۳۵۲، تصویرگر
رده بندی کنگره: LB ۱۱۴۰/۲
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۵۹۰۰۳۹۵

انتشارات میچکا

آدرس: تهران، میدان انقلاب، خیابان فخر رازی،
خیابان شهید وحیدنظری، پست‌فرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴
www.michkapub.com



مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۵/۵ تا ۶ سال: بازی

نویسنده: ریحانه نیک‌پرور
دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
تصویرگر: بهنام خیامی
چاپ اول: ۱۳۹۸
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۲-۰۱۷-۵
قیمت: ۲۳۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه‌ی استفاده و حگه‌نگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.
 - ۹ جلد کتاب آموزشی کودک با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.
- بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی برقرار دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.
- در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد. دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.
- در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، انجمنیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دوران خردسالی بسیار کوتاه است، اما در شکل دادن به شخصیت کودک نقش به سزایی دارد. کودک در این سال‌ها نخستین دانستنی‌ها را در مورد محیط زندگی کسب می‌کند و رابطه‌اش با دیگران و مناسباتش با کار شکل می‌گیرد. توجه و برنامه‌ریزی برای این دوران امری انکار ناپذیر است و در این برنامه‌ریزی نگاه ویژه به بازی می‌تواند یک شاخصه باشد.

بازی جزئی از زندگی انسان از بدو تولد تا پایان زندگی بوده و بهترین شکل فعالیت کودک در سنین پیش از دبستان است. انسان برای رشد ذهنی و اجتماعی خود نیاز به تفکر دارد و بازی خمیرمایه‌ی تفکر، تسریع و تقویت کننده‌ی ذهن و جسم کودک است.

بازی زمینه‌ی مناسبی برای رشد عاطفی و جسمانی کودک بوده و سبب ایجاد روحیه با نشاط در او می‌شود، فعالیت‌های این مجموعه، به پرورش و تقویت حواس، اعتماد، نفس، مهارت حل مسئله، تقویت قدرت تمرکز و خلاقیت، تقویت عنصر تخیل، آموزش مفاهیم به طور غیر مستقیم و تقویت مهارت‌های کلامی کمک می‌کند.

در انجام فعالیت‌های این مجموعه توجه به موارد زیر ضروری است.

- در حین بازی مراقب باشید کودک دچار خطر شود در مواقعی که برای کودک خطر آفرین است با قاطعیت عمل کنید.

- سعی کنید در بازی کودک به عنوان هم‌بازی شرکت کنید.

- در صورتی که کودک نیاز به راهنمایی دارد به طور غیر مستقیم به او کمک کنید و هرگز راه حل را به طور مستقیم به او نگویید، اجازه دهید

فکر و تجربه کند و خودش به نتیجه برسد.

- قبل از اجرای فعالیت، آن را مطالعه نمایید، وسایل را تهیه کرده و ترانزیت بازی را برای کودک توضیح دهید.

- وسایل مورد نیاز برای فعالیت‌ها در جدول صفحه ۵ کتاب آمده است.

مؤلفان