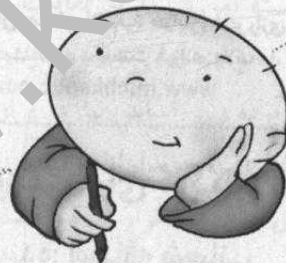


مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال

شعر

۲۰۷۰۱۷۳



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: اسدالله شعبانی

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگران: پیمان و پژمان جعفرتاش

سرشناسه: شعبانی، اسدالله، ۱۳۳۷
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال:
شعر/ نویسنده اسدالله شعبانی؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت و سیده‌عاصمه رستم‌کلایی؛ تصویرگر پیمان جعفرتاش، پژمان جعفرتاش
مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۹۹-۰
موضوع: شعر کودک و نوجوان
شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷
شناسه افزوده: برزین، شیرین، ۱۳۵۲
شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶
شناسه افزوده: رستم‌کلایی، سیده‌عاصمه، ۱۳۴۹
شناسه افزوده: جعفرتاش، پیمان، ۱۳۴۹، تصویرگر
شناسه افزوده: جعفرتاش، پژمان، ۱۳۵۵، تصویرگر
رده بندی کنگره: LB ۱۱۳۹/۲۳
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۹۵۳۰۰

از اشارات میچکا

آدرس: تهران، خیابان فخر رازی،
خیابان شهید وحید نوری، بن‌بست فرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴
www.michkab.com



مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال: شعر

نویسنده: اسدالله شعبانی
دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
تصویرگران: پیمان جعفرتاش، پژمان جعفرتاش
چاپ اول: ۱۳۹۸
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۹۹-۰
قیمت: ۲۳۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۵/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و پی‌گیری از تمام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.
 - ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کتاب ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.
- بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰، ۹۰) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویات‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.
- در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها تکرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، بایا دانسته یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه سخناران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

شعر خردسالان عمدتاً بازی‌های کلامی است. بازی‌های کلامی و ریتمیک از نیازهای اساسی کودکان خردسال است. شعرهای آهنگین و ریتمیک در رشد و سلامت روان کودکان خردسال اثر مثبتی دارد. از آنجایی که این گونه شعرها، با بازی پیوندی استوار دارد، کودکان را به تحرک و انجام حرکات موزون بر می‌انگیزد و باعث تقویت قوای جسمانی آنان می‌گردد. در مسیر آموزش کودکان خردسال، شعر یا بازی‌های کلامی زمینه‌ساز و تأثیربخش می‌باشد و در حفظ مطالب و یادگیری برخی از امور ضروری می‌تواند مؤثر باشد.

شعر کودک، معمولاً به تفهیم مطالب و شرح و توضیح نیاز ندارد، مهم این است که برای کودک جذاب و اثربخش باشد. هدف اصلی، لذت بردن کودک، ایجاد تحرک و روحیه با نشاط است. ریتم و آهنگ در رشد و بالندگی همه‌جانبه‌ی کودک تأثیر بسزایی دارد، هر چه فعالیت‌ها ریتمیک و شادی‌بخش باشد، به همان میزان محرک جذاب و برانگیزاننده‌ی خلاقیت آنان خواهد بود.

انجام فعالیت‌های این کتاب، به تقویت مهارت‌های کلامی و گسترش گنجینه‌ی واژگان، پرورش ذوق هنری، آموزش مفاهیم به صورت غیرمستقیم، تقویت و به کارگیری حواس، تقویت و پرورش خلاقیت و در کودک کمک می‌کند.

در اجرای شعرهای این مجموعه لازم است به توصیه‌ای توجه شود:

در اجرای شعرها از حرکات دست و اندام‌ها، ایجاد تغییر در حالات چهره و لحن صدا، تولید ریتم و صدا با دست زدن یا با استفاده از ابزار ساده و استفاده کرده و فضای شعرخوانی را برای کودک آسگین و با نشاط نمایید.

هنگام اجرای شعرها، کودکان را به مشارکت و همراهی دعوت کنید.

قبل از انجام فعالیت با کودک، یک‌بار آن را مطالعه نمایید.

برخی از شعرهای این مجموعه نکاتی در بر دارد که لازم است، قبل یا بعد از خواندن آن به طور غیرمستقیم برای کودکان مطرح شود. صحبت در مورد این موضوعات سبب می‌شود دانش و تخیل کودکان گسترده‌تر شود.

در صورتی که اجرای فعالیت نیاز به وسیله داشته باشد، در جدول صفحه‌ی ۵ کتاب ذکر شده است.